

КОУ РА «Школа-интернат для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей им. Г.К.Жукова»

Открытое занятие:

# **«Я отвечаю за свои поступки»**

8 «а» класс

МЧС «Д» группа

Воспитатель:

Санкова Алтынай Игорьевна

г.Горно-Алтайск

2018г.

# Занятие: «Я отвечаю за свои поступки»

- Цели:
- 1. способствовать развитию у воспитанников чувства ответственности;
- 2. содействовать формированию у детей умения анализировать свои поступки, прогнозировать последствия своих действий.
- 3. создавать условия для сопоставления своего образа с тем, как его видят окружающие, для усвоения новых для них понятий: "мотив поведения", "борьба мотивов", "волевое поведение".
- 4. воспитывать толерантное отношение к себе и окружающему, навыки самосознания и самовоспитания.

ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ



**ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО  
И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО**

Крошка-сын  
к отцу пришёл,  
и спросила кроха:  
— Что такое  
хорошо  
и что такое  
плохо? —

У меня  
секретов нет,  
слушайте, детишки, —  
папы этого  
ответ  
помещаю  
в книжке.  
— Если ветер  
крыши рвёт,  
если  
град загрохал,  
каждый знает —  
это вот  
для прогулок  
плохо.  
Дождь покапал  
и прошёл.  
Солнце  
в целом свете.  
Это —  
очень хорошо  
и большим  
и детям.



- 1. «Легко только тому, кто не заставляет себя делать то, что надо».
- 2. «Поставь над собой сто учителей - они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя и сам требовать от себя».
- 3. «Самая большая победа- это победа над самим собой».
- 4. «Слияние «надо» и «трудно» - это мудрость самовоспитания и путь настоящего человека».

**«Я отвечаю за свои поступки»**

• Девиз:

**« Ваш выбор - выбор,  
который Вы делаете сами и  
за который несете  
ответственность».**

**А.М. Прихожан.**

- **Ответ –**
- **Отвечаю –**
- **Ответственность**



# Ответственность-это

- Не подводить никого.
- Соблюдать правила поведения.
  - Уметь отвечать за свои дела, поступки.
- Хорошо выполнять обязанности.
- Быть надежным, исполнительным.
  - Выполнять обещанное.
- Не ждать напоминаний, проверок.

# **Тест «Ваше чувство ответственности».**

- **1. Что бы Вы предпочли, если бы Вам понадобилась красивая одежда для выхода на дискотеку:**
  - а) одолжить у друзей;
  - б) идти в том, что имеется;
  - в) не ходить на дискотеку вообще.
  
- **2. Если Вы увидите драку с участием Ваших знакомых, то Вы постараетесь:**
  - а) помочь своим;
  - б) остановить драку;
  - в) остаться незамеченным.



- **3. Какую форму времяпрепровождения (из предложенных) Вы бы предпочли, если бы пришлось коротать время в поезде:**
  - а) игра в карты;
  - б) чтение и кроссворды;
  - в) разговаривать и смотреть в окно.
  
- **4. Если бы Вы задолжали деньги, а их не было, но от Вас требовали срочно вернуть долг, то Вы:**
  - а) перезаменяли бы у друзей;
  - б) попросили бы у педагогов, объяснив причины;
  - в) добыли бы деньги другим способом (воровство, заработали, отняли у других)

- **5. Если бы Вам предложили крупную сумму денег только за то, чтобы вечером Вы постояли 2 часа в определённом месте, то Вы бы:**
  - а) согласились;
  - б) отказались;
  - в) попытались бы получить дополнительную информацию о цели действия.
  
- **6. Вы находите красивый нож и:**
  - а) забираете его себе;
  - б) показываете педагогам, звоните в милицию;
  - в) не прикасаетесь к нему.

- **7. Если Вы видите на ком – то или у кого – то очень красивую или интересную вещь, то Вы:**
  - а) чувствуете желание иметь такую же;
  - б) чувствуете удовольствие или интерес;
  - в) стараетесь показать своё равнодушие.
  
- **8. Когда Вас обижают, к Вам пристают, Вы:**
  - а) чувствуете желание уничтожить “негодяя”;
  - б) ведёте себя решительно, но стараетесь не обострять отношения;
  - в) пытаетесь задобрить.

## Итог: А.

- “А”, это означает, что над Вами нависла серьёзная опасность, поскольку чувство ответственности у Вас практически отсутствует. Вы можете принять необдуманное решение и потом горько об этом сожалеть. Вы очень любите делать только то, что Вам нравится. В ближайшем будущем это может превратиться в проблему.

# Рекомендации.

- Учитесь представлять последствия того, что Вы собираетесь сделать. Для этого надо давать себе немного времени на раздумье. Если же Вы убедитесь, что Ваше решение чревато неприятными последствиями и всё равно его примете – что ж, по крайней мере, Вы никого не должны винить в своих неприятностях.

Философ Г.Спенсер-

- “Самообладание, как все качества, развивается через упражнение. Кто хочет управлять страстями в зрелом возрасте, должен учиться этому в юности”.



## Итог: Б.

- “Б”, то за Вас близкие могут не беспокоиться. Вы сможете трезво оценить ситуацию и выбрать тот путь, который чреват наименьшими потерями для Вас, Вашей души, всей последующей жизни.

# Рекомендации.

- Постарайтесь не растерять то, что у Вас уже есть.
  - восточный мудрец Саади:
    - “Мужество – не в силе руки и не в искусстве владения мечом, мужество – в том, чтобы владеть собой и быть справедливым”.

## Итог: В.

- **“В”**, то чувство ответственности в Вас ещё только зреет. Оно наталкивается на сопротивление таких Ваших качеств, как боязнь всего на свете, неуверенность в собственных силах, желание всех перехитрить и т.д. Это означает, что в определённых ситуациях Вы не удержитесь от соблазна сделать что – либо такое, что заставит Вас всю жизнь об этом сожалеть.

# Рекомендации.

- Встряхнитесь, одёрните себя. Перестаньте попусту тратить время и коптить небо. Прежде всего, нужно избавиться от навязчивых идей вроде “лучше не высовываться”, “все так делают” и т.д. Не пытайтесь скрыться от неприятностей, если Вы их заслужили. Старайтесь не порождать их своими действиями.

французский учёный А.Жюлье:

- “Несчастье походит на труса; оно преследует людей, которых видит трепещущими, и бежит, когда смело идут ему навстречу”.

Каждый человек в своей жизни совершает хорошие и плохие поступки. За хорошие он получает вознаграждение, а за плохие поступки - что можно получить . . . ?

- Наказание.
- Выговор.



# Совершение плохого поступка

- Проступок
- Правонарушение
- Преступление.

- **Проступок** – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.
- **Правонарушение** – нарушение закона, влекущее за собой административную ответственность. За которое предусмотрено наказание, для взрослых людей и подростков с 14-летнего возраста.
- **Административное наказание:** штраф; и постановка на учет в милицию.

- **Преступление – Это серьёзное нарушения закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, за которое привлекаются к уголовной ответственности.**

# Ситуация №1:

- Пятиклассник Дима приходит каждый день в школу, но уроки не посещает, а бродит по территории близлежащей к школе, катается на велосипеде.

# Ответ:

- Это - **Проступок**, так как Дима ничего противозаконного не совершил.
- Не посещал уроков в школе **нарушил-Устав школы-**
- Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задание по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать его; уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

## Ситуация №2:

- Старшекласники Коля, Аня, Марина в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в магазин и купили вина. В аллее около Дома Досуга ребята распили вино.



## Ответ:

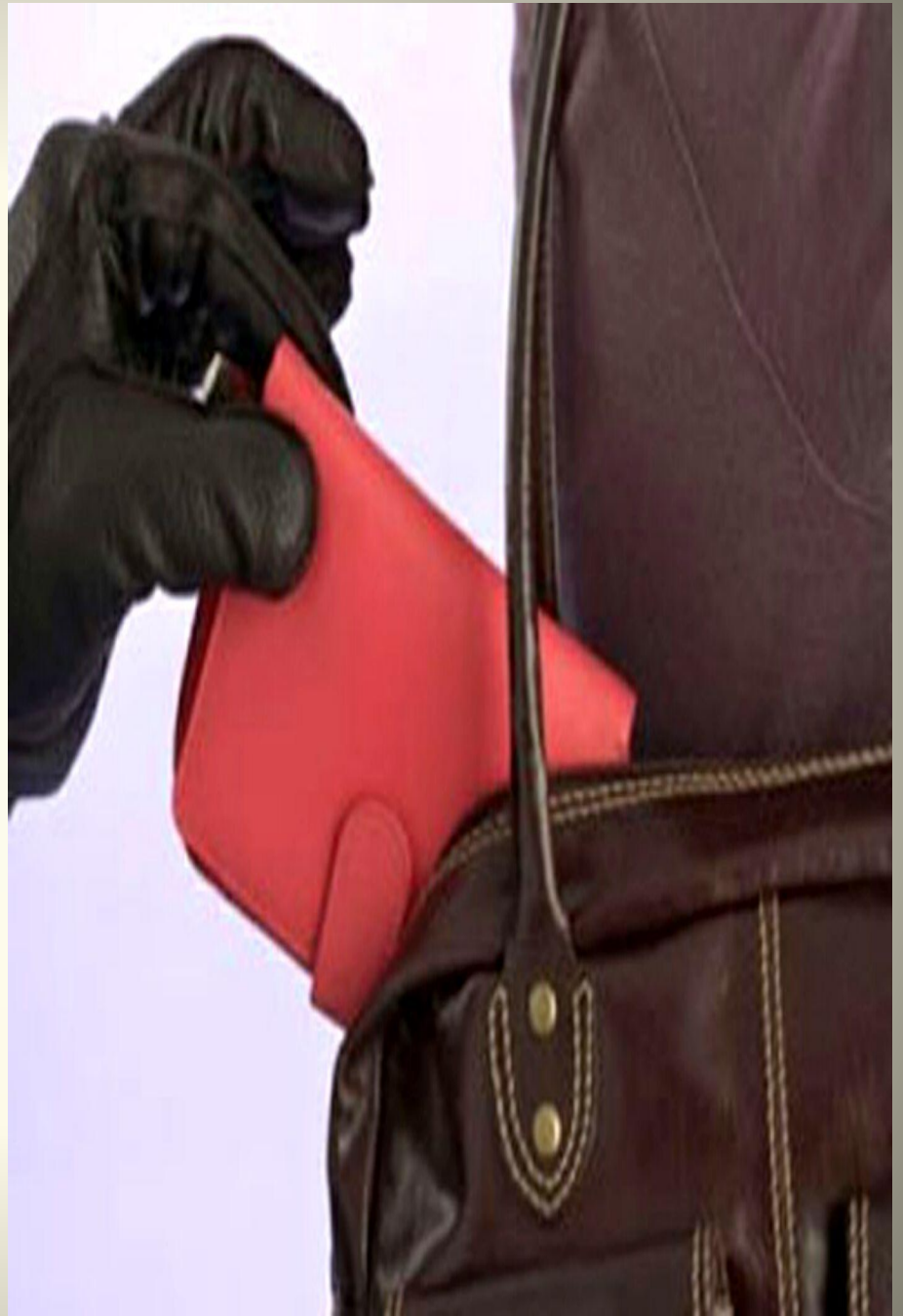
- Это правонарушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Досуга.
  - Это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации - «Распитие алкогольной продукции в общественных местах».

## Ситуация №3:

- Ребята - Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится.

# Ответ:

- Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымогательство - преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации.



# Это преступление.

- Кража. \ Грабеж.
- Грабеж - открытое хищение чужого имущества,
- а Кража - это тайное хищение чужого имущества.







# Это преступление.

- Курить в общественных местах запрещено.
- Об этом говорится В «Кодексе об административной ответственности».

**Какое наказание вы понесете за совершенное вами административное правонарушение?**

- предупреждение,
  - штраф,
- могут поставить на учет в милицию.

# Могут ли за административное правонарушение посадить в тюрьму?

- За тяжкие преступления
  - (грабеж,
  - кража,
  - разбой и другие)
- ответственность наступает с четырнадцати лет.

## **Какое наказание ждет подростков, достигших четырнадцатилетнего возраста за перечисленные преступления?**

- Суд может лишить подростка свободы и направить его в места отбывания наказания (воспитательно-трудовые колонии для несовершеннолетних преступников). Суд может приговорить подростка к условной мере наказания и отпустить на свободу, установив ему ряд ограничений. Если подросток продолжает совершать правонарушения, то суд отменит условное наказание и направит его в места лишения свободы.

народная мудрость:

- “Семь раз отмерь, а один раз отрежь”

- Ответственным быть
- Очень нужно любому.
- Важно оно очень
- В школе и дома.
- И в жизни тебе
- Без него - никуда.
- Забыл, что ответственен -
- Будет беда.
- Ты помни, дружок,
- Все время об этом.
- С другим поделись
- Этим важным секретом.

- Человек, умеющий нести ответственность за свои поступки, достоин уважения.

А.М. Прихожан.



- Спасибо за внимание!

- Всего доброго!