

Особенности онтогенетического развития детей в раннем возрасте

**Выполнили:
Шевченко Софья,
Куковякина Юнна,
студентки 2 курса
группы Ла 16-1**

Новокузнецк, 2017

Ранний возраст

это период от года до трех

Предметная деятельность – ведущий вид деятельности ребенка раннего возраста (предпосылки формирования предметной деятельности появляются ещё в младенчестве)

Основная цель предметной деятельности – изучение свойств предметов и возможности действий с ними

Предметная деятельность

В своем развитии предметная деятельность проходит ряд этапов:

- ❑ 1-1,5 года ребенок не понимает функций предметов и действует с ними по общему принципу: стучит, катит, кидает и т.д.;
- ❑ 1,5-2,5 года ребенок овладевает функциями предметов, закрепляя каждому предмету определенную функцию;
- ❑ 2,5-3 года ребенок отделяет свойство или функции от конкретных предметов, овладевает умением замещать предметы;

Зарождение речи

Раннее детство – это период активного зарождения речи;

Возраст ребенка	Кольво слов активного словаря	Структура предложений
1 год	10 слов	Однословные
1,5 года	70-100 слов	2 слова, характер действия (дай пить, мама гулять)
2 года	300 слов	2-3 слова с использованием признака
3 года	1000-1500 слов	Полные предложения

Мышление, восприятие, память, внимание

Развитие речи напрямую связано с мышлением

- усваивая свойства предметов, соотнося функции, мышление ребенка обретает наглядно-действенный характер

Помимо речи и мышления в раннем возрасте активно развивается восприятие, память, внимание

- доминирующее значение имеет восприятие, так как происходит соотношение окружающего с конкретным мыслительным образом
- внимание и память произвольны, воображение имеет форму предвосхищения (творческих форм воображения ещё не существует)

Личностное развитие

- характерно появление желаний, как проявления личности, сопровождающихся эмоциями
- проявление симпатии к окружающим

Ребенку интересно само общение с взрослым – это важно с позиции развития эмоционально-потребностной сферы;

Узнавать себя ребенок начинает примерно с двух лет, что указывает на наличие простейшей формы самосознания;

Кризис трех лет

Он характеризуется развитием понимания собственного «Я»

Кризис трех лет сопровождается рядом особенностей:

1. своеволие — стремление к самостоятельности
2. негативизм — это проявляется в отказе выполнять определенные действия без причин
3. упрямство — настаивание на определенном действии
4. обесценивание — ребенок теряет интерес ко всему, что было важно и нужно



**Спасибо за
внимание!**