

**Основные понятия, определяющие суть патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, как приоритетного направления государственной молодежной политики**

*Елена Владимировна Басанова  
ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи»  
2017 год*

- Происхождению, возникновению, зарождению патриотизма как основной ценности российского общества посвящены труды Н.М. Карамзина, В.С. Соловьева, И. Ф. Богдановича, Б.Д. Грекова, Б.А. Рыбакова. Феномен патриотизма раскрыт в произведениях Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, И.А. Ильина, Е.Н. Трубецкого, Г.П. Федотова, П.А. Флоренского и многих других исследователей и философов.
- Современные исследования в области изучения проблем патриотизма в большинстве своем отражены в научных работах А.А. Агаева, А.А. Аронова, В.В. Лутовинова, М.Б. Кусмарцева,
- А.Н. Вырщикова и многих других.

- В статье «Феномен патриотизма как основа патриотического воспитания» М.Б. Кусмарцева патриотизм представляется как основа национального самосознания народа, выражающуюся в идентичности с прошлым, настоящим и будущим своей Родины, ее традициями, стереотипами, ценностями. Патриотизм выступает как комплекс чувств преданности, верности, гордости, любви и т.д. Он проявляется в сфере отношений по основаниям идентичности и чувств, преодолевающих этническую, национальную, религиозную, корпоративную замкнутость. Патриотизм охватывает сферу смыслов, определяющих вектор поведения и деятельности человека в пространстве социальности и раскрывается как способ сохранения самобытности народной жизни в целостном пространстве территории, культуры, экономических, социальных и политических форм консолидации людей и др.

- Патриотизм – при всем многообразии его особенностей и проявлений выступает формой и ресурсом формирования российской гражданской идентичности, т.е. с его помощью происходит включение индивида в духовное пространство российского общества. Это включение позволяет каждому человеку действовать и ориентироваться в рамках того особого внутреннего пространства смыслов, которое сформировано историческим развитием и сохраняется культурой России.

В этом пространстве осуществляется:  
во-первых, связь традиций и современности, благодаря чему постоянно восстанавливаются ключевые социокультурные коды мировосприятия и поведения индивидов;  
во-вторых, в нем сохраняется такая культурная ценность, в рамках которой возможно не только национальная идентификация и самоопределение, но и эффективная социализация подрастающих поколений российского общества как граждан России.

Более современные понятия «патриотизма» связывают сознание человека с эмоциями на проявления воздействий внешней среды в месте рождения данного индивида, его воспитания, детских и юношеских впечатлений, становления его как личности. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества.

Патриотизм – это одна из устойчивых характеристик человека, он выражается в его мировоззрении, нравственных идеалах и нормах поведения. Кроме того, представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству и системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, он всегда конкретен и направлен на реальные объекты, зарождаясь из любви к своей малой Родине, перерастая в общегосударственное патриотическое самосознание.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции, готовности служению Отечеству.

- Патриотизм может быть индивидуальным, групповым и массовым. Он неразрывно связан с интернационализмом (идеология и политика, провозглашающие равноправие и общность интересов социальных групп, принадлежащих к различным нациям), чужд национализму (гипертрофированная форма национального сознания, провозглашающая идеи национальной исключительности, замкнутости, превосходства), сепаратизму (движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии) и космополитизму (теория и идеология, обосновывающие отказ от национальных традиций и культуры, отрицающие государственный и национальный суверенитет во имя единства человеческого рода).



- **Патриотизм - это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Такое понимание патриотизма является базовым.**

- Патриотизм является одной из наиболее ярких черт российского национального характера. Российскому патриотизму присущи свои особенности. Прежде всего, это высокая гуманистическая направленность российской патриотической идеи; веротерпимость; соборность и законопослушание; общность как устойчивая склонность и потребность россиян к коллективной жизни; особая любовь к родной природе.

- Патриотизм (от греч. patriotes – соотечественник, от patris – родина, отечество), любовь к родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и другие компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

- Гражданственность – нравственное качество личности, определяющие сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

- Понимание патриотизма и гражданственности влечет за собой определение понятия «патриот».
- Патриот – гражданин с жизненной установкой, в основе которой – любовь к Родине и чувство сопричастности к ее судьбе, уважение к истории, культуре и традициям ее народов, признание приоритета национальных интересов перед личными и корпоративными, и готовность к их защите вплоть до самопожертвования, участвующий в позитивно-созидательной деятельности на благо Отечества.

- Патриотическое воспитание предполагает формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения России как великой державы.

- Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, соответствующих социальных и государственных институтов (прежде всего семьи и образовательной сферы), общественных организаций и объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- Это сложная система социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, постоянно ощущать связь с ней, защищать ее интересы, сохранять и преумножать лучшие традиции своего народа, его культурные ценности, постоянно стремиться к обеспечению безопасности личности, общества и государства.

- Патриотическое воспитание представляет собой сложную управляемую систему, включающую многообразие взаимосвязанных между собой элементов, внутренних устойчивых связей и отношений объективного и субъективного характеров, а также подсистемы содержательного, организационного и методического плана.
- Внутри системы патриотического воспитания проявляются и функционируют закономерности различного уровня и порядка, учет которых позволяет эффективно и качественно управлять данной системой.



- Патриотическое воспитание представляет собой сложную управляемую систему, включающую многообразие взаимосвязанных между собой элементов, внутренних устойчивых связей и отношений объективного и субъективного характеров, а также подсистемы содержательного, организационного и методического плана.
- Внутри системы патриотического воспитания проявляются и функционируют закономерности различного уровня и порядка, учет которых позволяет эффективно и качественно управлять данной системой.

Из общей цели патриотического воспитания вытекают следующие задачи, выполнение которых способствовало бы возрастанию дееспособности российских граждан, значительному повышению уровня их социальной активности, патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству:

- - формирование национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- - приобщение подрастающего поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии;
- - создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга различными группами и категориями граждан с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
- - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики молодых граждан, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- - воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства, формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;
- - формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе и др.

- Выполнение этих задач предполагает осуществление следующих основных мер:
- - проведение целенаправленной политики по созданию условий для социального, культурного, духовного и физического развития граждан;
- - обеспечение возможности для полноценной социализации граждан, особенно молодежи, более активного вовлечения ее в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем;
- - утверждение в сознании и чувствах граждан патриотических ценностей, взглядов, идеалов, уважения к старшим, религиозным воззрениям граждан, историческому и культурному прошлому России;
- - повышение эффективности системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждой личности любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина Отечества, патриота России;
- - обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств;
- - создание механизма, инициирующего и оптимизирующего эффективное функционирование системы патриотического воспитания граждан на всех уровнях.

- Составной частью патриотического воспитания является допризывная подготовка молодежи, направленная на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Допризывная подготовка молодежи характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

- Основными принципами подготовки допризывников являются:  
целенаправленность; научный подход к обучению и воспитанию; связь теоретической и практической подготовки\* молодёжи к военной службе; единство начальной военной подготовки и патриотического воспитания допризывников; военно-профессиональная направленность; систематичность, последовательность и комплексность; учёт возрастных и индивидуально-психологических особенностей молодых людей.

Содержание воспитания готовности к защите Отечества включает две основные составляющие:

- Первая из них направлена на развитие у российской молодежи гражданственности и патриотизма, способности активно участвовать в созидательном процессе, в укреплении нашего общества и государства.
- Вторая связана с целенаправленным воспитанием у личного состава Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов готовности к успешному выполнению определенных функций по обеспечению защищенности и безопасности общества в различных сферах деятельности, особенно воинской, правоохранительной и др.

Обновленная система ценностей воспитания личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов условно может быть разделена на три сферы:

- 1. общественно-государственную – защита социально-экономических, духовных, геополитических интересов россиян, их свободы и независимости, а также суверенитета и целостности страны;
- 2. патриотическую – любовь к своей Родине, своему народу, национальное самосознание, верность гражданскому и воинскому долгу;
- 3. профессионально-нравственную – следование собственной совести, добросовестное отношение к военной службе, честность, коллективизм и взаимовыручка, сохранение и развитие лучших воинских традиций, уважение к старшим, достоинство и соблюдение воинского этикета.