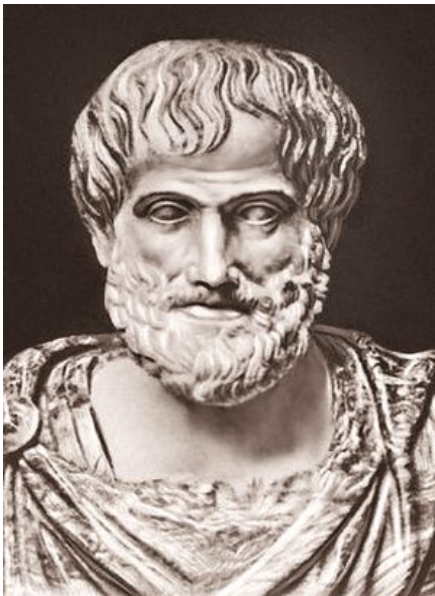


ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Введение

Тема 1. Психология как наука



Добиться о душе чего-нибудь
достоверного во всех
отношениях, безусловно,
труднее всего

Аристотель. «О душе»

Ни в одной науке нет стольких трудностей, неразрешимых контроверз, соединения различного в одном, как в психологии. Предмет психологии – самый трудный из всего, что есть в мире, наименее поддающийся изучению; способ ее познания должен быть полон особых ухищрений и предосторожностей, чтобы дать то, чего от нее ждут

Л.С.Выготский «Исторический смысл психологического кризиса»



- Специфика познания
- Сложность определения психологического феномена
- Сложность самой изучаемой реальности
- «Слитость» объекта и субъекта познания

Сравнительная характеристика «житейской» и научной психологии

| Основа разведения | «Житейская» психология | Научная психология |
|-------------------------|--|--|
| Субъект познания | Любой человек, которому необходимо для практических целей знание психологии другого человека или собственной | Научное сообщество |
| Объект познания | Сам человек и его окружение в обыденных ситуациях | Различные виды деятельности человека (и животных), в том числе в уникальных и не встречающихся в повседневной жизни ситуациях... |
| Методы получения знаний | Самонаблюдение и наблюдение | Наблюдение (в различных видах), эксперимент и иные научные методы |

Сравнительная характеристика «Житейской» и научной психологии

| Основа разведения | «Житейская» психология | Научная психология |
|--|--|--|
| Степень обобщения знаний и формы их репрезентации | Знания конкретны, ситуативны, обобщение на допонятийном уровне | Знания представлены в обобщенной и абстрактной форме, в пределах выражено стремление к строгим научным понятиям |
| Способы приобретения опыта, степень субъективности | Опыт приобретается интуитивным путем, отличается явной субъективностью | Рациональное, осознанное, объективное познание с рефлексией используемых средств |
| Способы передачи опыта | Передача затруднена и осуществляется в непосредственном контакте с носителем | Передача знаний возможна путем присвоения накопленного на протяжении всей истории науки в различных концепциях научно-психологического опыта |

Отношения «житейской» и научной психологии

- 1
 - научная психология опирается на житейский психологический опыт
- 2
 - научная психология извлекает из житейского опыта свои задачи
- 3
 - положения проверяются житейским опытом

Круг феноменов изучаемых психологией

- Явления сознания
- Поведение
- Общественные (социальные) отношения
- Бессознательные (неосознаваемые) психические процессы
- Предметы материальной и духовной культуры
- Психосоматические явления

Объект и предмет психологии

Психоло́гия (др.-греч. ψυχή — душа, дыхание; λόγος — знание, смысл, слово)



Психика - системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности



Объект и предмет психологии

Объект науки (исследования) – это та часть объективной реальности, которую изучает данная наука (ученый)

Предмет науки – это определенный аспект, сторона объекта, взятая данной наукой в качестве главной

Предмет изучения – совокупность знаний об объекте и сам объект в процессе исследования

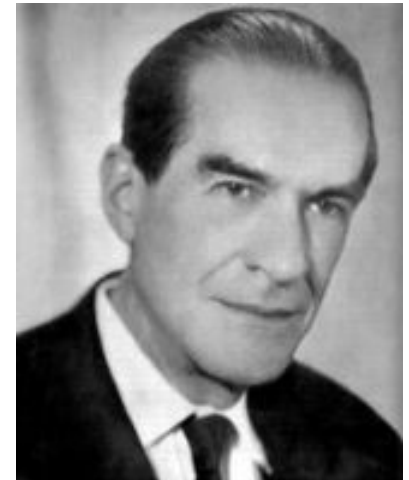
Метод (от др.-греч. μέθοδος — путь исследования или познания, от μετά- + ὁδός «путь») — систематизированная совокупность шагов, действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определённую задачу или достичь определённой цели.

Объект и предмет психологии

- ❑ Объект психологии (в широком смысле) – носители психики (люди, животные, социальные группы)
- ❑ В современной психологии не существует единого общепринятого представления о предмете психологической науки

Психология есть наука о законах порождения и функционирования психического отражения в жизни, деятельности живых индивидов

А.Н.Леонтьев «Лекции по общей психологии»



Место психологии в системе наук

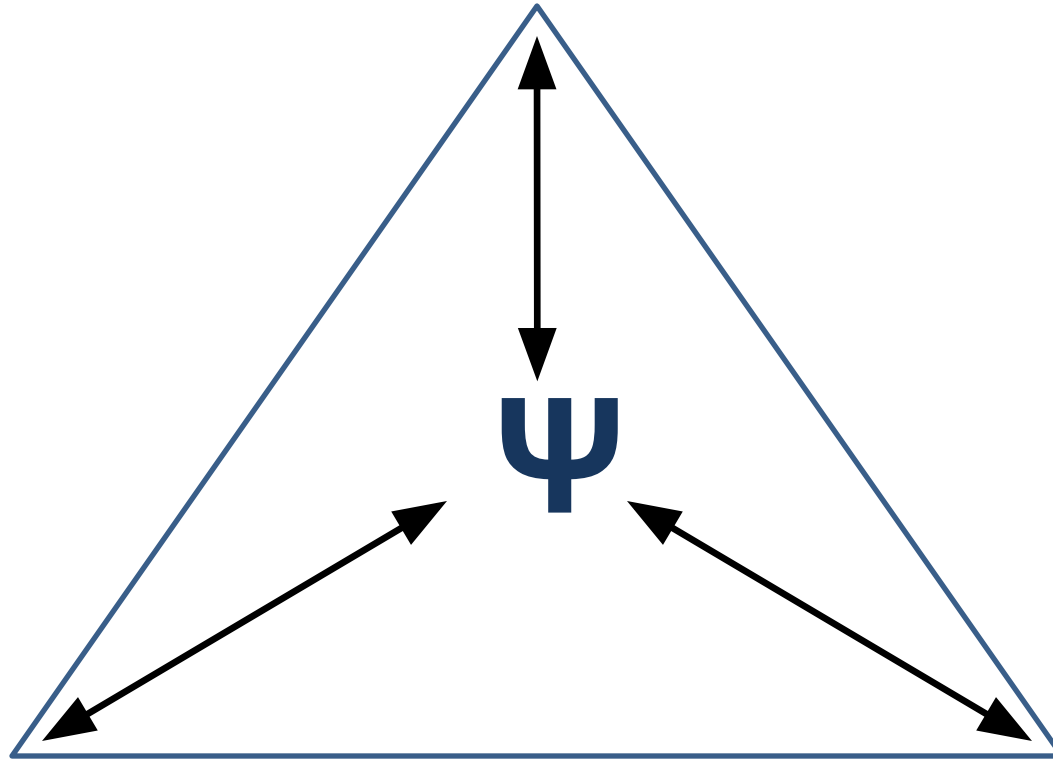
Естественные науки— разделы науки, отвечающие за изучение внешних по отношению к человеку, природных (естественных — от «естество», природа) явлений

Гуманитарные науки – дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности

?????ПСИХОЛОГИЯ?????

Место психологии в системе наук

Социальные науки (социология, история культурология и т.
.п.)



Естественные науки
(физика, биология, химия и
т.п.)

Философские науки
(гносеология, этика логика и т.
д.)

Отрасли психологии

- Общая психология
 - общетеоретический раздел
 - регулятивные процессы
 - познавательные процессы
 - психология личности
- Междисциплинарные специальные отрасли психологии
- Прикладные отрасли психологии
- Фундаментальные специальные отрасли психологии

Принципы построения психологического знания

- ❑ **Принцип детерминизма**
*все взаимосвязаны и взаимообусловлены
закономерным образом*
- ❑ **Принцип развития**
*познание сущности психического
требует раскрытия его «истории»*
- ❑ **Принцип системности**
*сложные объекты должны
анализироваться как система*

Методы психологии

Фундаментальные специальные отрасли психологии

- нейропсихология
- патопсихология
- возрастная психология
- дифференциальная психология
- социальная психология
- психосемантика
- генетическая психология
- зоопсихология
- этнопсихология

Междисциплинарные специальные отрасли психологии

- психофармакология
- психолингвистика
- психофизиология
- психогенетика
- психосоматика
- историческая психология

Прикладные отрасли психологии

- ✓ психология спорта
- ✓ психология рекламы
- ✓ космическая психология
- ✓ юридическая психология
- ✓ медицинская психология
- ✓ авиационная психология
- ✓ педагогическая психология
- ✓ инженерная психология
- ✓ психология управления
- ✓ психодиагностика
- ✓ психотерапия
- ✓ психология искусства
- ✓ психология труда
- ✓ психология пропаганды