



## Проориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной

Презентация подготовлена педагогом-психологом ГОУ ЦО № 771, г.  
Москвы

ДЕТКОВСКОЙ ОКСАНОЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ

Урок 10

# Психология и выбор профессии

## РАЗДЕЛ 2

### ЧТО Я ЗНАЮ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ

#### Урок № 10

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

# Задание 1

## Игра «Аукцион»

### ПРАВИЛА ИГРЫ:

- Я называю предмет труда, а вы по очереди называете профессии, относящиеся к этой группе.
- После каждой названной профессии я считаю до трех, ожидая названия очередной профессии.
- Профессию необходимо назвать до третьего хлопка.
- Тот, за кем останется последнее слово, считается победителем.

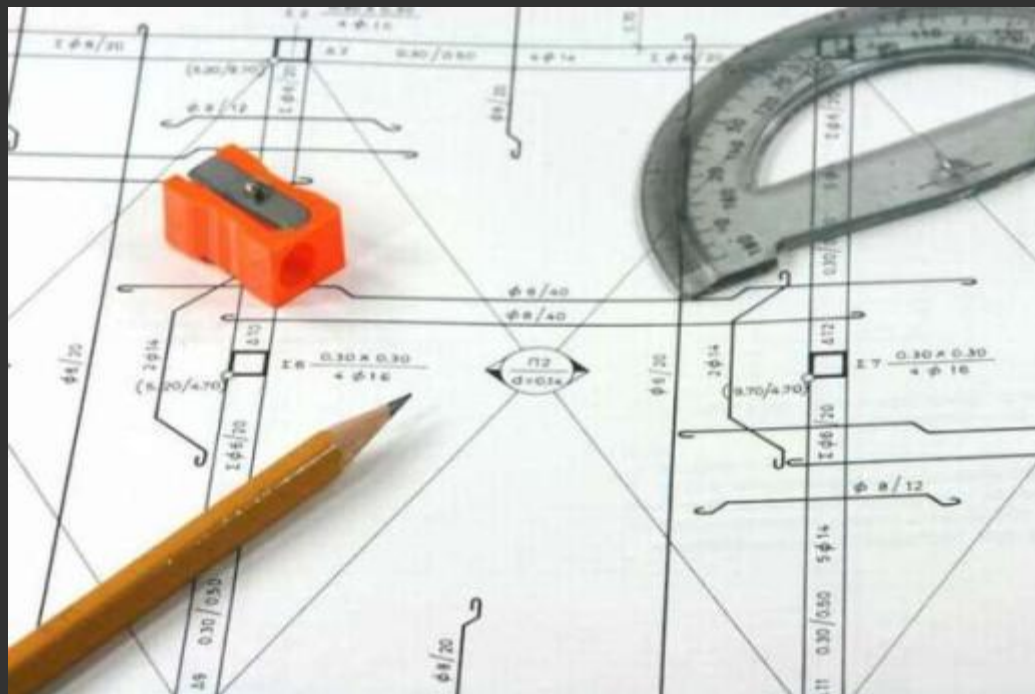
Предмет труда...

ПРИРОДА



# Предмет труда...

# ЗНАК



Предмет труда...

ХУДОЖЕСТВЕН  
НЫЙ  
ОБРАЗ



# Предмет труда...

# ЧЕЛОВЕК




# Предмет труда...

# ТЕХНИКА





Задание 2, стр. 34  
«По горячим следам»



Запишите по 2—3  
своих примера  
профессий каждой  
группы.

# Задание 3, стр. 34

## «Определение типа будущей профессии»

- Прочитайте данные высказывания.
- Если они вам подходят, то перед цифрой в клетке поставьте «+», если нет - поставьте «—» .
- Если сомневаетесь, зачеркните цифру.

1. Легко знакомлюсь с людьми.					1
2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить.		1			
3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки.				1	
4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными.	1				
5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить.			1		
6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами.					1
7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными.	1				
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах.			1		
9. Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших.		2			
10. Люди считают, что у меня есть художественные способности.				2	
11. Охотно читаю о растениях, животных.	1				
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах.				1	
13. Люблю читать об устройстве механизмов, приборов, машин		1			
14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы.			2		
15. Легко улаживаю разногласия между людьми					2
16. Считают, что у меня есть способности к работе с техникой.		2			
17. Людям нравится мое художественное творчество/				2	
18. У меня есть способности к работе с растениями и животными.	2				
19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме.			2		
20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь.					1
21. Результаты моего технического творчества одобряют даже незнакомые люди.		1			
22. Без особого труда усваиваю иностранные языки.			1		
23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям					2
24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т. д.				1	
25. Могу влиять на ход развития растений и животных.	2				
26. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов.		1			
27. Мне обычно удается убедить людей в своей правоте.					1
28. Охотно наблюдаю за растениями или животными.	1				
29. Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику.			1		
30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т. п.				1	
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>п</b>	<b>т</b>	<b>з</b>	<b>х</b>	<b>ч</b>

# Обработка и интерпретация результатов

- По каждому столбцу подсчитайте *алгебраическую*, то есть с учетом знаков, сумму. Зачеркнутые цифры не считайте.
- Максимальное число баллов в каждом столбце — 8 - говорит о ярко выраженном интересе к одному из пяти предметов труда.
- Минимальное количество в колонке означает отсутствие интереса к данному предмету

# Результаты исследований (пример)

№ урока,	Номер и название упражнения	Результаты исследований	Примечания
Урок № 10	№ 3: «Определение типа будущей профессии »	<i>Техника – 7 баллов, Человек – 5 баллов</i>	

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



1. Стр. 36, № 4



**Всем спасибо за  
внимание !!!**

# Литература:

Г.В.Резапкина, Психология и выбор профессии



Издательство  
«ГЕНЕЗИС»

(495) 682-60-51

(495) 682-54-42

[www.genesis-book.ru](http://www.genesis-book.ru)