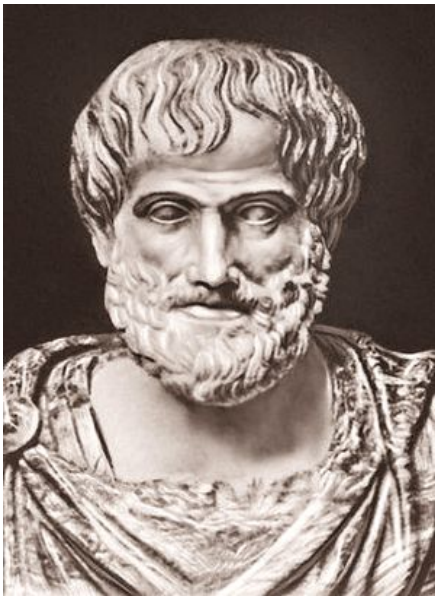


# ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Введение

# Тема 1. Психология как наука



Добиться о душе чего-нибудь  
достоверного во всех  
отношениях, безусловно,  
труднее всего

*Аристотель. «О душе»*

Ни в одной науке нет стольких трудностей, неразрешимых контроверз, соединения различного в одном, как в психологии. Предмет психологии – самый трудный из всего, что есть в мире, наименее поддающийся изучению; способ ее познания должен быть полон особых ухищрений и предосторожностей, чтобы дать то, чего от нее ждут

*Л.С.Выготский «Исторический смысл психологического кризиса»*



- Специфика познания
- Сложность определения психологического феномена
- Сложность самой изучаемой реальности
- «Слитость» объекта и субъекта познания

# Сравнительная характеристика «житейской» и научной психологии

Основа разведения	«Житейская» психология	Научная психология
Субъект познания	Любой человек, которому необходимо для практических целей знание психологии другого человека или собственной	Научное сообщество
Объект познания	Сам человек и его окружение в обыденных ситуациях	Различные виды деятельности человека (и животных), в том числе в уникальных и не встречающихся в повседневной жизни ситуациях...
Методы получения знаний	Самонаблюдение и наблюдение	Наблюдение (в различных видах), эксперимент и иные научные методы

# Сравнительная характеристика «Житейской» и научной психологии

Основа разведения	«Житейская» психология	Научная психология
Степень обобщения знаний и формы их репрезентации	Знания конкретны, ситуативны, обобщение на допонятийном уровне	Знания представлены в обобщенной и абстрактной форме, в пределах выражено стремление к строгим научным понятиям
Способы приобретения опыта, степень субъективности	Опыт приобретается интуитивным путем, отличается явной субъективностью	Рациональное, осознанное, объективное познание с рефлексией используемых средств
Способы передачи опыта	Передача затруднена и осуществляется в непосредственном контакте с носителем	Передача знаний возможна путем присвоения накопленного на протяжении всей истории науки в различных концепциях научно-психологического опыта

# Отношения «житейской» и научной психологии

- 1
  - научная психология опирается на житейский психологический опыт
- 2
  - научная психология извлекает из житейского опыта свои задачи
- 3
  - положения проверяются житейским опытом

# Круг феноменов изучаемых психологией

- Явления сознания
- Поведение
- Общественные (социальные) отношения
- Бессознательные (неосознаваемые) психические процессы
- Предметы материальной и духовной культуры
- Психосоматические явления

# Объект и предмет психологии

**Психоло́гия** (др.-греч. ψυχή — душа, дыхание; λόγος — знание, смысл, слово)



**Психика** - системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности





# Объект и предмет психологии

Объект науки (исследования) – это та часть объективной реальности, которую изучает данная наука (ученый)

Предмет науки – это определенный аспект, сторона объекта, взятая данной наукой в качестве главной

Предмет изучения – совокупность знаний об объекте и сам объект в процессе исследования

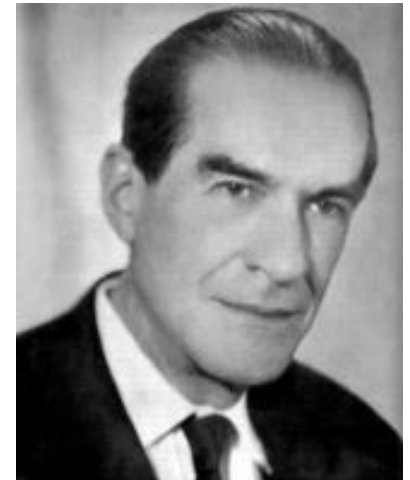
Метод (от др.-греч. μέθοδος — путь исследования или познания, от μετά- + ὁδός «путь») — систематизированная совокупность шагов, действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определённую задачу или достичь определённой цели.

# Объект и предмет психологии

- ❑ Объект психологии (в широком смысле) – носители психики (люди, животные, социальные группы)
- ❑ В современной психологии не существует единого общепринятого представления о предмете психологической науки

Психология есть наука о законах порождения и функционирования психического отражения в жизни, деятельности живых индивидов

А.Н.Леонтьев «Лекции по общей психологии»



# Место психологии в системе наук

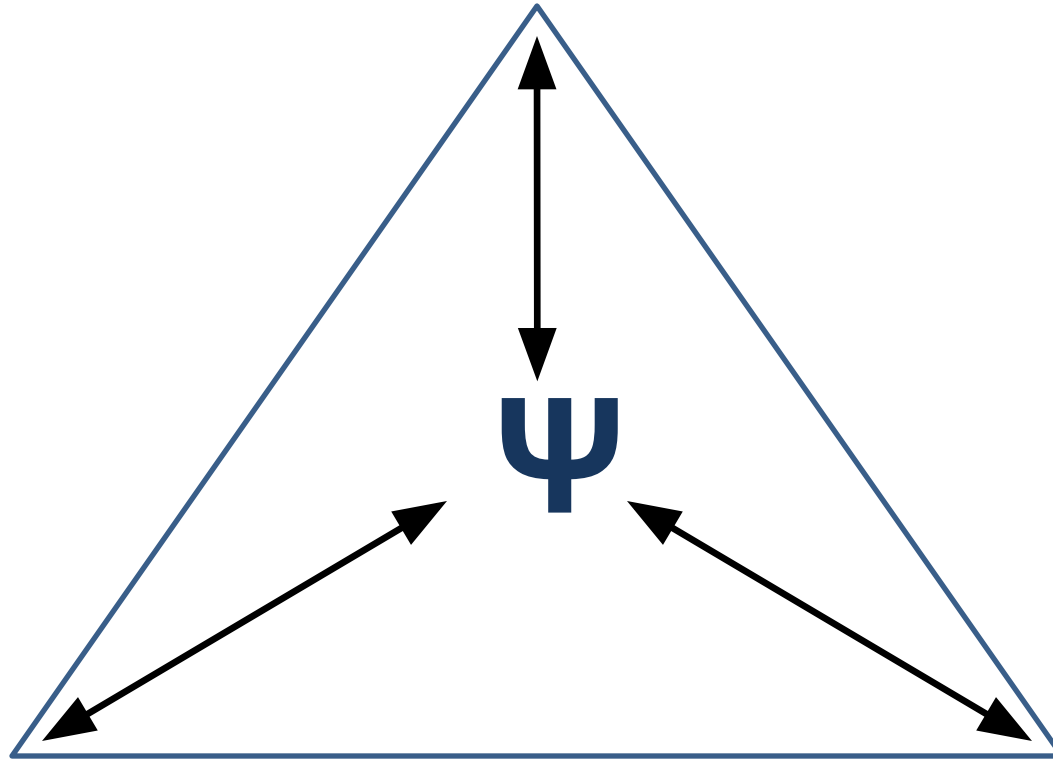
Естественные науки— разделы науки, отвечающие за изучение внешних по отношению к человеку, природных (естественных — от «естество», природа) явлений

Гуманитарные науки – дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности

**?????ПСИХОЛОГИЯ?????**

# Место психологии в системе наук

Социальные науки (социология, история культурология и т.п.)



Естественные науки  
(физика, биология, химия и  
т.п.)

Философские науки  
(гносеология, этика логика и т.  
д.)

# Отрасли психологии

- Общая психология
  - общетеоретический раздел
  - регулятивные процессы
  - познавательные процессы
  - психология личности
- Междисциплинарные специальные отрасли психологии
- Прикладные отрасли психологии
- Фундаментальные специальные отрасли психологии

# Принципы построения психологического знания

- ❑ **Принцип детерминизма**  
*все взаимосвязаны и взаимообусловлены  
закономерным образом*
- ❑ **Принцип развития**  
*познание сущности психического  
требует раскрытия его «истории»*
- ❑ **Принцип системности**  
*сложные объекты должны  
анализироваться как система*

# Методы психологии

# Фундаментальные специальные отрасли психологии

- нейропсихология
- патопсихология
- возрастная психология
- дифференциальная психология
- социальная психология
- психосемантика
- генетическая психология
- зоопсихология
- этнопсихология



# Междисциплинарные специальные отрасли психологии

- психофармакология
- психолингвистика
- психофизиология
- психогенетика
- психосоматика
- историческая психология

# Прикладные отрасли психологии

- ✓ психология спорта
- ✓ психология рекламы
- ✓ космическая психология
- ✓ юридическая психология
- ✓ медицинская психология
- ✓ авиационная психология
- ✓ педагогическая психология
- ✓ инженерная психология
- ✓ психология управления
- ✓ психодиагностика
- ✓ психотерапия
- ✓ психология искусства
- ✓ психология труда
- ✓ психология пропаганды