

Доклад по психологии на
тему:
«Особенности
общения младших
подростков»

Цель: изучение особенностей общения
младших подростков.

Задачи:

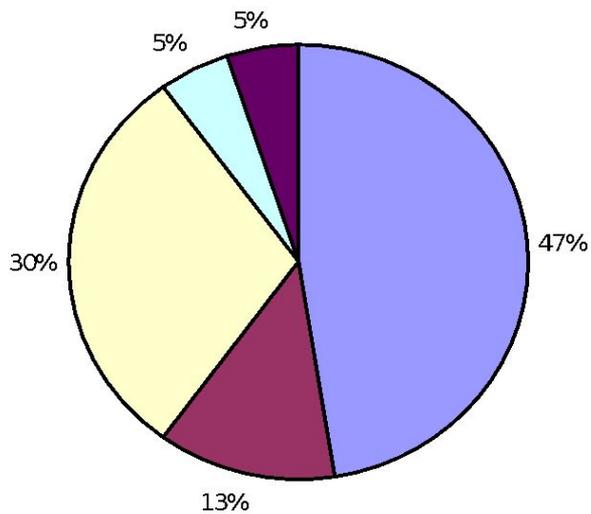
1. Изучить теорию.
2. Провести анкетирование, наблюдение,
беседы.
3. Проанализировать результаты.
4. Сделать выводы.

Умеете ли вы общаться?

Опрос.

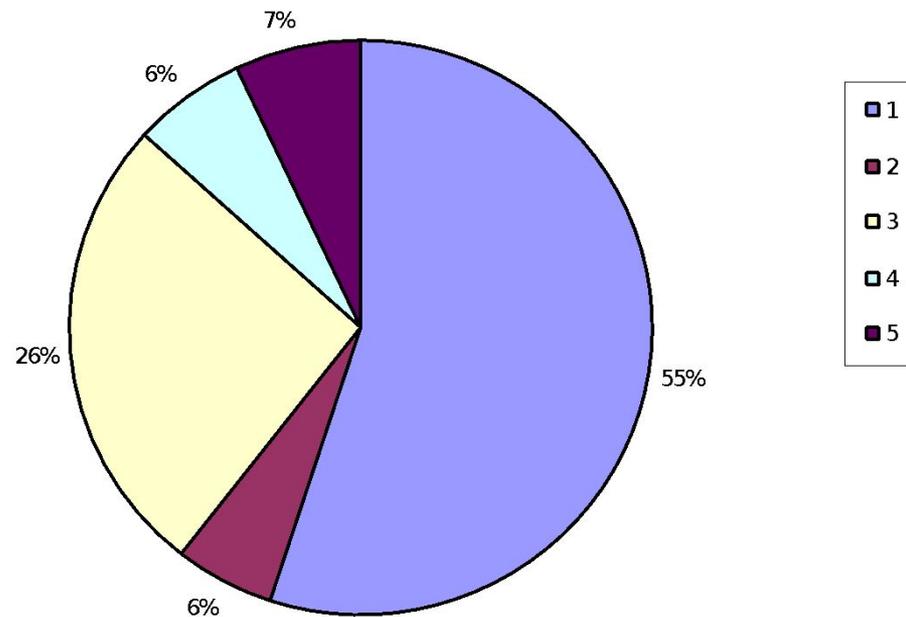
1. Дата рождения.
2. Пол.
3. Как вы предпочитаете проводить свободное время?
 - А) встречаюсь с друзьями;
 - Б) читаю книги;
 - В) играю в компьютерные игры/смотрю телевизор;
 - Г) общаюсь по телефону и в виртуальной сети;
 - Д) другое (указать как)
4. Как вы предпочитаете знакомиться?
 - А) Я знакомлюсь чаще всего на улице. Мне важно иметь прямой контакт с человеком.
 - Б) Я предпочитаю знакомиться по телефону или в виртуальной сети. Без прямого контакта люди более раскрепощены.
 - В) Я предпочитаю не знакомиться.
 - Г) Другим способом (указать каким)
5. Вам предстоит серьезный разговор с человеком. Как вы это сделаете?
 - А) Я позвоню или свяжусь в виртуальной сети.
 - Б) Я предпочту встретиться лично.
 - В) Другое (указать как)
6. Если вы готовы к уроку,..
 - А) Подниму руку и поспешу поделиться с классом своими наблюдениями или обсудить какой-либо вопрос.
 - Б) Руку не подниму, но, если спросят, отвечу, не задумываясь.
 - В) Другое.
7. Часто ли вы общаетесь с одноклассниками?
 - А) Да, часто.
 - Б) Редко.
 - В) Приходится иногда.
 - Г) Нет, в моем классе мне никто не интересен.

Свободное время

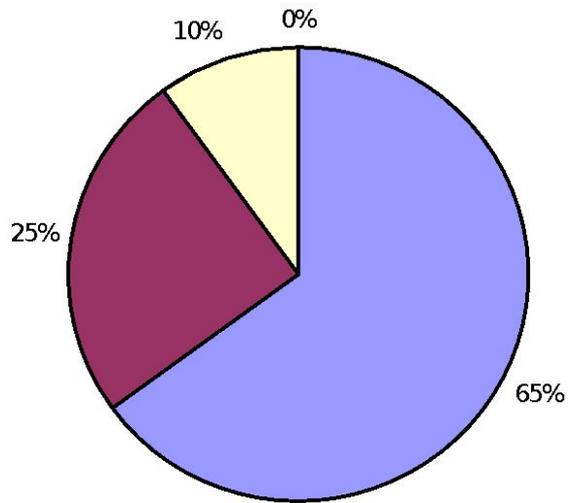


Как дети предпочитают проводить свободное время:

- 1-встречаются с друзьями;
- 2-читают книги;
- 3-играют в компьютерные игры или смотрят телевизор;
- 4-общаются по телефону и виртуальной сети;
- 5-другим образом проводят свободное время.

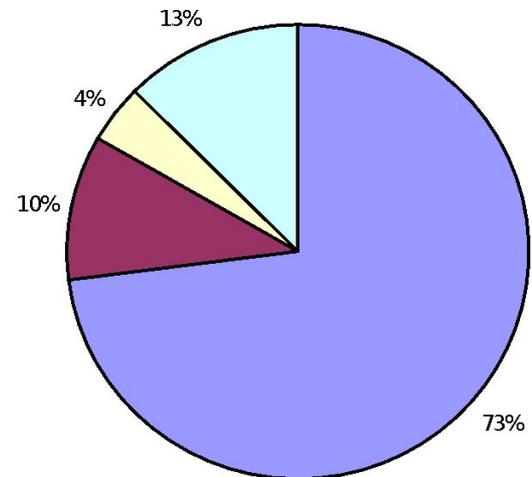


Знакомство



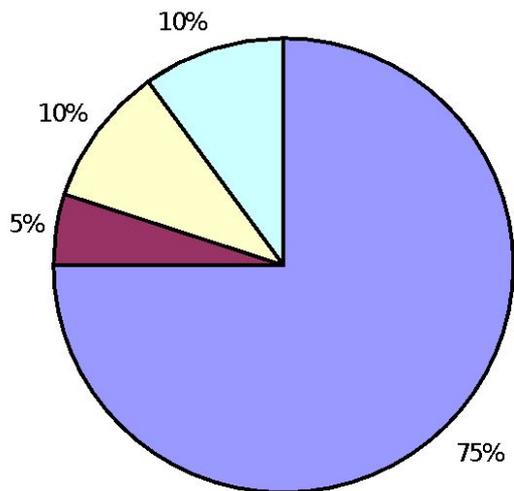
Как молодежь предпочитает знакомиться:

- 1-на улице;
- 2-по телефону или в виртуальной сети;
- 3-предпочитают не знакомиться;
- 4-другим способом.



- 1
- 2
- 3
- 4

Общение с одноклассниками

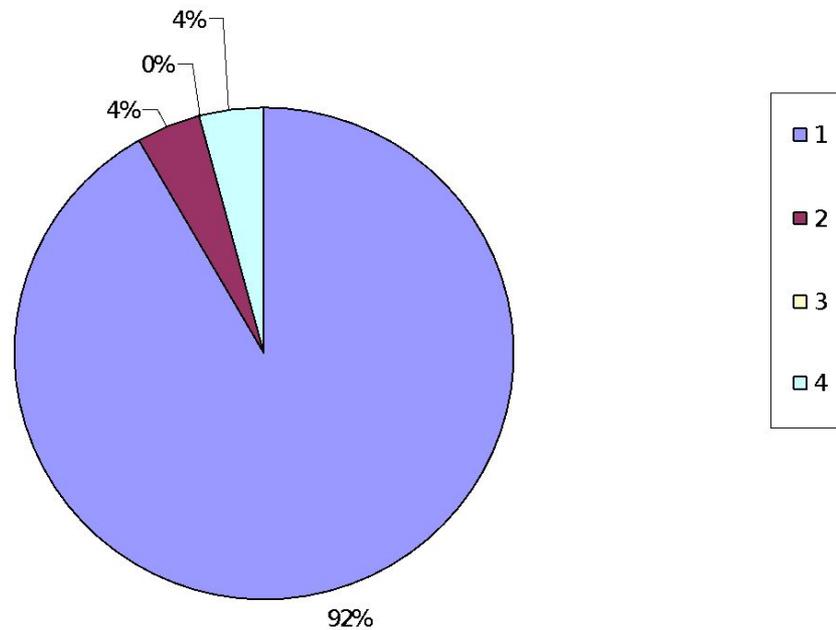


Серьезные разговоры подростки предпочитают осуществлять:

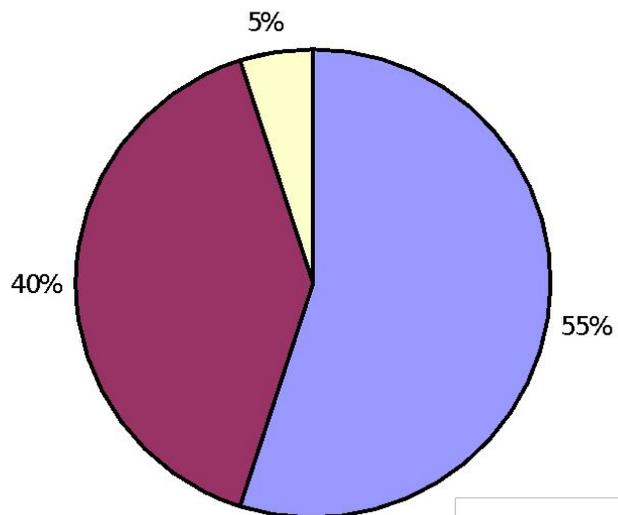
1-по телефону или в виртуальной сети;

2-с глазу на глаз;

3-другим способом.



Активность на уроке

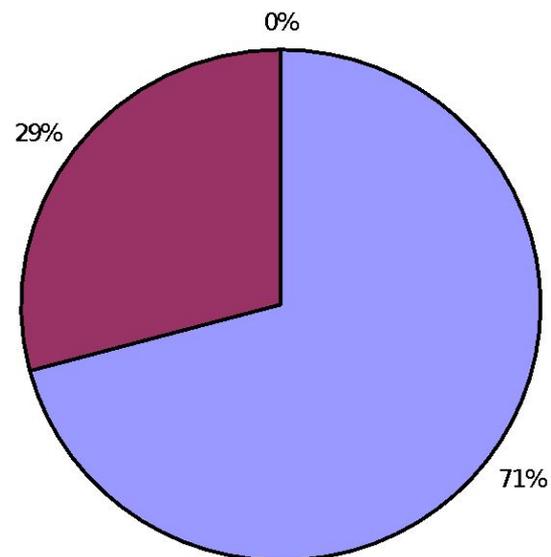


Если подростки готовы к уроку, то они:

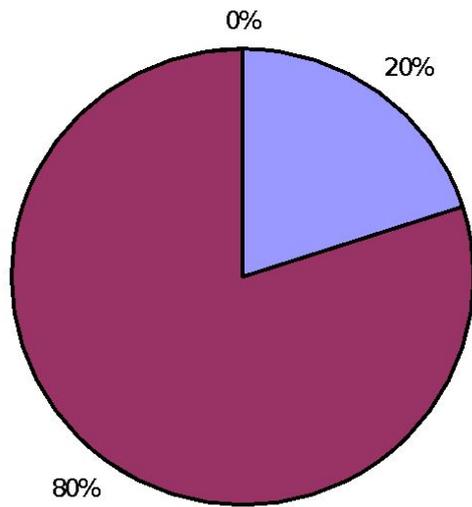
1-поднимут руку и публично обсудят свою точку зрения;

2-руку не поднимут, но если их спросят, ответят не задумываясь;

3-другое.



Разговор



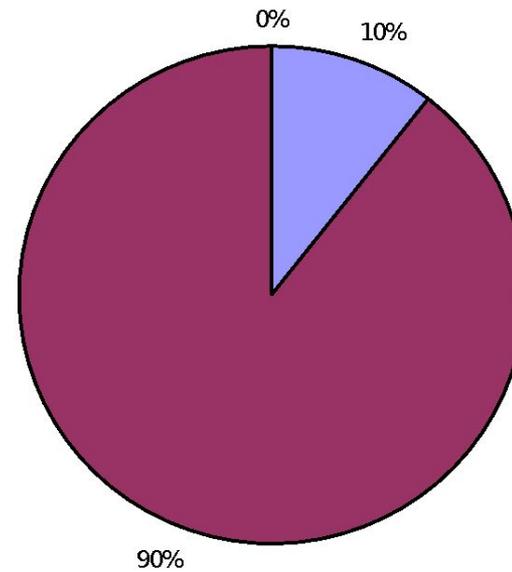
Частота общения с одноклассниками :

1-часто;

2-редко;

3-приходится иногда;

4-в классе мне никто не интересен



1

2

3

Тест.

На выявление проблем, мешающих учащимся заниматься исследовательской деятельностью.

1. Говорить перед классом.
2. Во время выступления не потерять нить рассуждения.
3. Сделать сообщение по ключевым словам.
4. Пояснить что-либо у доски.
5. Сказать что-то, в чем не уверен.
6. Говорить так, чтобы привлечь внимание одноклассников.
7. Выступить с докладом, не читая, а рассказывая.
8. Ставить вопросы.
9. Чувствовать себя уверенно во время выступления.
10. Работать длительное время в библиотеке.
11. Написать конспект.
12. Составить тезисы.

№	легко	трудно
1	11	13
2	7	17
3	15	9
4	11	13
5	9	15
6	13	11
7	16	8
8	23	1
9	11	13
10	15	9
11	21	3
12	11	13