

ПРОЕКТ ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО О

*Директора МОУ
«Павлиновская средняя
общеобразовательная
школа»
Рамазановой Аллы
Николаевны*



1. ВВЕДЕНИЕ.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА.

Сегодня трудно не согласиться с тем, что российская семья переживает кризис: большое количество детей рождаются вне брака, семьи распадаются, молодые мамы отказываются от новорожденных, передавая их на попечительство государству или просто бросая их в мусорный контейнер. В России около 2-х миллионов бездомных детей, ежегодно от насилия в семье умирают более 2000 женщин и детей, десятки тысяч детей и подростков уходят из жизни добровольно, не умея противостоять её жестокости.

Непопулярность отцовства и материнства, искаженность родовой сущности человека создают негативный социально-психологический фон в семье. Тенденция снижения рождаемости создаёт проблемы в сохранении родословной каждой семьи и российской нации в целом.

Потеря духовно - нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни, низкий уровень общей культуры (культуры родительства, коммуникативной, сексуальной культуры и других её аспектов) в среднестатистической семье, самоустранение многих родителей от воспитания детей порождают многочисленные проблемы в личностном становлении подрастающего поколения. Реальность состоит из конкретных ситуаций, рождённых конкретными людьми, каждым из нас. Пора перестать ссылаться на объективные причины. Мы, педагоги и родители, должны стать достойными ориентирами для подрастающего поколения и, действительно, «сеять разумное, доброе, вечное», чтобы наши дети не усугубляли сегодняшние негативные тенденции. А потому так важна наша постоянная работа по совершенствованию своих личных качеств, по повышению своих личностных качеств, по повышению педагогического и родительского мастерства. Наши дети будущие – родители. Если сегодня мы будем продолжать игнорировать значимость их подготовки к семейной жизни, к рождению и воспитанию достойного потомства, то завтра «снежный ком» нашего невежества в этих вопросах превратится в лавину, разрушающую личность, семью, нацию...

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН.

2.1. Общие стратегические цели проекта:

повышение уровня родительской культуры настоящих и будущих родителей.

2.2. Конкретная цель проекта:

- повышение статуса родительства, семьи в сознании современников;
- формирование у подрастающего поколения осознанного отношения к будущему родительству, к созданию счастливой семьи на основе самопознания, самосовершенствования.
- оказание психолога – педагогической помощи родителям учащихся на пути исполнения миссии родительства;
- сотрудничество с педагогами образовательных учреждений для совершенствования педагогического мастерства в аспекте родительской культуры.

2.3.Целевые группы проекта:

- учащиеся 10 класса, родители, учителя, администрация ОУ, сотрудники отдела воспитания и молодежной политики МО «Спас-Деменский район»;

2.4.Стратегия проекта.

2.4.1. Выбор и обоснование главного стратегического подхода, идеи, способы достижения цели проекта.

- внедрение ОУ акцента на работу с семьёй, повышение уровня родительской культуры;

- подготовка молодёжи к созданию в будущем счастливой семьи и осознанному родителству;

- повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к будущему осознанному ответственному родителству;

2.4.2. Основные области и направления стратегических изменений:

педагогический и воспитательный процесс

2.4.3. Продолжительность проекта – 1 год этапы его реализации, включающие описание последовательности преобразований

1 - первое полугодие

2 – второе полугодие

- Организация проектирования, создание проектной команды (сентябрь 2009г)

- Реализация проекта (октябрь – апрель 2009 - 2010г)

2.4.4. Ожидаемые результаты.

А . Промежуточные:

- формирование у учащихся осознанного отношения к себе как самоценной, самопознающей, самосовершенствующейся личности;
- формирования у учащихся умения делать нравственный выбор;
- приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- формирования мотивации школьников на подготовку к будущему осознанному, ответственному родительству, к семейной жизни;
- повышение уровня родительской культуры у родителей учащихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов в работе с семьёй, в повышении уровня родительской культуры настоящих и будущих родителей.

Б. Отдалённые:

- достойное исполнение молодыми людьми миссии родительства, роли семьянина;
- повышение статуса семьи, родительства в общественном сознании;
- решение демографических проблем (повышение уровня рождаемости, здоровья нации);

2.5. Управление проектом.

- основные участники: директор школы, учителя, классные руководители, воспитатели
- распределение функциональных обязанностей;
- мониторинг хода и результатов реализации проекта;

2.6. Обоснование жизнеспособности проекта и его результатов после окончания проекта.

С целью повышения результативности необходимо сконцентрировать некоторые направления работы для конкретного контингента учащихся 10-го класса и их родителей. Опыт показал, что подростки этого возраста наиболее чувствительны для осознанного, глубокого восприятия преподносимых тем, что они переживают пору самоопределения в разных жизненных аспектах. И именно сейчас важно направить энергию их взросления в достойное русло, высветить светлые ориентиры, одним из которых по праву является подготовка к будущей семейной жизни, к ответственному родительству. А значит, в конечном итоге результаты проекта приведут к ожидаемым отдаленным результатам.

2.7. Масштабы воздействия проекта и механизмы тиражирования результатов.

При четком механизме реализации проекта масштаб воздействия должен охватить всю аудиторию включая учащихся и родителей 10 класса, учителей, администрацию МО, сотрудников отдела воспитания и молодежной политики Спас – Деменского района. Мониторинг хода и результатов реализации проекта следует доводить до сведения участников проекта, публикуя на школьном сайте, периодически выпуская буклеты.

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Работа с учащимися 10 класса

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Количество занятий</i>
1	<i>Материнская школа (для девочек)</i> <ul style="list-style-type: none">•Осознанное материнство – вселенческая задача.•Познай себя.•Готова ли я буду?•И каждый миг вершится чудо.•В мир помощи войти с Надеждой и Любовью.•Здравствуй, мир, встречай с Любовью.•Экология Материнства и Детства.	Абонемент (цикл комплексных занятий)	7
2	<i>Школа социальной зрелости (для мальчиков)</i> <ul style="list-style-type: none">•Ведь я – мужчина, и клянусь, немало это значит!•Мужчина в семье.•Не убий!	Абонемент	3

3	<p><i>Семь Я</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Брак и семья сегодня. •Гармония семьи. •Любовь никогда не бывает без грусти. 	Абонемент	
4	<p><i>Гармония и здоровье</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Болезнь – признак невежества (слагаемые здорового образа жизни). •Репродуктивное здоровье. •Голубая смерть (профилактика здоровья). •Не переступи черту (профилактика наркозависимости). •Дурман (профилактика алкоголизма). •Роковой шаг (профилактика СПИДа). •Венерические болезни. 	Абонемент	4
5	<p><i>Экология души</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Что посеешь, то и пожнешь. •Каждый человек тебе учитель. •Твори добро – нет большей радости. •Этикет и этикетка. 	Абонемент	4

6	<p><i>Познай себя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Познай себя, и ты познаешь мир (обучение приемам рефлексии). •Измени себя, и ты изменишь мир (понятие о путях самосовершенствования). •Я + ТЫ – тренинг (3 часа). 	Абонемент	3
7	<i>Работа по заявкам учащихся</i>	Дискуссионный клуб. Консультации специалистов.	
8	<i>Работа в рамках проекта «В интересах ребенка»</i>		

Работа с родителями учащихся 10 класса

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Дата и время проведения</i>
1	Наши дети – будущие родители. Представление проекта «Осознанное родительство».	Общее собрание	
2	<ul style="list-style-type: none"> • В семье растет мужчина. • В семье растет женщина. 	Круглый стол	
3	Работа по заявкам родителей.	Абонементы: «Подросток», «Гармония и здоровье», «Экология души», «Педагогика Любви и Свободы». Консультации специалистов. Библиотека.	
4	Работа в рамках проекта «В интересах ребенка».		
5	Определение уровня мотивации родителей на необходимость подготовки подростков к будущему осознанному родительству.	Мониторинг	Сентябрь, май
6	Итоги реализации проекта «Осознанное родительство».	Общее собрание	Май

Работа с педагогами

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Дата и время проведения</i>
1	Представление проекта «Осознанное родительство».	Совещание педагогов (средние и старшие классы»	
2	Учитель жизни (роль педагога в социализации учащихся.	Круглый стол	
3	Формирование осознанного отношения подростков к будущему родительству.	Семинар	
4	Работа по заявкам родителей.	Консультации специалистов. Библиотека.	
5	Обмен опытом работы по формированию у подростков осознанного отношения к будущему родительству, повышению уровня родительской культуры.	Открытые мероприятия. Обмен материалом (методическим, дидактическим). Совещания.	
6	Определение уровня мотивации педагогов к подготовке подростков к будущему осознанному родительству.	Мониторинг	Сентябрь, май
7	Итоги реализации проекта «Осознанное родительство».	Совещание педагогов	Май

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Осознанное родительство (анкета для учащихся 10 класса)

Вопрос	Подчеркните выбранный ответ	Другой ответ
1. Считаете ли вы, что быть родителем почетно?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
2. Согласны ли вы с тем, что воспитанием детей должны заниматься оба родителя?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
3. Нужно ли готовить себя к исполнению родительского долга заранее?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
4. С какого возраста, по-вашему, стоит готовиться к достойному исполнению в будущем роли матери, роли отца?	с детства, с подросткового возраста, когда решишь создать семью, когда узнаешь, что родится малыш, когда станешь родителем.	

<p>5. Где вы чаще всего черпаете знания на заданную тему?</p>	<p>в книгах, в газетах, журналах, в фильмах, от друзей, от специалистов (учитель, медик и др.), от родителей, от родственников.</p>	
<p>6. Беседуете ли вы на темы: о взаимоотношении полов, аборте, контрацепции, беременности, родах, материнстве, отцовстве, детстве, воспитании? (нужное подчеркнуть)</p>	<p>ДА: с мамой, с отцом, с друзьями, с родственниками, с учителем, медицинским работником (подчеркнуть) НЕТ</p>	
<p>7. Часто ли у вас возникает желание говорить на данные темы?</p>	<p>Часто, редко, совсем не возникает.</p>	
<p>8. Нужна ли вам помощь специалистов по вопросам осознанного родительства?</p>	<p>ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить</p>	
<p>9. Есть ли у вас в семье книги по данным темам?</p>	<p>ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить</p>	

Осознанное родительство (анкета для родителей)

Вопрос	Подчеркните выбранный ответ	Другой ответ
1. Считаете ли вы, что быть родителем почетно?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
2. Согласны ли вы с тем, что воспитанием детей должны заниматься оба родителя?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
3. Нужно ли готовить себя к исполнению родительского долга заранее?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
4. С какого возраста, по-вашему, стоит готовиться к достойному исполнению в будущем роли матери, роли отца?	с детства, с подросткового возраста, когда решишь создать семью, когда узнаешь, что родится малыш, когда станешь родителем.	

<p>5. Где вы чаще всего черпаете знания на заданную тему?</p>	<p>в книгах, в газетах, журналах, в фильмах, от друзей, от специалистов (учитель, медик и др.), от родителей, от родственников.</p>	
<p>6. Беседуете ли вы на темы: о взаимоотношении полов, аборте, контрацепции, беременности, родах, материнстве, отцовстве, детстве, воспитании? (нужное подчеркнуть)</p>	<p>ДА, НЕТ</p>	
<p>7. Часто ли у вас возникает желание говорить на данные темы?</p>	<p>Часто, редко, НЕТ.</p>	
<p>8. Нужна ли вам помощь специалистов по вопросам осознанного родительства?</p>	<p>ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить</p>	
<p>9. Есть ли у вас в семье книги по данным темам?</p>	<p>ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить</p>	

Осознанное родительство (анкета для педагогов)

Вопрос	Подчеркните выбранный ответ	Другой ответ
1. Считаете ли вы, что быть родителем почетно?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
2. Согласны ли вы с тем, что воспитанием детей должны заниматься оба родителя?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
3. Нужно ли готовить себя к исполнению родительского долга заранее?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
4. С какого возраста, по-вашему, стоит готовиться к достойному исполнению в будущем роли матери, роли отца?	с детства, с подросткового возраста, когда решишь создать семью, когда узнаешь, что родится малыш, когда станешь родителем.	

5. Где, на ваш взгляд, ваши воспитанники чаще всего черпают знания на заданную тему?	в книгах, в газетах, журналах, в фильмах, от друзей, от специалистов (учитель, медик и др.), от родителей.	
6. Беседуете ли вы на темы: о взаимоотношении полов, аборте, контрацепции, беременности, родах, материнстве, отцовстве, детстве, воспитании? (нужное подчеркнуть)	ДА, НЕТ	
7. Часто ли вы говорите с воспитанниками на данные темы?	Часто, редко.	
8. Нужна ли вам помощь специалистов по вопросам осознанного родительства?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
9. Есть ли у вас в книги, методические пособия по данным темам?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	

Указать образование (класс): _____

Пол: мужской, женский (подчеркнуть), Возраст (полных лет): _____