
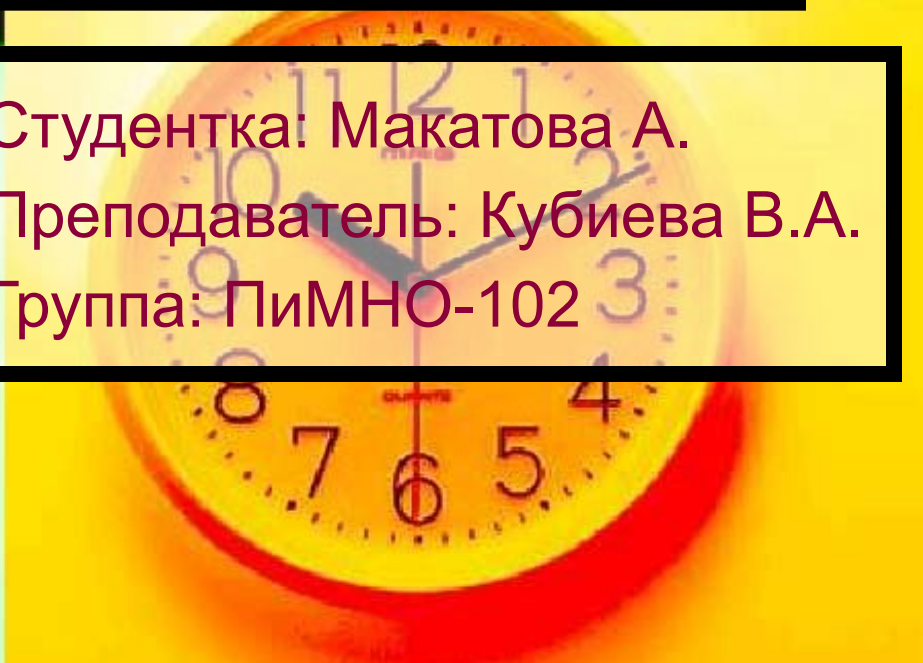


A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light blue background.A blurred image of a clock face, showing the numbers and hands, set against a light blue background.

# Обучение тому, как учиться

A cartoon illustration of two female students sitting at desks. One is writing, the other is looking on. The scene is set against a background of a large, open book with green pages.

Студентка: Макатова А.  
Преподаватель: Кубиева В.А.  
Группа: ПиМНО-102

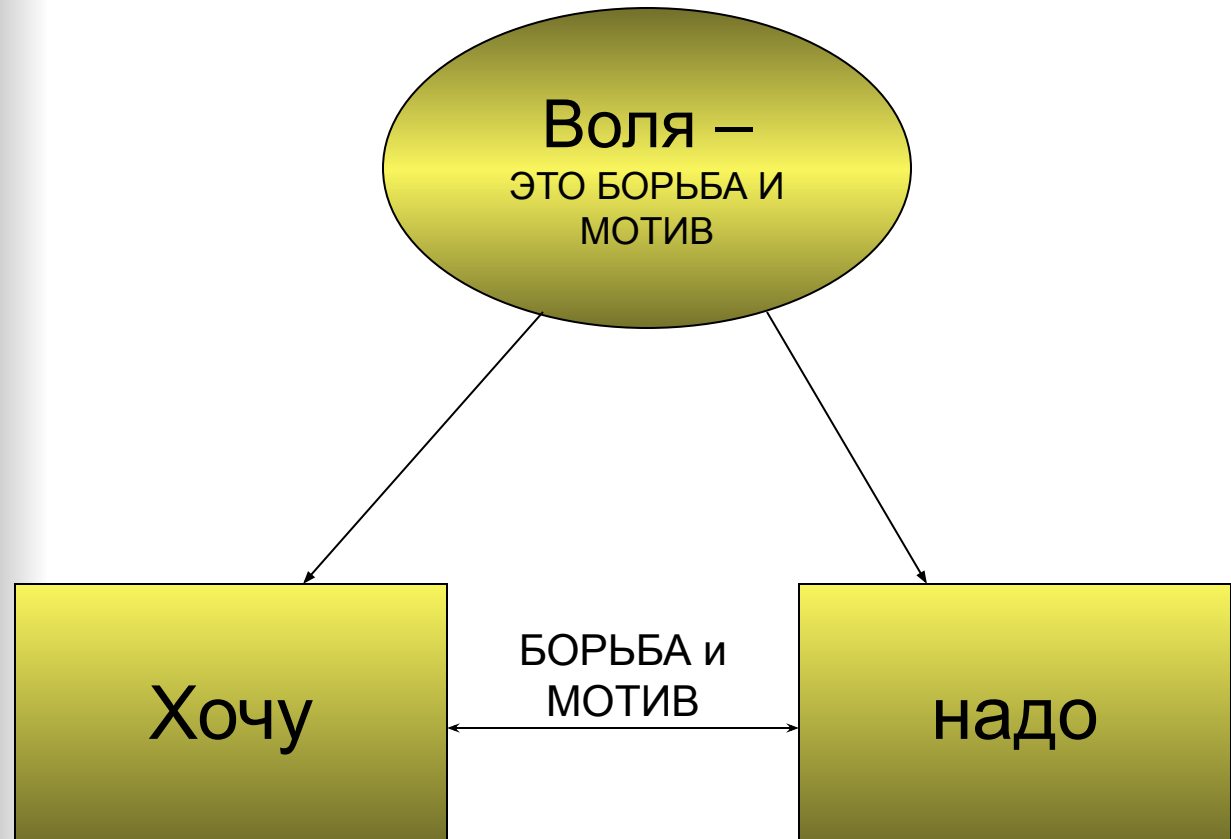
A large, bright yellow clock with a red border and black numbers, set against a yellow background.



# Целеустремленность!

## Целеустремленным

человеком можно назвать того, кто ясно видит поставленную перед собой цель и, ради этого, готов отказаться от соблазнов. Но для этого нужно иметь в себе сильную **волю**.



**ХОЧУ** и **НАДО** взаимодействуют и зависят друг от друга. Нужно добиться такого результата, чтоб **ХОЧУ** стало **НАДО**!



**Хочу** —→ цель(чего хочу  
достичь)



**Могу** —→ определи свои  
возможности  
(мои ресурсы)



**Надо** —→ Программа действия  
для достижения цели:

1. Последовательность действий
2. Характер (какие черты характера мешают достичь цели?)
3. Распределение рабочего дня



# Цель(хочу)!

Цель – это предмет стремления, то, что надо, желательно, осуществить.

Если есть цель, то значит есть и преграда, которая мешает достичь желаемого результата. Я предлагаю рассмотреть актуальную проблему среди школьников – **УЛУЧШИТЬ УЧЁБУ В ШКОЛЕ!**



Любая цель состоит из:

- Большой
- Промежуточной
- Малой (ближайшей)





**Большая цель:**  
поступить в ВУЗ

Закончить **11** класс (без троек)

Закончить **10** класс без троек

Закончить **9** кл. без троек

Закончить **8** кл. без троек

Закончить **7** кл. без троек

# Учебный год состоит из:

- Четвертей
- Четверти из месяцев
- Месяцы из недель
- Недели из дней





## ВЫВОД:

- БОЛЬШАЯ ЦЕЛЬ СОСТОИТ ИЗ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ
- ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ – ИЗ МАЛЫХ
- МАЛАЯ- ЭТО ПРОДУКТИВНО СОСТАВЛЕННЫЙ ДЕНЬ – ПЛАН НА ДЕНЬ
- АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ОЦЕНОК В КОНЦЕ КАЖДОЙ ЧЕТВЕРТИ.

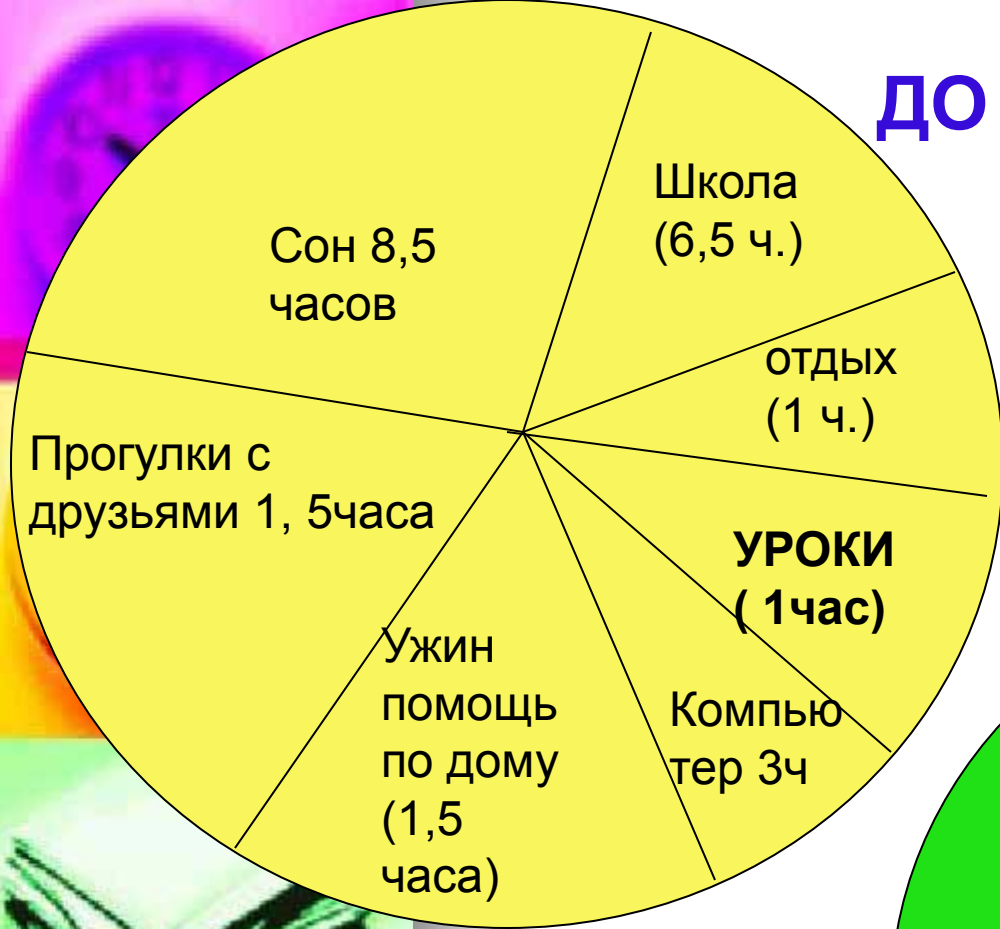




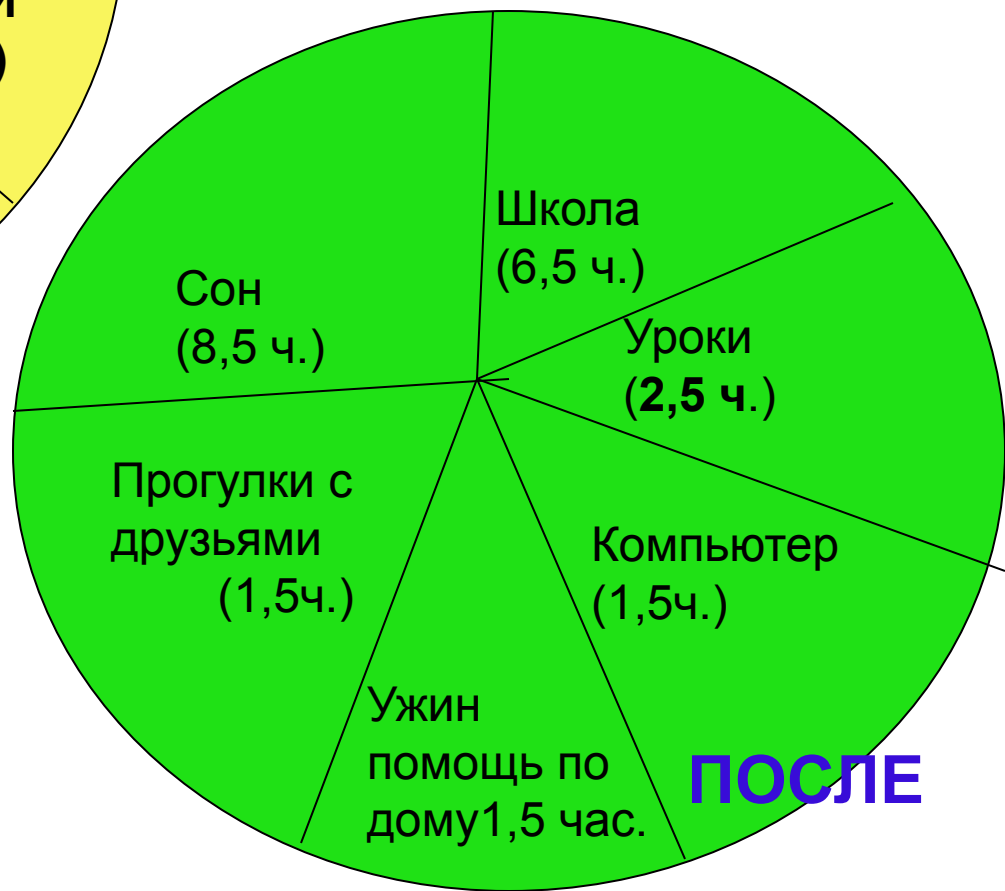
Рассмотрим примерную схему  
вашего дня:



**ДО**



В результате  
Проделанной работы,  
Мы получили такой  
результат:



**ПОСЛЕ**

# По образцу составляем план на все дни недели

- Прописываем основные занятия (кружки, спортивные секции и.т.).
- План вывешиваем над рабочим столом.
- Домашние задания выполняем не меньше 2,5 часов



# Подведём итоги(надо)!

- Для получения желаемого результата нужно чётко определить цель.
- Определить свой ресурс.
- Этапы достижения цели.
- **21** день следовать составленному ежедневному плану.
- Анализировать выполнение ближайших целей( оценки по четвертям).



# Этапы постановки любых целей!

1. Какие цели я став поставить перед собой на определённый период? Это может быть год или несколько лет?

2. Вычеркнуть из списка те, что пока выполнить не реально.

3. Определить главную цель

4. Ответить на вопросы:

- Зачем мне это надо?

- Чем я готов пожертвовать ради достижения этой цели?

- Что я готов для этого сделать прямо сегодня?





Конец 😊