



**Особенности работы с
семьей в психологической
диагностике. Методы
семейной диагностики.**

Выполнила: Шайкина Валентина

Семья — ячейка общества (малая социальная группа), важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях — отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими совместное хозяйство. (М.С. Мацковский)

Семейная диагностика – это оценка семейной системы с точки зрения нарушений, следствием которых являются соматические или невротические нарушения у кого-то из членов семьи.



Есть разные способы диагностики:

- Проективные
- Бланковые
- Игровые и др.

Есть разные направления в семейной терапии (стратегическая, структурная, динамическая, поведенческая и т.д.) и каждое из них имеет свои подходы к диагностике семьи.



Задачи психологии брачно- семейных отношений

перестройка личности и устранении вредных отрицательных психологических факторов

помочь личности самостоятельно разрешить сложную для нее ситуацию, чтобы облегчить достижение эмоциональной зрелости, которая сделает возможным самостоятельное принятие решений и ответственность за их реализацию

изменить целый ряд сложившихся, закрепленных в сознании установок одного или обоих брачных партнеров, и внушить целый ряд новых способов реагирования как на жизненные ситуации, так и на другого партнера по брачному союзу

помочь осознать природу и сущность конфликтных ситуаций, подсказать возможные способы и приемы их благоприятного разрешения

Методы исследования семейных отношений

Метод опроса

Метод беседы или интервью

Метод анкетирования

Метод тестирования

Метод опроса

Метод опроса позволяет психологу выявить социально-экономические и демографические характеристики супружеской пары: жилищные условия, семейный бюджет, стаж брака, возраст супругов и разницу в возрасте, образование, род занятий, количество и возраст детей. Положительное влияние на супружеский брак оказывают хорошие жилищные и материальные условия, приблизительное равенство возрастов супругов или более старший (3-7 лет) возраст мужа, отсутствие разницы в образовании, число детей от одного до четырех человек.

Метод беседы или интервью

Метод беседы или интервью может быть использован в случае необходимости изучения микроокружения семьи. Этот фактор также имеет значение для стабилизации брака и семьи в целом. Кроме того, необходимо знать, на какой стадии супружества находится пара, так как для каждой стадии характерны типичные проблемы, структура отношений, уклад и образ жизни семьи. Эти знания психолог может получить только в результате свободной беседы.

Целесообразно после каждого комплексного исследования добрачного и брачного периодов супружеской пары составлять психограмму супружества (А.Н.Волкова, Т.М.Трапезникова) по следующим направлениям:

- 1) зоны конфликтов супружества, потенциальный инициатор конфликта в каждой из зон;
- 2) степень личной совместимости;
- 3) общая мера взаимопонимания и согласия по различным сторонам семейной жизни;
- 4) общий прогноз отношений в паре;
- 5) рекомендации по формам и содержанию коррекционной работы с парой в целом и с каждым супругом в отдельности.

В основе психограммы супружества лежит сравнительный анализ результатов, полученных в процессе всестороннего исследования супружеских взаимоотношений



Метод анкетирования

Среди анкет, позволяющих диагностировать семейные отношения выделяют следующие:

Анкета-интервью «Вы вступаете в брак» (В. А. Сысенко). Позволяет выявить мнение вступающих в брак о различных проблемах, с которыми сталкиваются невесты. Анкета-интервью - хороший инструментарий для работы психолога ЗАГСа, центров молодежи.

Анкета родителей «Причины недисциплинированности и неуспеваемости учащихся».

Предназначена для анализа причин недисциплинированности и неуспеваемости учащихся. Анкета позволяет получить от родителей структурированную информацию о ребенке по таким значимым характеристикам как поведение, исполнительность, отзывчивость, трудолюбие, воспитанность, критичность и самокритичность, отношение к домашним заданиям, к общественным поручениям, к классу и школе.

Анкета оценки гармонизации семейных взаимоотношений и взаимной поддержки.

Анкета была разработана американскими исследователями J.J. Gallagher и M.M. Bristol в 1981 году в Институте Северной Каролины для различных категорий семей с детьми, имеющими выраженные отклонения в развитии, и тогда же была переведена и адаптирована автором данной статьи для семей, имеющих детей с разнообразными проблемами — от тяжелой генетической патологии до речевых нарушений.

Эта анкета проста, она не требует от родителей «глубокого анализа» своих супружеских отношений. Естественно, она исключительно субъективна — направлена именно на оценку субъективного чувства и не включает никаких «скрытых» исследовательских интересов.

В ней приведен широкий диапазон социальных и эмоциональных аспектов существования любой семьи. Практика использования анкеты показала, что она хорошо воспринимается родителями, они не рассматривают ее как специальное психологическое исследование (которого, придя с ребенком к психологу, не ожидают и боятся).

Метод тестирования

Тесты, используемые психологом в практической деятельности, можно разделить на две группы:

первая - позволяет исследовать оценку юношами и девушками себя как будущих супругов и родителей;

вторая - направлена на оптимальный подбор пар для знакомства и потенциального супружества, помогает прогнозировать супружеские отношения в перспективе.

Особенности распределения семейных ролей, ожиданий и притязаний в браке, совместимость супружеской пары исследуются с помощью специальных методик.

Опросник «ПЭУ».

Методика предполагает исследование 3 феноменов супружеских отношений, соответственно, содержит 3 шкалы по 15 вопросов в каждой:

- понимание партнера;
- эмоциональная привлекательность партнера;
- уважение к партнеру.

Опросник «Общение в семье» (Ю.Е.Алешина, Л.Я.Гозман, Е.М.Дубовская) измеряет доверительность общения в супружеской паре, сходство во взглядах, общность символов, взаимопонимание супругов, легкость и психотерапевтичность общения.

Проективный тест «Семейная социограмма» (Э. Г. Эйдемиллер) направлен на диагностику характера коммуникаций в семье.

Методика **«Ролевые ожидания и притязания в браке»** (А.Н. Волкова) выявляет представления супругов о значимости в семейной жизни тех или иных ролей, а также о желаемом распределении их между мужем и женой.

Тест семейных отношений FBT. Методика разработана Ховельсом и Микорши в 1936 г. Она представляет из себя проективный тест, состоящий из 40 картин, на которых отражены различные ситуации и формы отношений между членами семьи. Методика позволяет определить чувства и поведение субъекта по отношению к другим членам семьи.

Шкала семейного окружения (ШСО). Шкала семейного окружения (ШСО) предназначена для оценки социального климата в семьях всех типов.

Проективный рисунок семьи. Целью применения данной методики является выявление особенностей внутрисемейных отношений. Проективное рисование может использоваться как в работе со взрослыми, так и в детской психодиагностике.

Методика «Распределение ролей в семье» (Ю.Е.Алешина, Л.Я. Гозман, Е. М.Дубовская). Определяет степень реализации мужем и женой той или иной роли: ответственного за материальное обеспечение семьи, хозяина (хозяйки) дома, ответственного за воспитание детей, организатора семейной субкультуры, развлечений, сексуального партнера, психотерапевта.

Методика «Типовое семейное состояние» (Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис). Позволяет выявить наиболее типичное состояние индивида в собственной семье: удовлетворительное - неудовлетворительное; нервно-психическое напряжение; семейную тревожность.

Спасибо за внимание!

