

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СЕМЬЯХ
С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-
РОДИТЕЛЬСКИХ
И СУПРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

**СТУДЕНТА 4 КУРСА ГРУППЫ 412
ЗВЕРЕВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВИЧА**

**Научный руководитель:
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИДПО СГУ,
к.пед.н., С.Б. Ступина**

- ? **ОБЪЕКТ:** дети старшего дошкольного возраста.
- ? **ПРЕДМЕТ:** особенности проявления тревожности у старших дошкольников в семьях с разной степенью гармонизации детско-родительских и супружеских взаимоотношений.
- ? **ЦЕЛЬ:** выявление особенностей проявления тревожности у старших дошкольников в семьях с разной степенью гармонизации детско-родительских и супружеских взаимоотношений.



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ? анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования;
- ? определение степени гармонизации детско-родительских и супружеских взаимоотношений;
- ? выявление различий в проявлениях тревожности у детей старшего дошкольного возраста.



- ? **ГИПОТЕЗА:** Существование значимых различий в проявлениях тревожности у детей старшего дошкольного возраста в семьях с разной степенью гармонизации детско-родительских и супружеских взаимоотношений.
- ? **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:** Результаты исследования могут быть использованы в деятельности педагогов-психологов и воспитателей.



КОМПЛЕКС ПСИХОЛОГО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК:

Опросник для родителей детей в возрасте 3-10 лет «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкис.

Графическая методика «Кактус» М.А. Панфиловой.

Опросник ПЭА «Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность» А.Н. Волковой.

Проективная методика «Дом. Дерево. Человек».

Методика «Выбери нужное лицо» (тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен).



**ГЛАВА 1
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ТРЕВОЖНОСТИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ
СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Характеристика семьи и семейных отношений

Особенности проявления тревожности в дошкольном возрасте

Связь семейных взаимоотношений и проявления тревожности в дошкольном возрасте

**ГЛАВА 2 ИССЛЕДОВАНИЕ
ОСОБЕННОСТЕЙ
ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
В СЕМЬЯХ С РАЗНОЙ
СТЕПЕНЬЮ ГАРМОНИЗАЦИИ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ И
СУПРУЖЕСКИХ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

Методики исследования

Интерпретация результатов исследования

Рекомендации для педагогов, воспитателей и родителей по снижению повышенной тревожности у детей старшего дошкольного возраста



Стиль	Отношение к детям	Поведение родителей	Личность и поведение ребенка
1. Авторитетный	Высокий уровень контроля. Теплые отношения.	Признают и поощряют растущую автономию своих детей.	Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, обладают высокой самооценкой.
2. Авторитарный	Высокий уровень контроля. Холодные отношения.	Отдают приказания и ждут, что они будут в точности выполнены. Закрыты для постоянного общения.	Дети, как правило, замкнуты, боязливы и угрюмы, непритязательны и раздражительны.
3. Либеральный	Низкий уровень контроля. Теплые отношения.	Слабо или совсем не регламентируют поведение ребенка. Безусловная родительская любовь.	Дети склонны к непослушанию и агрессивности, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно.
4. Индифферентный	Низкий уровень контроля. Холодные отношения.	Не устанавливают для детей никаких ограничений. Безразличны к собственным детям. Закрыты для общения.	Если безразличие родителей сочетается с враждебностью, ребенок даёт волю своим самым разрушительным импульсам.

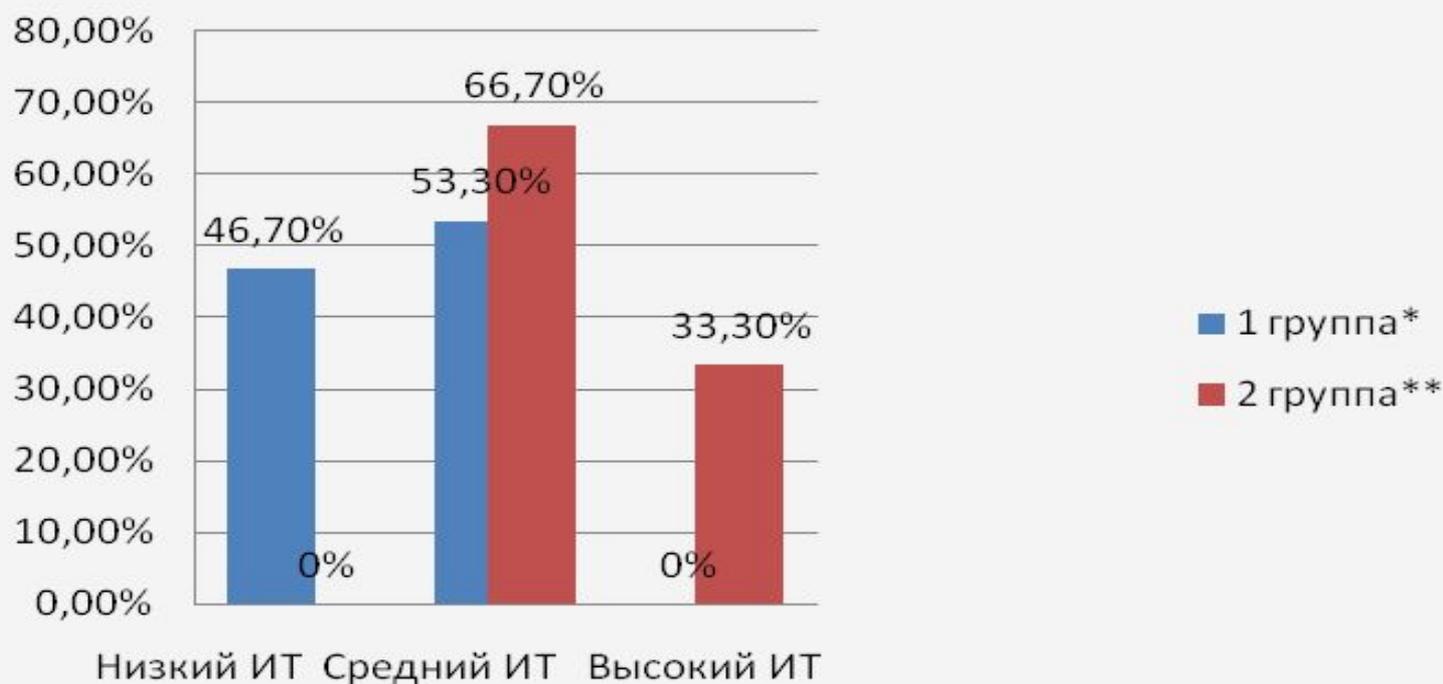
ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ:

- ? Постоянное беспокойство.
- ? Трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо.
- ? Мышечное напряжение (например, в области лица, шеи).
- ? Раздражительность.
- ? Нарушения сна.

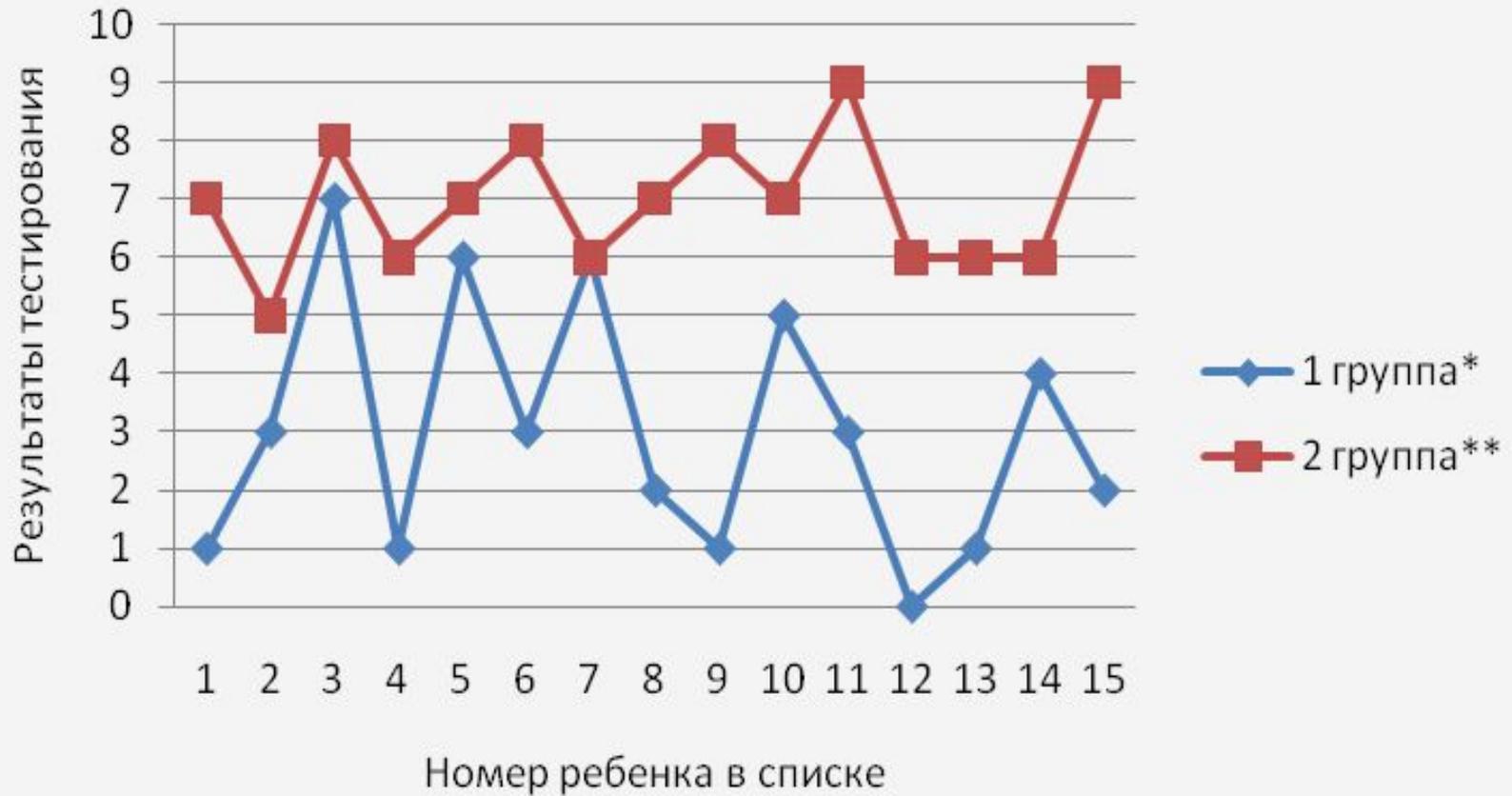


РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ:

Методика "Выбери нужное лицо"



Методика "Выбери нужное лицо"



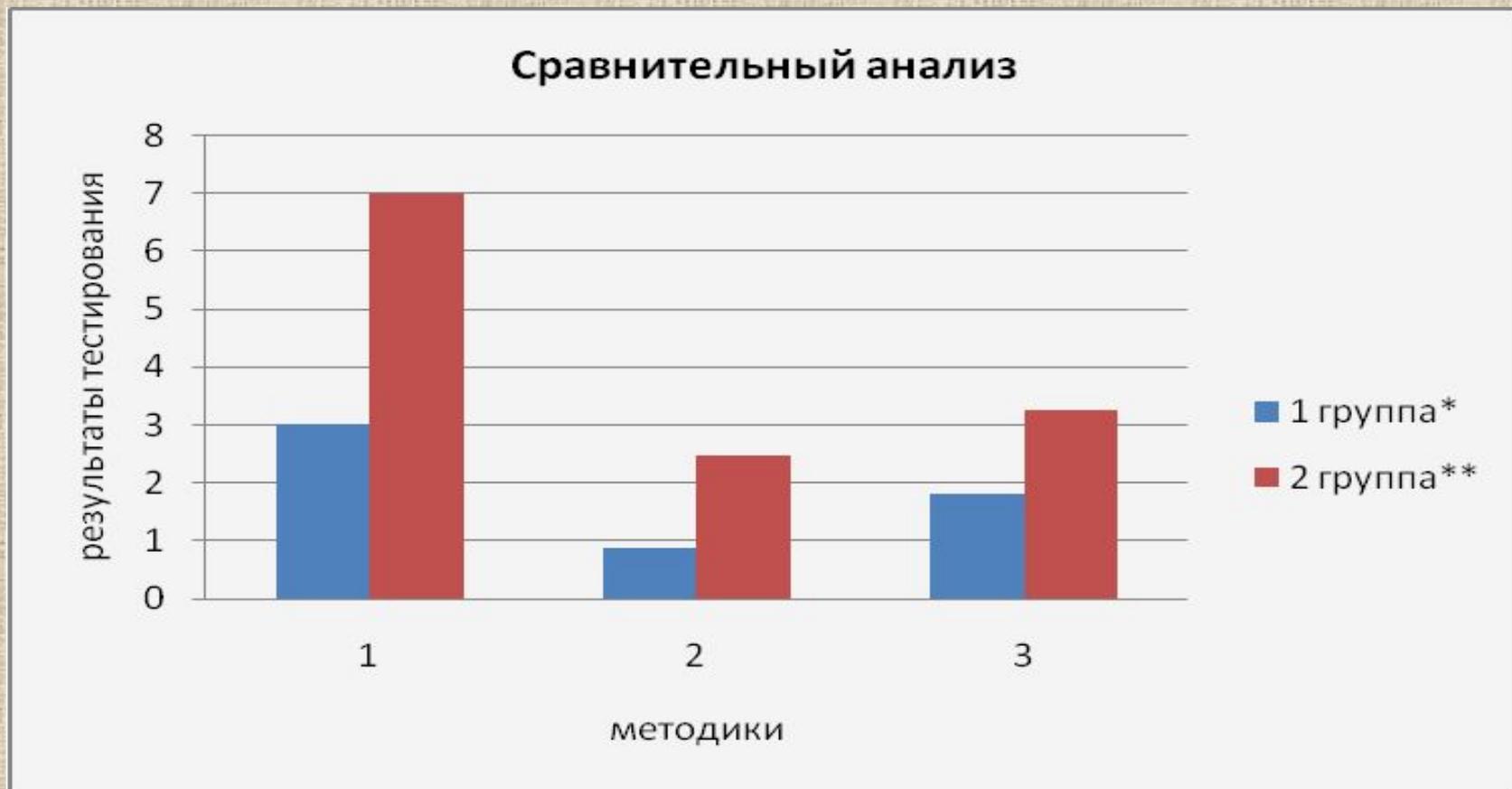
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ ПО МЕТОДИКЕ «КАКТУС» М.А. ПАНФИЛОВОЙ



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ ПО МЕТОДИКЕ «ДОМ. ДЕРЕВО. ЧЕЛОВЕК»



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ:



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ:

Повышение самооценки

Снятие мышечного напряжения

Обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

