

**ОБЩЕШКОЛЬНОЕ
РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ
ТЕМА: «ОДАРЕННОСТЬ
РЕБЕНКА: ВЫЯВИТЬ И
ПОДДЕРЖАТЬ»»**

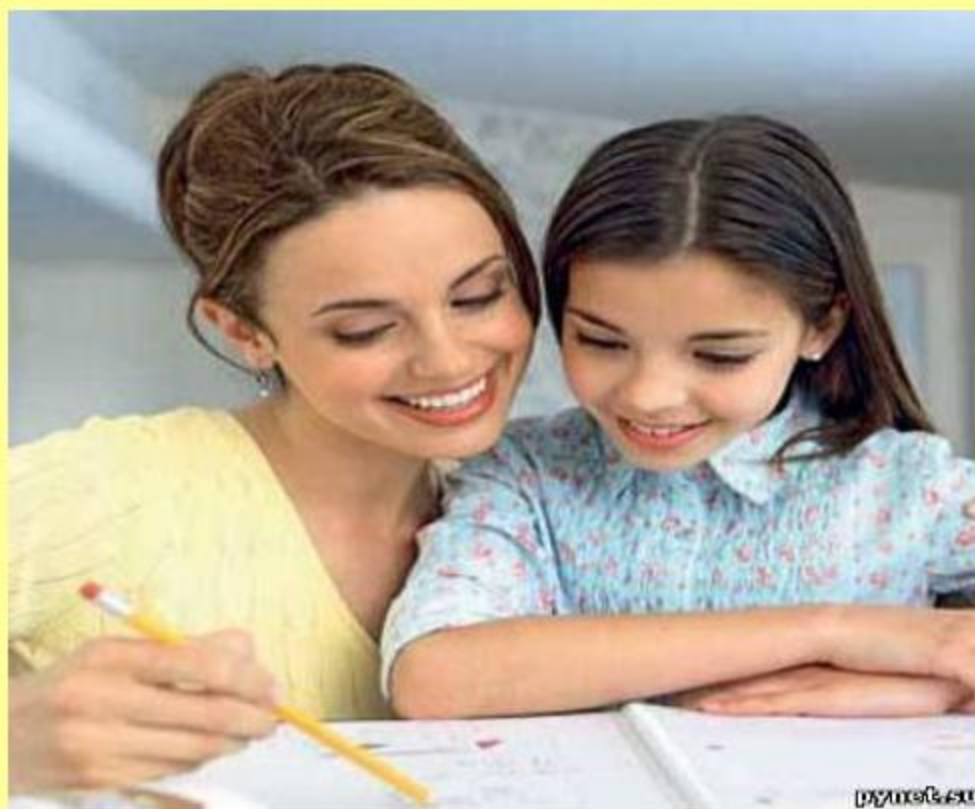
**Педагог-психолог
МБОУ «СОШ №3 г.Тосно»
Могутова Ирина Леонидовна**

"Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод"

В. А. Сухомлинский.

Семья как развивающая среда для одаренного ребенка





Огромную роль в раскрытии, поддержке, развитии детской одаренности играет семья. Именно семья является основной опорой для ребенка, именно в семье могут быть созданы благоприятные или неблагоприятные условия для проявления и дальнейшего развития такого ребенка. Родители могут либо поддержать ребенка в развитии его способностей, либо помешать их раскрытию.

Он очень любознателен

Настойчив в
достижении
поставленной цели

Может концентрировать
внимание на интересующем
предмете или задаче, но
легко бросает то, что
показалось понятным или
наскучило

Любит задавать
каверзные
вопросы

Одаренный
ребенок

Обладает богатой
фантазией и
воображением

Его речь очень
развита, большой
словарный запас

Рано определяет
свое призвание,
реально оценивает
свои возможности

Во всех вопросах ищет
самостоятельные решения, не
всегда воспринимает уже
готовый родительский ответ

У него
повышенные
математические
способности в
сфере вычисления
и логики

Его отличает чувство
юмора, любит смешные
несоответствия, игру слов,
шутки

В учебной деятельности одаренные дети отличаются рядом черт

- Хотят добиваться успехов в учебе и приобретать знания, не воспринимая это как насилие над собой.
- Способны к самостоятельным действиям благодаря приобретенным ранее умственным навыкам.
- Умеют критически оценивать окружающую действительность и проникать в суть вещей и явлений.
- Погружены в философские проблемы, касающиеся вопросов жизни и смерти, религии и сущности мироздания.
- Не довольствуются поверхностными объяснениями, даже если они кажутся достаточными для их сверстников.
 - Постоянно стремятся к самосовершенствованию и стараются все делать хорошо (перфекционизм). Отсюда - постановка завышенных целей и тяжелые переживания в случае невозможности их достижения.
 - Могут полностью концентрировать внимание и погружаться в проблему, подавляя любые «помехи».
 - Способны фиксировать свой опыт и оперативно применять его в экстремальной ситуации.
 - Урок для них особенно интересен, когда имеет место поисковая и исследовательская ситуация, импровизация и парадоксы.
 - Умеют выделять главное в проблеме и в жизни, необходимое в данный момент для самореализации.
 - Лучше других своих сверстников способны раскрывать отношения между явлениями и сущностью, использовать логические операции, систематизировать и классифицировать материал.
 - Остро переживают несправедливость в случае нарушения морально-нравств. норм.

КАКОВЫ ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ И КАКИМИ МЕТОДАМИ ОНИ МОГУТ ВЫЯВЛЯТЬСЯ?

- Отечественные психологи выделяют 4 основных вида одаренности.
 - Общая одаренность (касающаяся всех сторон психической жизни ребенка).
 - Специальная одаренность (проявляющаяся в какой-либо деятельности).
 - Актуальная или явная одаренность (показатели успешности, уже имеющейся в наличии).
 - Потенциальная или скрытая одаренность (показатели возможности реализации неких способностей при соблюдении определенных условий).
- Специальная одаренность в свою очередь имеет несколько характерных типов (академически одаренные и интеллектуально одаренные, социально одаренные, спортивно и физически одаренные, творчески и художественно одаренные).

КАК ЕЩЕ РОДИТЕЛЬ МОЖЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ ОДАРЕННОСТЬ?

- Просто внимательно наблюдая за своим ребенком : у детей уже с раннего возраста одаренность обнаруживается в самодеятельных занятиях. Как правило, в той сфере, которая привлекает, дети проявляют повышенный интерес и чувствительность. Также родители могут обратить внимание на такие особенности одаренных детей как чрезвычайная любознательность и потребность в познании, опережение сверстников по уровню интеллектуального и творческого развития, высокая требовательность к результатам собственного труда. Кроме того, они могут использовать специальный опросник «Типы одаренности ребенка».

В РАБОТЕ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ СУЩЕСТВУЕТ РЯД ТРУДНОСТЕЙ:

- одаренность ребенка не всегда проявляет себя в творческом продукте;
- одаренный ребенок не всегда нуждается в развитии своих выдающихся способностей;
- современные методы индивидуальной и групповой работы часто не подходят для одаренных детей;
- динамика развития детской одаренности неравномерна: наблюдаются как яркие «всплески», так и неожиданные «затухания»;
- у одаренных детей наблюдаются весьма специфические кризисы, связанные с «затуханием» одаренности, знание специфики которых необходимо педагогам для профилактики «исчезновения» одаренности.

КАКОВА ПРИРОДА ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКАЮЩИХ У ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ? ВСЕГДА ЛИ ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДСТВИЕМ ОДАРЕННОСТИ? КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ИХ ПРЕОДОЛЕТЬ?

Негативными сторонами одаренных ребят являются следующие качества личности:

Эгоцентризм и неспособность вставать на точку зрения другого человека, особенно если он интеллектуально слабее.

Неприязнь к школе, если учебная программа скучна и неинтересна.

Отставание в физическом развитии по сравнению со сверстниками, т. к. одаренный ребенок предпочитает интеллектуальные занятия. Отсюда неумение принимать участие в коллективных спортивных играх.

Отсутствие культуры диалога и желание заканчивать мысль собеседника, т. к. уже с первых слов схватывает суть проблемы.

Стремление прерывать и поправлять собеседника во время разговора, если тот делает логические ошибки или неправильно ставит ударение в словах.

Стремление всегда быть правым в споре из-за отсутствия конформизма и способности идти на компромисс.

Стремление командовать сверстниками - иначе ему становится скучно с ними.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

Как развивать одаренность детей ?

- При организации учебного процесса необходимо предусмотреть возможности повышения самостоятельности, инициативности и ответственности ребенка . Для этих целей могут использоваться новые информационные технологии: Интернет, дистанционное и интерактивное обучение. Также родители должны помнить, что дополнительное образование способствует расширению сферы творчества одаренного ребенка . Внешкольные кружки, студии, творческие мастерские дают возможность реализовывать интересы, выходящие за рамки школьной программы. Для одаренного ребенка особенно важно повышенное внимание родителей и условия в семье, где он растет.
- Работа по индивидуальному плану с большими объемами учебных заданий.
- Предоставление большей самостоятельности.
- Требование выполнения обычного учебного задания в нескольких альтернативных вариантах.
- Придание большего внимания физическому и нравственному развитию.

ЧТО СОВЕТУЮТ ПСИХОЛОГИ РОДИТЕЛЯМ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ИХ ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ?

- Удовлетворяйте потребности ребенка в безопасности, любви, уважении к себе и окружающим.
- Будьте терпимы к кажущимся вам странными идеям, уважайте любопытство ребенка.
- Оставьте ребенка одного и позволяйте ему самому заниматься своими делами. Желания и цели детей принадлежат им самим.

Спасибо за внимание