



Основные правила дебатов и роли спикеров

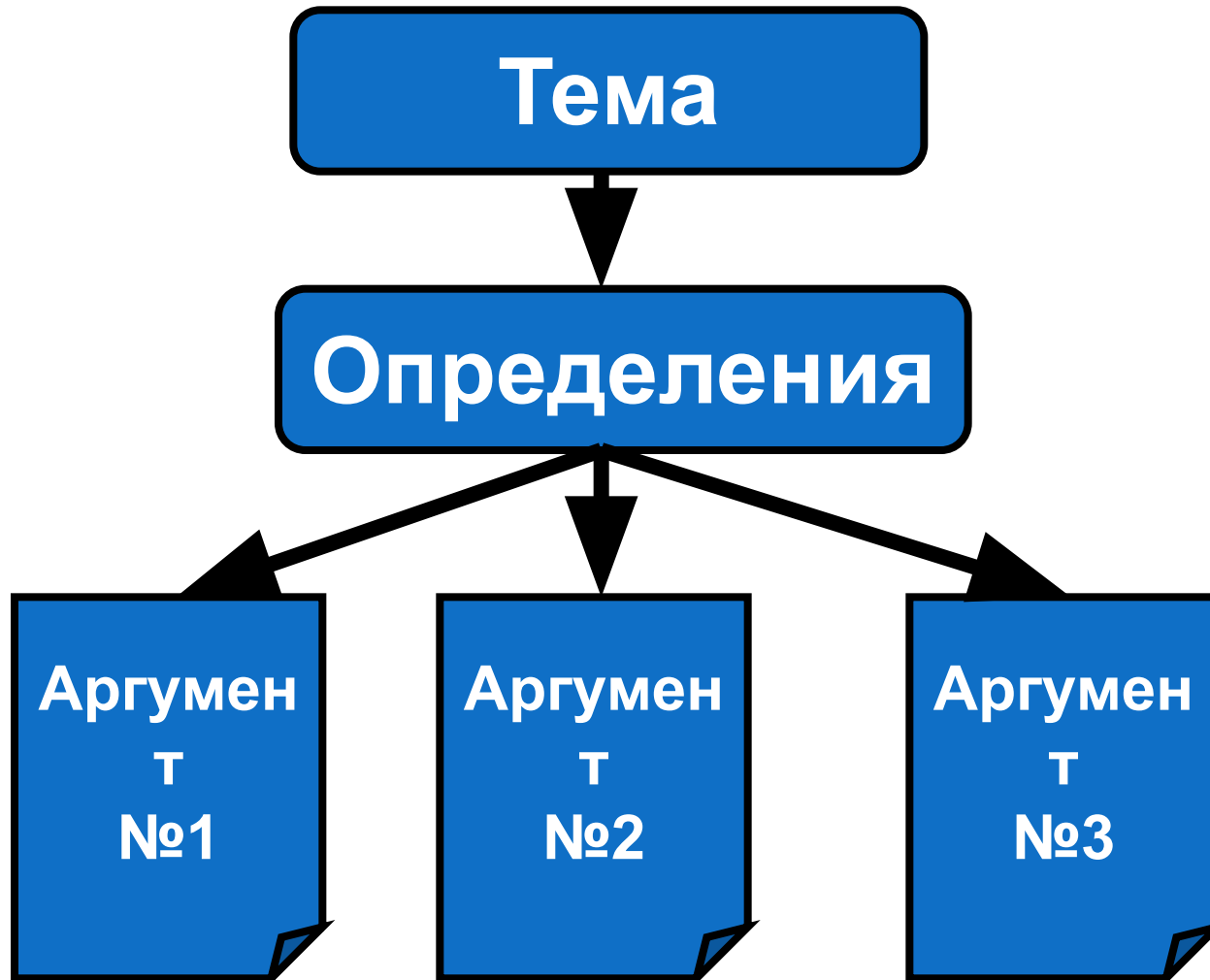
Мастер-класс

ГЛОССАРИЙ

- Тема – сформулированная в форме высказывания проблема, по которой планируется проведение дебатов.
 - Аргумент - это основание или довод, приводимый для доказательства тезиса.
 - Команда - состоит из 3 человек, которых принято называть **спикерами**. Команда, защищающая тему игры, называется утверждающей, а команда, опровергающая тему, называется отрицающей.
 - Судьи - решают, какая из команд оказалась более убедительной в доказательстве своей позиции. Судьи заполняют протокол игры, в котором отмечают области столкновения позиций команд, указывают сильные слабые стороны выступлений спикеров. По желанию комментируют свое решение, обосновывая его.
 - Тайм-кипер - это человек, который следит за соблюдением регламента.
-



ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



В школе необходима школьная форма

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ.
Школьная форма – строго зафиксированный набор одежды.
- Аргумент стороны отрицания. Людям с нестандартной фигурой будет трудно подобрать форму.
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ.
Школьная форма – одежда в деловом стиле.
- **Будет ли подобный аргумент при данном определении?**



СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ ПЕРВЫХ СПИКЕРОВ

У1

- Представляет утверждающую команду;
- Представляет тему, обосновывает ее актуальность;
- Дает определение терминам (понятиям) входящим в тему;
- Представляет точку зрения утверждающей команды;
- Представляет аргументы утверждающей стороны, которые будут доказываться командой в ходе игры;
- Переходит к доказательству выдвинутых аргументов (по возможности);
- заканчивает четкой формулировкой общей линии утверждающей команды;
- задает перекрестные вопросы О2

О1

- Представляет отрицающую команду;
- Отрицает тему (отрицает тезис, заявленный утверждающей стороной), формулирует тезис отрицания;
- Принимает определения, представленные утверждающей стороной;
- Представляет позицию отрицающей стороны;
- Представляет аргументы отрицающей стороны, которые будут доказываться командой в ходе игры
- Опровергает аргументы утверждающей стороны, выдвинутые У1;
- Заканчивает четкой формулировкой общей линии утверждающей команды;
- Задает перекрестные вопросы У2 (второму спикеру утверждающей команды).

«Дежурные фразы»



- Добрый день, уважаемые судьи, тайм-кипер, зрители и глубоко уважаемые оппоненты!
- Позвольте представить нашу команду. Третий спикер - ..., второй спикер - ..., и первый спикер, я -
- Сегодня мы обсуждаем очень актуальную тему...
- В начале позвольте дать несколько определений...
- Наши аргументы. Первый аргумент:..., второй аргумент: ..., третий аргумент... .
- Большое спасибо за внимание!



СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ ВТОРЫХ СПИКЕРОВ

У2

- Восстанавливает точку зрения утверждающей стороны с помощью гипотез, примеров и доказательств, следуя первоначальной структуре;
- приводит новые доказательства (новые доказательства приветствуются);
- опровергает аргументы стороны отрицания;
- новые аргументы не приводятся;
- заканчивает четкой формулировкой общей линии утверждающей команды;
- отвечает на перекрестные вопросы О1.

О2

- Восстанавливает точку зрения отрицающей стороны с помощью гипотез, примеров и доказательств, следуя первоначальной структуре;
- опровергает аргументы стороны утверждения;
- приводит новые доказательства;
- не приводит новых аргументов;
- заканчивает четкой формулировкой общей линии отрицающей команды;
- отвечает на перекрестные вопросы У1.



«Дежурные фразы»

- Добрый день! Я – второй спикер стороны ... постараюсь опровергнуть аргументы наших оппонентов и восстановить свою позицию.
- На первый аргумент наших оппонентов нам хотелось бы возразить...
- Доказательством нашего второго аргумента мы считаем ...
- В своей речи первый спикер стороны ... говорил о Но на раунде перекрестных вопросов он заявил, что Это противоречие мы считаем



СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ ТРЕТЬИХ СПИКЕРОВ

УЗ

ОЗ

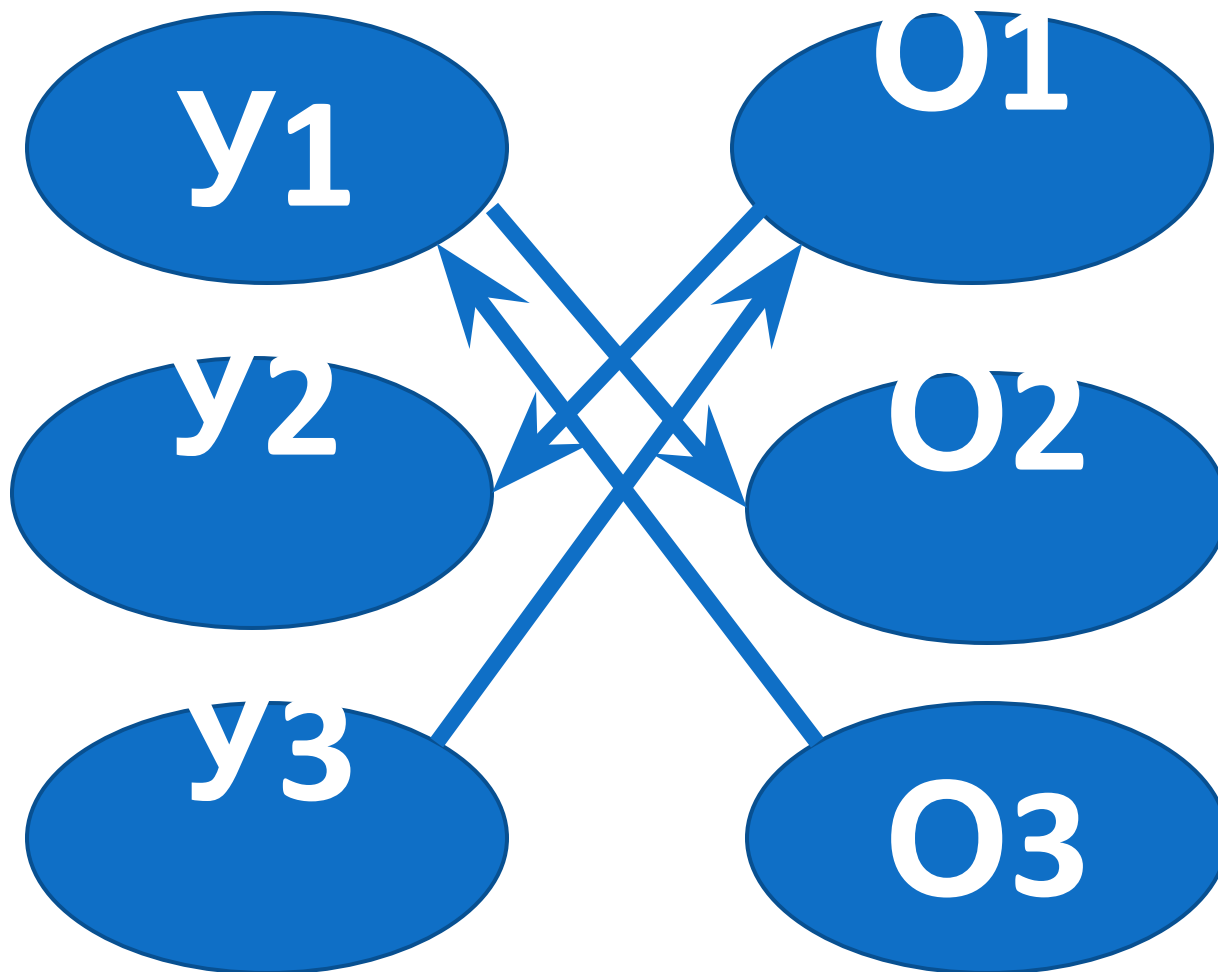
- Еще раз акцентирует узловые моменты дебатов (для судьи обозначает основные точки столкновений);
 - Следует структуре речей утверждающих спикеров;
 - Акцентирует внимание судей на тех узловых моментах, в которых позиция стороны утверждения была наиболее сильной;
 - Выявляет уязвимые места в отрицающем кейсе;
 - Сосредотачивается на сравнении утверждающих аргументов с отрицающими аргументами и объясняет почему аргументы утверждения более убедительны;
 - Не приводит новых аргументов;
 - Завершает линию утверждения (в этой речи может быть меньше доказательств, чем в других);
 - Задает вопросы О1.
- Еще раз акцентирует узловые моменты дебатов (для судьи обозначает основные точки столкновений);
 - Следует структуре речей отрицающих спикеров;
 - Акцентирует внимание судей на тех узловых моментах, в которых позиция стороны отрицания была наиболее сильной;
 - Выявляет уязвимые места в утверждающем кейсе;
 - Сосредотачивается на сравнении отрицающих аргументов с аргументами утверждения и объясняет почему аргументы отрицания более убедительны;
 - Не приводит новых аргументов;
 - Завершает линию отрицания (в этой речи может быть меньше доказательств, чем в других);
 - Задает вопросы У1.

«Дежурные фразы»

- Добрый день! Я – третий спикер стороны ... и мне выпала честь подвести итог нашей игры.
- Самыми спорными вопросами нашей игры были...
- Мы считаем, что победила наша команда, потому, что ...
- В своей речи первый спикер стороны ... говорил о Но на раунде перекрестных вопросов он заявил, что Это противоречие мы считаем



СХЕМА РАУНДА ПЕРЕКРЕСТНЫХ ВОПРОСОВ



РЕГЛАМЕНТ



- Первые спикеры – по 5 мин.
- Вторые и третьи – по 4 мин.
- Раунд перекрестных вопросов – 2 мин.
- Общее время тайм-аутов команды – 6 мин., но не более 2-х минут за раз.





ЕСЛИ У ВАС ПО-ПРЕЖНЕМУ ЕСТЬ ВОПРОСЫ

ИЛИ ЕСЛИ ВОПРОСЫ ОПЯТЬ ВОЗНИКЛИ

Польдяева Ольга Валерьевна

8 – 985 – 721 – 89 – 52

poldaeva_olga@mail.ru



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

