

Обсуждение теста и эссе

Базовая наука – социология, социальная психология.

1. «Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды»

Вольтер

Или 2. «Потребности людей диктуют их поведение с такой же властью, как сила тяготения – движения физических тел» Б. Ломов

Автор поднимает проблему ...

Автор считает, что ... (перефразирование слов автора)

Я согласен (не согласен, частично согласен) с мнением автора, потому что...

Как мы знаем из курса обществознания... (переход к теоретической аргументации – материал нашей темы)

Приведем примеры (2 примера из разных областей: история, литература, новости, личный опыт... Аргумент должен содержать микровывод, поясняющий, как он раскрывает тему)

Таким образом... (возвращаемся к поставленной проблеме и своей точке зрения)

СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ

Проблема познаваемости мира

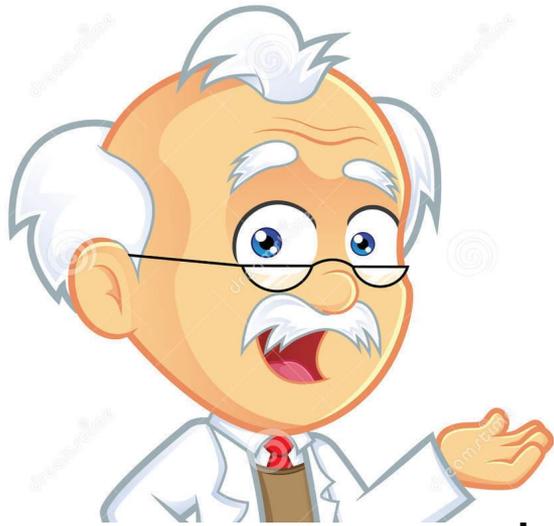


1. Проблема познаваемости мира в философии

Название направления	Познаваем ли мир?
<i>Пессимисты</i>	Нет
<i>Оптимисты</i>	Да
<i>Скептики</i>	Познание возможно, но достоверен ли результат?
<i>Агностицизм</i>	Нет, мир непознаваем (через субъективный опыт)

Гносеология - (греч. gnosis — знание, logos — учение) — философская дисциплина, занимающаяся исследованиями, критикой и теориями познания, — теория познания как таковая.

2. Познание как деятельность



Знания не возникают сами по себе
Знания – результат процесса познания

Знание

В результате специально организованного процесса

Научное познание

Непроизвольный результат жизненного опыта

Обыденное познание

Субъект и объект познания

Субъект



Объект

Субъект



Объект

- **Познание** — совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира
- **Знание** — результат процесса познавательной деятельности



3. Формы познания (проведем эксперимент)

Чувственное познание

- **Ощущения** – отражение отдельных свойств предмета
- **Восприятие** – целостное отражение предметов в их многообразии свойств
- **Представление** – конкретный усредненный образ объекта без уникальных черт (возникает в памяти, используется воображение)
- *Стр. 221, читать*

Рациональное познание

- **Понятие** – мысль, которая фиксирует общие и существенные признаки вещей
- **Суждение** – мысль, утверждающая или отрицающая что-то об объекте познания. Связи между предметами, свойствами, признаками
- **Умозаключение** – рассуждение, в ходе которого выводится новое суждение (заключение, вывод)
- *Стр. 223, читать*

Взаимосвязь

Мышление, процесс отражения объективной действительности, составляющий высшую ступень человеческого познания.

ДЗ

- Пар. 21, **УЧИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ!!!**