



# Психология



# **Лекция 2**

## **Основные направления развития психологии**

**I. Психоанализ.** Австрийский психолог – **Зигмунд Фрейд.**

**Основная идея:** поведение человека определяется не столько его сознанием, сколько **бессознательным**, где находятся все желания, влечения и переживания в которых человек боится себе признаться и которые в результате либо вытесняются из сознания, либо не допускаются до него.

По мнению Фрейда психика человека имеет следующий вид:

«Сверх-я» или социальные нормы

«Я» или сознание

«Оно» или подсознание.

**2. Индивидуальная психология как направление психоанализа– Альфред Адлер – ученик Фрейда– учение о комплексе неполноценности.**

**Центральная идея** – бессознательное стремление человека к совершенству. Это стремление сопряжено с чувством собственной неполноценности и необходимостью его компенсировать по линии самоутверждения, где возможны два пути: конструктивный - самоутверждение в деятельности во благо других; деструктивный – за счет унижения других.



### **3. Аналитическая психология – создатель Карл Густав Юнг – ученик и соратник Фрейда.**

**Основа его теории** – учение о коллективном бессознательном, существующим у человека наряду с личным бессознательным.

Личное бессознательное базируется на индивидуальном опыте человека. В коллективном бессознательном запечатлен опыт человечества посредством архетипов – первообразов.


## 4. Гуманистический психоанализ – Эрих Фромм – известный неофрейдист.

Исключительное значение в развитии человека он придавал социальным влияниям.

Его главные идеи:

ощущение одиночества, присущее человеку

потребность к свободе в обществе, которое стремится эту свободу подавить.



**5. Бихевиоризм –  
поведенческая психология  
– Джон Уотсон.**

**6. Гештальт психология –  
Макс Вертгеймер, Вольфганг  
Келер.**

## 7. Гуманистическая психология – Абрахам Маслоу.

Человек от природы добр и креативен, агрессия и насилие – вторичные явления, связанные с воздействием окружения.

Маслоу создал учение о человеческих потребностях, которые заданы и иерархически организованы по уровням:

- Базовые физиологические потребности (сон, отдых, пища и др.);
- Безопасность (уверенность, порядок);
- Любовь и принятие;
- Уважение других и самоуважение;
- Самоактуализация.
- Самоактуализирующаяся личность не имеет злобы, зависти, цинизма, не склонна к агрессии, она принимает себя и других. Т.О. – основная задача – стать собой. Если это стремление не реализуется, возникают неврозы.



## **8. Основные направления отечественной психологии**

**-культурно-историческая  
теория Льва Семеновича  
Выготского.**

**-теория деятельности  
Алексея Николаевича  
Леонтьева**