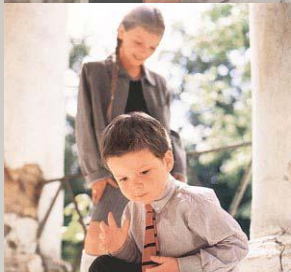
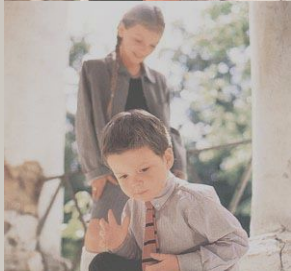
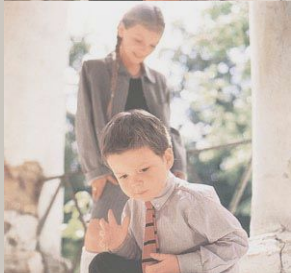


ОЦЕНОЧНОЕ

БЕЗОЦЕНОЧНОЕ





Оценочные обращения

- Ребенка любят за что-то
- Главные средства воспитания – награды и поощрения
- Выражается недовольство либо удовлетворение личности ребенка
- Оценивается личность ребенка
- Взрослый – эксперт
- «Ты-сообщения»

Безоценочные обращения

- Ребенка любят просто так, за то, что он есть.
- Главные средства воспитания – любовь, принятие особенностей личности ребенка
- Выражается недовольство либо удовлетворение действиями, поступками ребенка
- Оцениваются действия ребенка
- Взрослый – товарищ
- «Я-сообщения»

«Ты-высказывания»

«Почему ты.....?»

«Опять ты.....!»

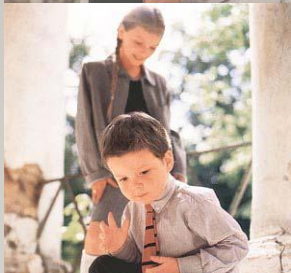
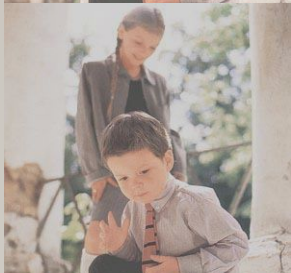
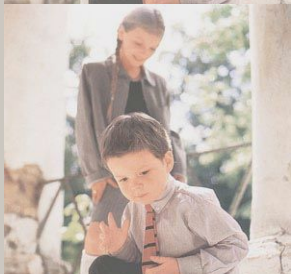
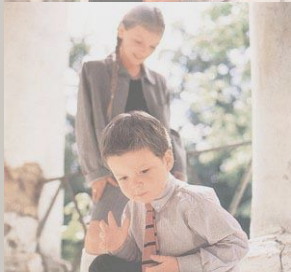
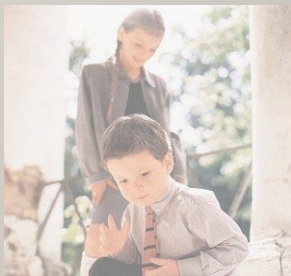
«Хватит.....!», «Перестань.....!»

«Когда же ты.....!», «Отстань.....!»

«Ты должен.....!»

«Не хочешь ли ты.....?»

«.....»





«Я-высказывания»

КОГДА (описание ситуации, поведения, события без оценки)

Я ЧУВСТВУЮ (описание Ваших чувств, эмоций переживаний по поводу происходящего)

ПОТОМУ ЧТО (почему этот факт, ситуация, поведение действуют на Вас)

МНЕ ХОТЕЛОСЬ, ЧТОБЫ (конкретные предложения, выражение просьбы)