

# Особенности взаимодействия с гиперактивными детьми

# СДВГ: определение

**СДВГ** - это психоневрологическое расстройство, характеризующееся **несоответствующей возрасту степенью выраженности:**

- нарушений внимания
- гиперактивности
- импульсивности

которые проявляются **в различных социальных ситуациях.**

# Критерии СДВГ по DSM-IV

## Нарушения внимания:

5. С трудом выполняет (либо не в состоянии выполнять) задания связанные с **планированием и организацией**
6. Избегает или неохотно выполняет задания, требующие **значительного умственного напряжения**
7. **Теряет важные вещи**
8. **Легко отвлекаем**
9. Регулярно проявляет **забывчивость** в повседневных ситуациях

# Критерии СДВГ по DSM-IV

## Импульсивность:



- 1. «Выпаливает» ответ**, не дослушав вопрос до конца
- 2. Не в состоянии ожидать своей очереди** в групповых процессах или игровых ситуациях
- 3. Перебивает и прерывает других**, например вмешивается в чужой разговор или игру
- 4. Чрезмерно говорлив** неадекватно социальным обстоятельствам



# Критерии СДВГ по DSM-IV

## Нарушения внимания:



5. С трудом выполняет (либо не в состоянии выполнять) задания связанные с **планированием и организацией**
6. Избегает или неохотно выполняет задания, требующие **значительного умственного напряжения**
7. **Теряет важные вещи**
8. **Легко отвлекаем**
9. Регулярно проявляет **забывчивость** в повседневных ситуациях

# Критерии СДВГ по DSM-IV

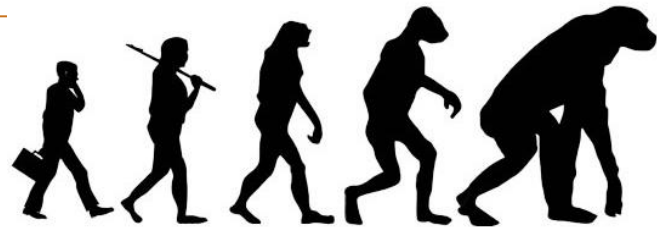
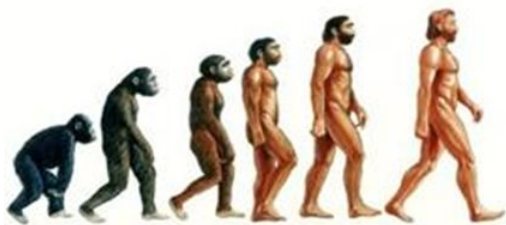
## Гиперактивность:



1. Совершает **мелкие беспокойные движения** руками и ногами, либо крутится, сидя на месте
2. **Вскакивает, когда требуется сидеть**, например во время урока или в других ситуациях
3. Проявляет **избыточную двигательную активность**, неадекватную ситуации, например без видимой причины бегают и прыгает в не приспособленном для этого месте
4. **Слишком шумен**, либо не может вести себя спокойно
5. В различных обстоятельствах устойчиво демонстрирует **избыточную двигательную активность, которая не регулируется в ответ на изменение социальной ситуации – ведет себя как «вечный двигатель»**







## **Нарушение произвольной регуляции выражается:**

- в неумении выстраивать свое поведение и активность в соответствии с социальными нормами,
- в низкой способности контролировать и критически оценивать этот процесс
- в недостаточной способности управлять своими эмоциями,
- в недостаточной способности организовывать и поддерживать выполнение своей деятельности (учебы, познавательной активности, игры, общения)
- в трудностях структурирования двигательной активности при необходимости совершения высоко координированных движений (спорт, танцы)
- в неумении продуктивно концентрировать внимание на выполняемой работе
- в низкой способности целенаправленно запоминать и осмысливать новую информацию.

Все вышеперечисленные характеристики обуславливают трудности адаптации ребенка.