



***Основные потребности развития ребенка***

*Потребность ?*

## *Потребность*

*– это внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостатка чего-либо.*

*- это внутренние побудители активности, появляющиеся в зависимости от ситуации.*

*Точной классификации потребностей в психологии нет, но есть несколько различных теорий*

# Пирамида Маслоу



*К врожденным базовым психологическим потребностям ребенка первых лет жизни можно отнести следующие:*

- *потребность в безопасности*
- *эмоциональные потребности*
- *когнитивные (познавательные) потребности*

*Примерно после 3х 4х лет у ребенка появляется потребность в социальном самоутверждении*

- *духовные потребности обычно актуализируются ближе к подростковому возрасту*

*Наряду с перечисленными говорят о таких потребностях как:*

- *потребность в привязанности*
- *потребность ребенка в здоровье*
- *потребность в идентичности*
- *потребность в социальной адаптации*
- *потребность в устойчивых позитивных отношениях*
-

# *Основные неудовлетворенные потребности приемного ребенка:*

## *1. Утрата семьи*

## *2. Привязанность*

- *это стремление к близости с другим человеком и старание эту близость сохранить.*

*Потребность в привязанности – врожденная, однако способность ее устанавливать и поддерживать может нарушиться из-за враждебности или холодности взрослых*

## *3. Признание*

- *это принятие ребенка «как своего», как «одного из нас», «похожего на нас». Такое отношение дает ребенку чувство сопричастности, принадлежности своей семье*

## *Основные характеристики привязанности:*

- *Конкретность;*
- *Эмоциональная насыщенность;*
- *Напряжение;*
- *Продолжительность;*
- *Врожденный характер потребности в отношениях привязанности;*
- *Ограниченность способности устанавливать и поддерживать привязанность к людям*

## ***Проявления привязанности:***

- ребенок отвечает улыбкой на улыбку*
- не боится смотреть в глаза и отвечает взглядом;*
- стремится быть ближе к взрослому, особенно когда страшно или больно, использует родителей как «надежную гавань»;*
- принимает утешения родителей;*
- испытывает соответствующую возрасту тревогу при расставании;*
- переживает положительные эмоции, играя с родителями;*
- испытывает соответствующую возрасту боязнь незнакомых людей*

*Потребность в привязанности – врожденная, однако способность ее устанавливать и поддерживать может нарушиться из-за враждебности или холодности*

*Типы нарушенной привязанности:*

- 1. Негативная*
- 2. Амбивалентная*
- 3. Избегающая*
- 4. Размытая*
- 5. Дезорганизованная*

*Психологи выделяют следующие **правила выстраивания взаимоотношений с ребенком, которые могут быть полезны родителям:***

- быть сензитивным, чувствительным, отзывчивым;*
- быть ответственным;*
- делиться эмоциями, намерениями, мыслями и опытом*
- создавать чувство безопасности и надежности*

The background features a soft gradient from light yellow to light purple. It is decorated with several 3D-rendered spheres in various colors: large golden spheres with embossed patterns, smaller red and orange spheres, and translucent light green spheres. White, flowing, ribbon-like lines sweep across the scene, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean, modern, and celebratory.

***Спасибо за внимание!***