Особенности работы с агрессивными детьми

Причины, формы и типы агрессивного поведения

Причины детской агрессии

1. Семейные причины:

- непринятие детей родителями;
- разрушение эмоциональных связей в семье;
- неуважение к личности ребенка;
- чрезмерный контроль или его отсутствие;
- жестокий характер матери или отца;
- запрет на физическую/ психическую активность;
- отказ в праве на личную свободу.

Причины детской агрессии

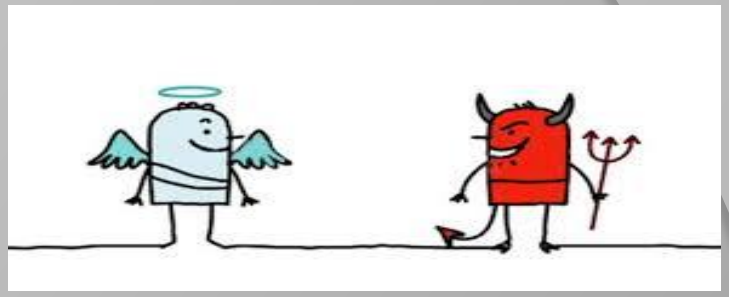
2. Индивидуальные особенности:

- эмоциональная нестабильность;
- недовольство собой;
- особенности темперамента;
- неравномерность психического и физического развития.

Формы детской агрессивности (по А. Басе и А. Ларки):

1. Физическая агрессия (физические действия против кого-либо).
2. Раздражение (вспыльчивость, грубость).
3. Вербальная агрессия (угрозы, крики, ругань и т. д.).
4. Косвенная агрессия, направленная (сплетни, злобные шутки) и ненаправленная (крики в толпе, топанье и т. д.).
5. Негативизм (оппозиционное поведение).

Типы агрессивного поведения



Доброкачественное

Агрессия как реакция на угрозу целостности индивида.

Следствие агрессии – устранение либо самой угрозы, либо ее причины.

Злокачественное

Агрессивные проявления не имеют никакой иной цели, кроме получения удовольствия.

Типы агрессивного поведения

Оборонительная агрессия

в ситуациях, когда возникает угроза жизни, здоровью, свободе или собственно

Псевдоагрессия (ассертивное поведение)

действие, в результате которого может быть нанесен ущерб, но которому не предшествов для вреда

Проявления агрессивного ребенка

- не понимают чувств и переживаний других людей;
- не могут разобраться в собственных чувствах и переживаниях, затрудняются их назвать;
- чрезмерно подозрительны, все время ожидают физического и морального зла, удара, оскорбления от любого человека, сверстника или взрослого;
- ощущают себя отверженными, одинокими во враждебном мире; эгоцентричны;
- обладают крайностью самооценки (либо «я лучше всех», либо «я хуже всех»), неадекватно оценивают свое поведение;
- во всех своих ошибках и неприятностях обвиняют окружающих, а собственные агрессивные действия считают правомерными, вынужденными или защитными.

Проявления агрессивного поведения

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

3. **ФИЗИЧЕСКИЕ** проявляются в том, что дети:

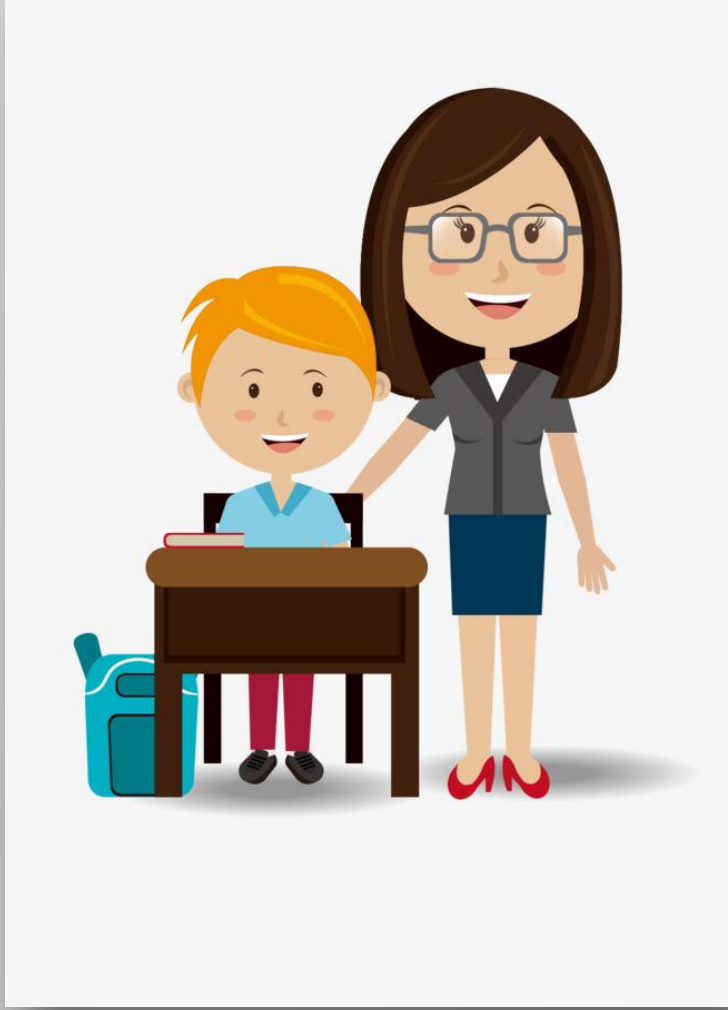
- страдают головными болями, мускульными напряжениями;
- отличаются угрюмым, тоскливым настроением.

Цели детской агрессии:

- причинение боли жертве, ее страдания;
- месть за перенесенное страдание;
- причинение ущерба;
- доминирование, власть над другим человеком;
- получение материальных благ (например, денег);
- эффективная разрядка, разрешение внутреннего конфликта;
- самоутверждение (повышение самооценки, сохранение самоуважения);
- защита от реальной или воображаемой угрозы, от страдания;
- отстаивание автономии и свободы;
- завоевание авторитета в группе сверстников;

Особенности работы с агрессивным

В случае незначительной агрессии (единичных случаев):

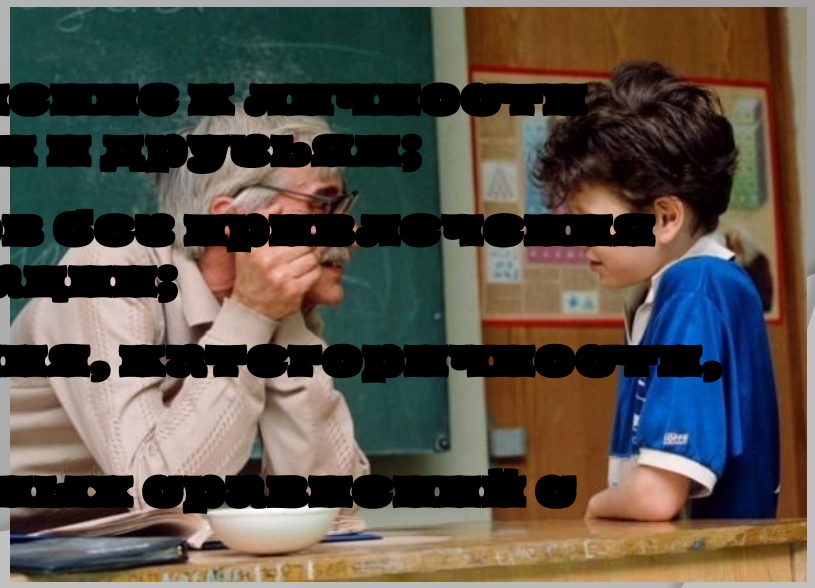


- полное игнорирование реакций ребенка - весьма мощный способ прекращения нежелательного поведения;
- выражение понимания чувств ребенка ("Конечно, тебе обидно...");
- переключение внимания, предложение какого-либо задания ("Лучше мне, пожалуйста, достать книгу с верхней полки, ты ведь выше меня");

- констатация факта ("ты ведешь себя агрессивно");
- констатирующий вопрос ("ты злишься?");
- раскрытие мотивов агрессивного поведения ("ты хочешь меня обидеть?", "ты хочешь продемонстрировать силу?");
- обнаружение своих собственных чувств по отношению к нежелательному поведению ("мне не нравится, когда со мной говорят в таком тоне", "я сержусь, когда на меня

Особенности поведения педагога, минимизирующие проявления детской агрессивности

- спокойный, уравновешенный тон голоса;
- отсутствие демонстрации власти, угроз;
- спокойная , ненапряженная поза тела;
- плавные жесты;
- отсутствие сарказма, ирони, насмешек в речи;
- безоценочное отношение к личности ребенка, его близких и друзьям;
- решение конфликтов без привлечения коллег и администрации;
- отсутствие нападания, категоричности, обобщений в речи;
- отсутствие негативных сравнений с другими детьми.



Алгоритм действий педагога с агрессивным ребенком

1. Изолировать агрессивного ребенка;
2. Сделать паузу, позволяя ребенку успокоиться;
3. Прояснить ситуацию, задавая наводящие вопросы;
4. Признать чувства ребенка;
5. Предложить компромисс
6. Разрешить ребенку выполнять требования в его интерпретации, если это удовлетворяет условия.

Работая с ребенком
с позиции
«я тебя понимаю»
Вы способствуете
созданию качественно
нового, доверительного
отношения ребенка к Вам.

Предупреждение детской агрессии

- не следует поощрять ребенка за проявленную агрессивность;
- если агрессия возникает во время конфликта между детьми, следует обратить внимание всех участников на то, что путём агрессии конфликт не разрешается;
- [illegible] объяснить почему [illegible] остановились, [illegible] неприемлемым.

Впредь стоит дать ребенку почувствовать и испытать агрессивное действие со стороны сверстников, а в последующем проанализировать полученный

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!