

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА  
(ГЦОЛИФК)**

*Кафедра Индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта*

**ТЕМА**

**Особенности влияния занятиями спортивным танцевальным симулятором **Just Dance**  
на психофизическое состояние школьников старшего школьного возраста**

Выполнил:  
Студент 4 курса, 16 группы  
Камалов Н.А.

Руководитель: к.п.н.  
Новоселов М.А.

Москва 2018 г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Занятия физической культурой и спортом в школах это единственная двигательная нагрузка на школьников в структуре учебного дня. Внедрение инновационных подходов, включающих в себя игровые технологии в системе дополнительного образования в школе- мог ли бы в большей степени удовлетворить биологическую потребность ребенка в двигательной активности. Игровые технологии также могут способствовать повышению эмоционального фона занятий, что в конечном итоге может сказаться на него эффективности.

## **Цель исследования**

Выявить влияние занятиями киберспортивным танцевальным симулятором Just Dance на психофизическое состояние школьников старшего школьного возраста

## **Задачи исследования:**

1. Изучить использование компьютерного танцевального симулятора Just Dance в структуре дополнительного образования в школе
2. Разработать методику занятий на компьютерном танцевальном симуляторе Just Dance
3. Определить влияние занятиями киберспортивным танцевальным симулятором Just Dance на психофизическое состояние школьников старшего школьного возраста

**\*Объект исследования** – Учащиеся старших классов общеобразовательной школы

**\*Предмет исследования** – Влияние танцевального симулятора Just Dance на психофизическое состояние школьников

## **Гипотеза исследования**

Предполагается, что систематические занятия на компьютерном танцевальном симуляторе Just Dance способствуют улучшению показателей психофизических способностей у детей старшего школьного возраста

## **Методы исследования**

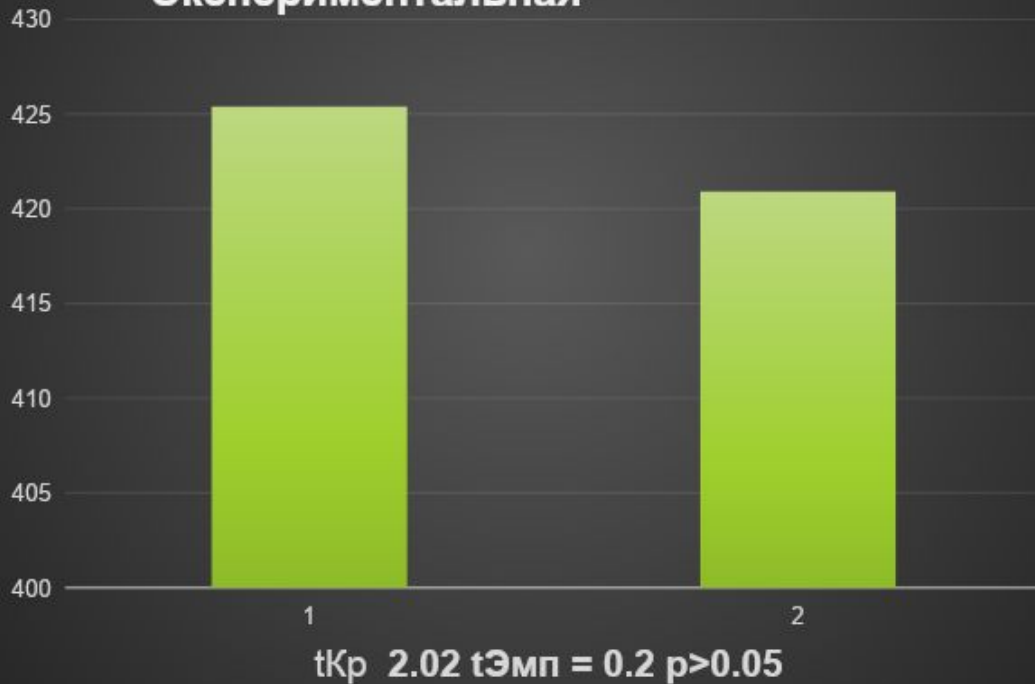
- 1) Анализ научно-методической литературы
- 2) Педагогическое наблюдение
- 3) Педагогическая беседа
- 4) Педагогический эксперимент
- 5) Психофизиологические методы
- 6) Методы определения функции статической координации
- 7) Методы математической статистики

# ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

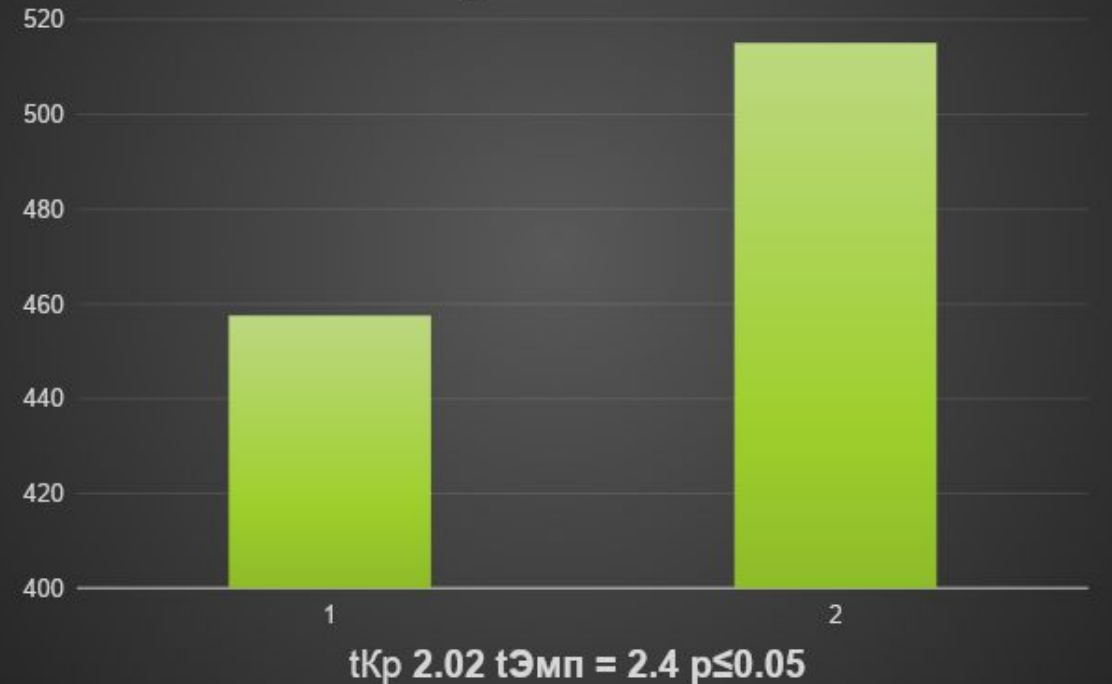
- Исследование проводилось в естественных условиях государственного учреждения Школа № 982 имени маршала бронетанковых войск П.П. Полубоярова
- Длительностью 2 месяца, по 2 занятия в неделю, по 1:30 за занятие. Этот промежуток времени использовался для определения правильности выдвинутого предположения гипотезы.
- В качестве контингента испытуемых были выбраны группы школьников в количестве 40 человек. 20 человек были выбраны в качестве экспериментальной группы и 20 человек в качестве контрольной группы.

# РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНКИ ВРЕМЕНИ СЛОЖНОЙ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ РЕАКЦИИ.

Оценки времени сложной зрительно-моторной реакции: До эксперимента  
Контрольная  
Экспериментальная



Оценки времени сложной зрительно-моторной реакции: После эксперимента  
Контрольная  
Экспериментальная



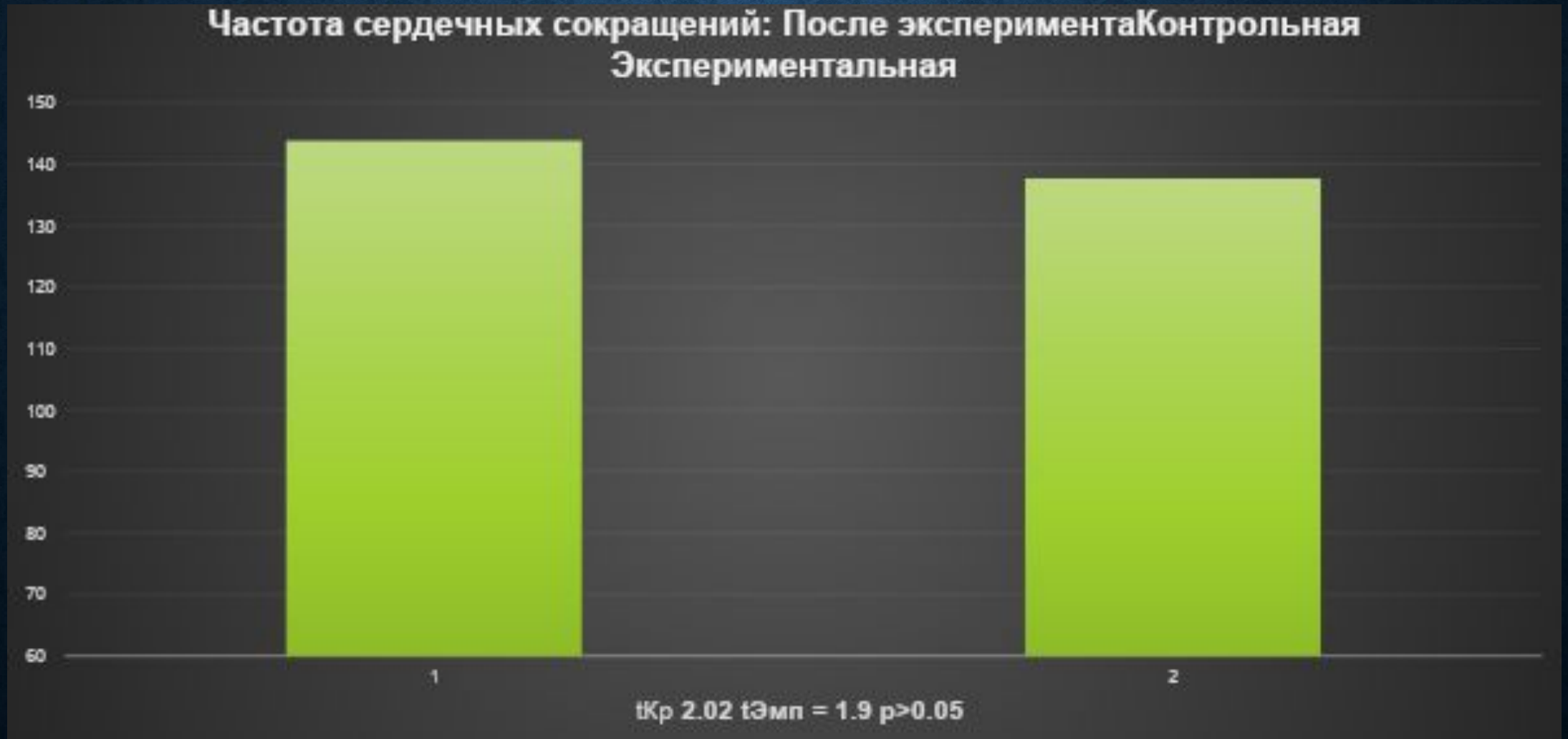
# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКА РЕАКЦИИ НА ДВИЖУЩИЙСЯ ОБЪЕКТ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКА СТАТИЧЕСКОЙ КООРДИНАЦИИ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ





**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА  
(ГЦОЛИФК)**

*Кафедра Индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта*

ТЕМА

**«Особенности влияния занятиями спортивным танцевальным симулятором Just Dance у школьников на физическое развитие»**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

Выполнил:  
Студент 4 курса, 16 группы  
Камалов Н.А.

Руководитель: к.п.н.  
Новоселов М.А.

Москва 2018 г.