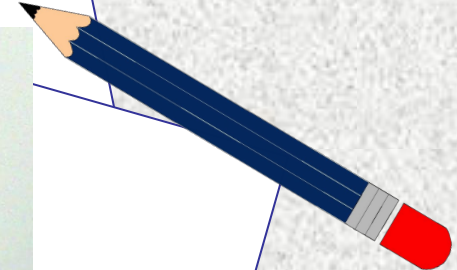


МОУ СОШ №5

9 "А" класс



**КУЗНЕЦОВА
ДАРЬЯ**



**ОТЛИЧНИКИ
В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

Цель:

выяснить положение отличников в системе школьных взаимоотношений

Задачи:

- 1. Представить обзор теоретического материала по данной теме*
- 2. Провести исследование психологических особенностей школьников, обучающихся на отлично, и их взаимоотношений с одноклассниками и педагогами*
- 3. Сделать вывод, влияет ли успешность в учебе на положение отличников в системе школьных взаимоотношений*

Методы исследования:

анкетирование учащихся и педагогов МОУ «СОШ №5»

«Отличник» - это учащийся, получивший отличные оценки по всем основным предметам, а также тот, кто отлично выполняет свою работу.



5/5

НА УСПЕШНОСТЬ

В УЧЕБЕ

ВЛИЯЕТ:

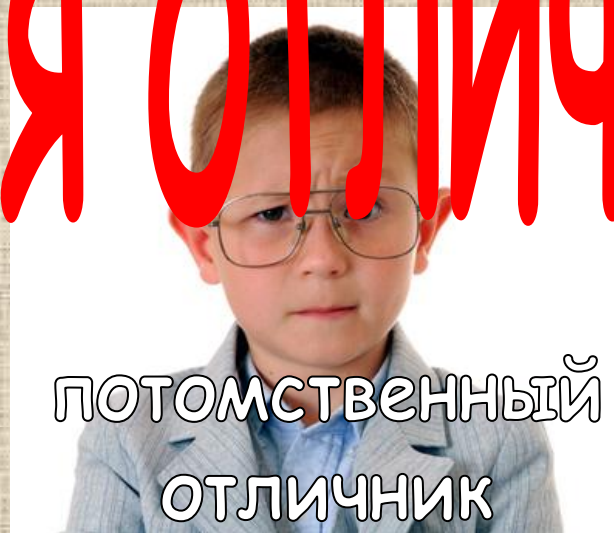
особенности
личности
личности
здоровья
ученика



ГАЛЕРЕЯ ОТЛИЧНИКОВ



СВЕТЛАЯ
ГОЛОВА



ПОТОМСТВЕННЫЙ
ОТЛИЧНИК



МАЛЕНЬКИЙ
КАРЬЕРИСТ



МАМИНА
ГОРДОСТЬ



ПРОФИЛЬНЫЙ
ОТЛИЧНИК

БОТАНИКИ



**НАСТОЯЩИЕ
ОТЛИЧНИКИ**

как относятся к олигннкам в школе



ШКОЛА №5





В анкетировании приняли участие 8 педагогов и 64 школьника: 16 четвероклассников, 13 семиклассников, 16 девятиклассников и 19 отличников разного возраста.

Трудолюбивый

старательный

упорный

целеустремленный

ответственный

одаренный

высокими

умственными

способностями

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

ПОРТРЕТ

ОТЛИЧНИКА



терпеливый

внимательный

усидчивый

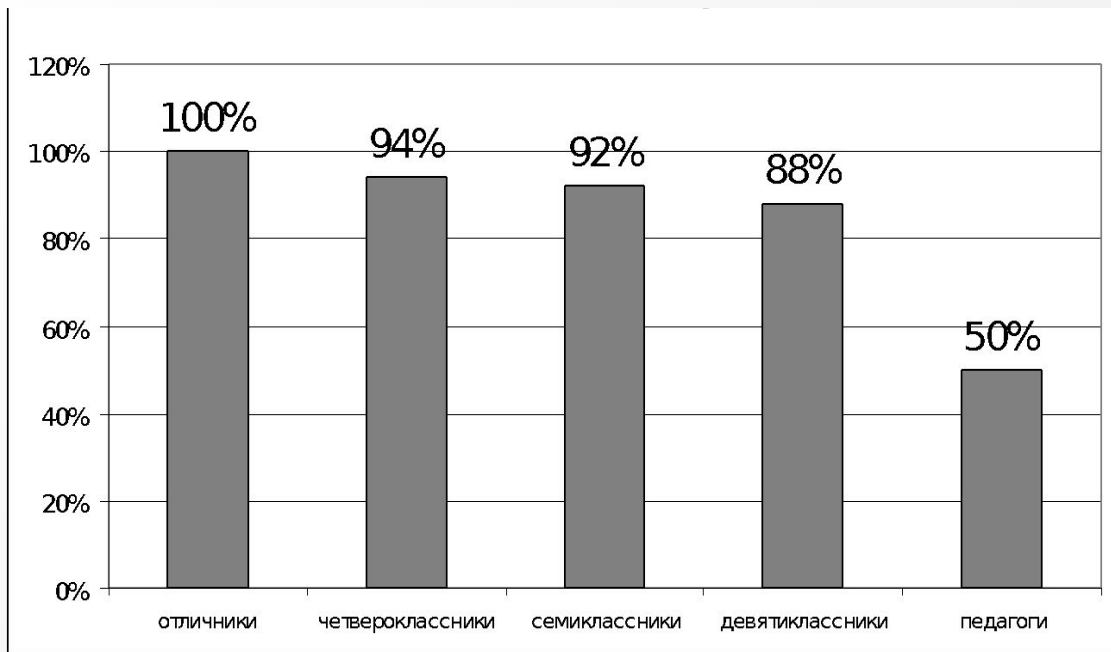
исполнительный

любопытный

обладающий

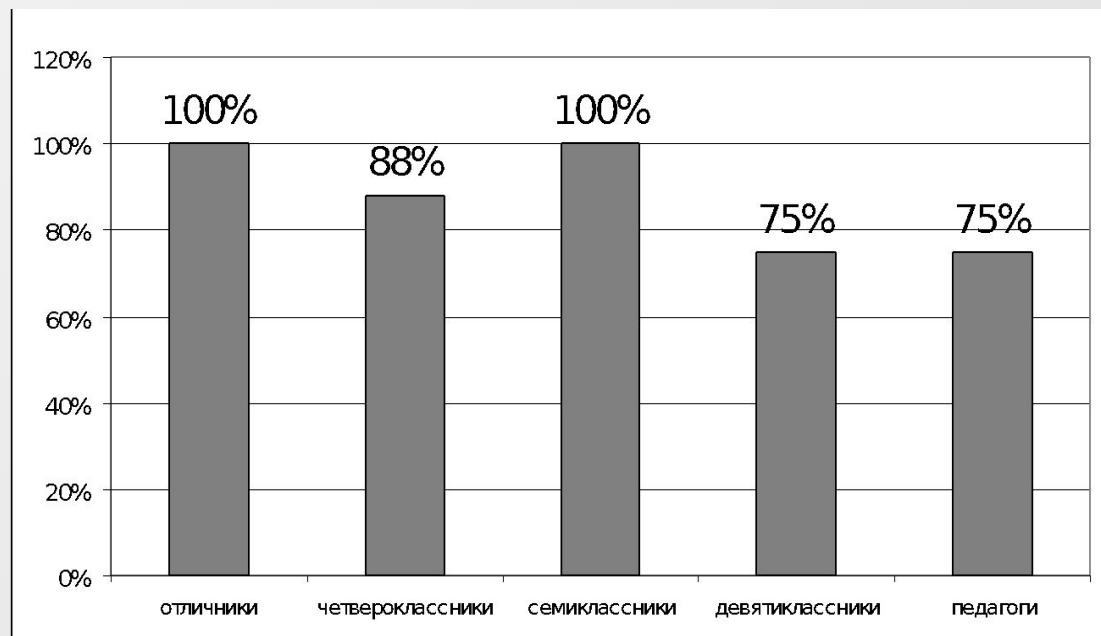
немалыми

амбициями

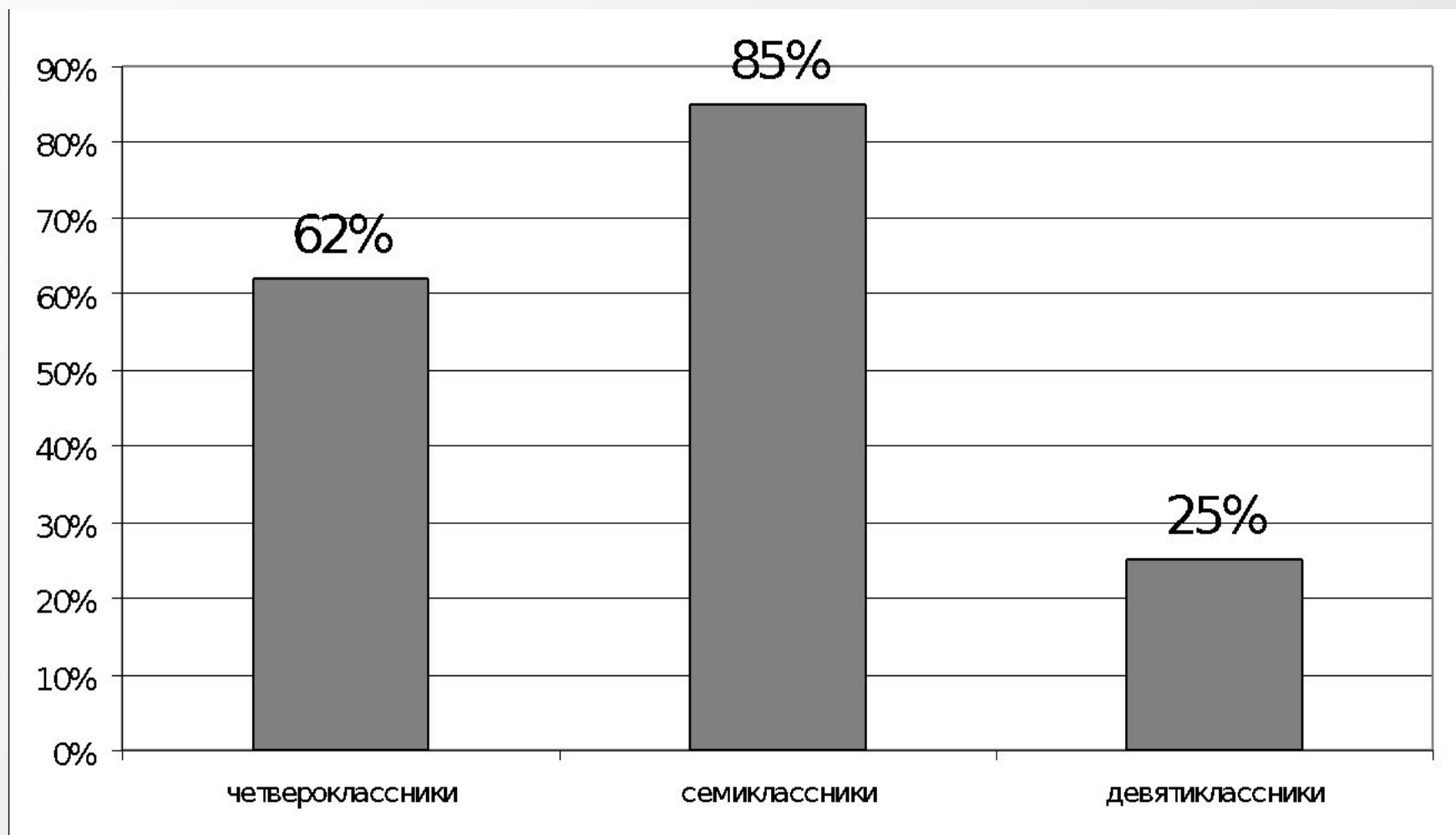


**ОТЛИЧНИКОМ
БЫТЬ
ХОРОШО**

**роль
ОТЛИЧНИКА
ПОМОЖЕТ
АДАПТИРОВАТЬСЯ
В ЖИЗНИ**



ХОТЕЛИ БЫ СТАТЬ ОТЛИЧНИКАМИ



НЕ МОГУТ СТАТЬ ОТЛИЧНИКАМИ

4 класс



мешает моя
невнимательность,
не люблю учиться,
не хочу выпячиваться,
часто допускаю ошибки,
трудно учиться

НЕ МОГУТ СТАТЬ ОТЛИЧНИКАМИ



мешает лень,
не понимание материала,
а также отсутствие
способностей
и плохое поведение

7 класс

НЕ МОГУТ СТАТЬ ОТЛИЧНИКАМИ

9 класс

мешает лень,
не уверенность в себе и во всем,
отсутствие настойчивости,
отсутствие интереса к учебе,
отсутствие времени на учебу



КАКОВЫ ОТНОШЕНИЯ ОТЛИЧНИКОВ С УЧИТЕЛЯМИ ?

Считают, что отличники – всегда любимчики учителей, им делаются поблажки

63%
четвероклассников

62%
семиклассников

44%
девятиклассников



Сами отличники отвечали так:

42% - хорошие, почти все учителя меня любят

58% – нормальные отношения

Ни один из отличников не выбрал вариант «учителя меня не любят за нестандартность мышления и взглядов»

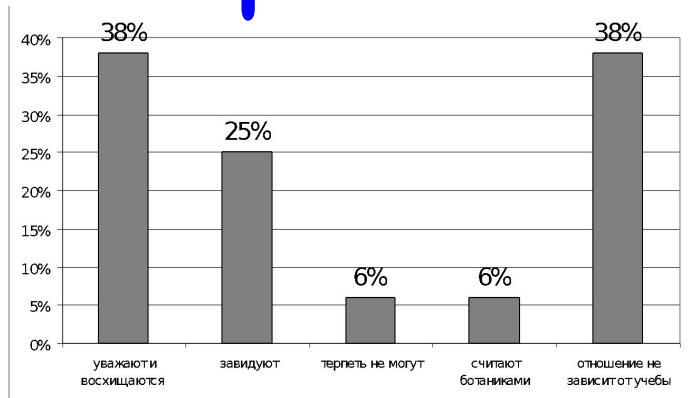
63% педагогов пишут, что относятся к отличникам, так же как к остальным ученикам

37% подтверждают, что дают отличникам больше заданий, либо задания повышенного уровня сложности

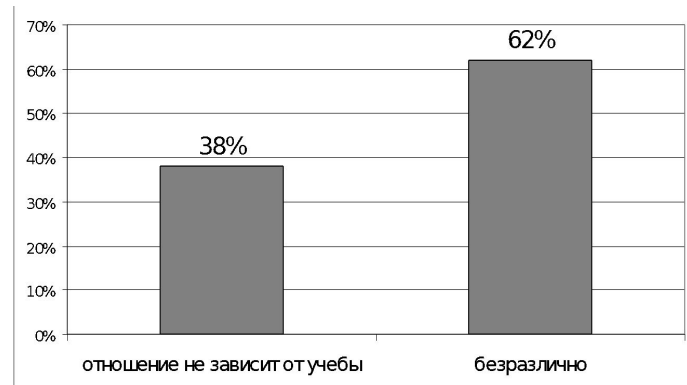
Ни один учитель не согласился с тем, что делает отличникам поблажки или выделяет их в любимчики

КАК ОТНОСЯТСЯ К ОТЛИЧНИКАМ ИХ ОДНОКЛАССНИКИ ?

ЧЕТВЕРОКЛАССНИКИ



СЕМИКЛАССНИКИ



ДЕВЯТИКЛАССНИКИ



Близкие друзья среди отличников есть у 100% опрошенных четвероклассников, у 46% семиклассников и у 75% девятиклассников

МНЕНИЕ САМИХ ОТЛИЧНИКОВ

21% отвечали
«меня любят и
уважают, я являюсь
неформальным
лидером в классе»,

79% отметили, что
их отношения со
сверстниками
нормальные

и ни один не выбрал
вариант ответа «меня
не любят, потому что
я отличник»



58% никогда не
слышали насмешки
и оскорбления в
свой адрес из-за
своих успехов в
учебе

Остальные
подвергались
насмешкам или
оскорблениям по
этой причине очень
редко

