

**Дисциплина «Психология»**  
**Тема: «Память» (вопросы 53-56)**

*Исполнитель:*

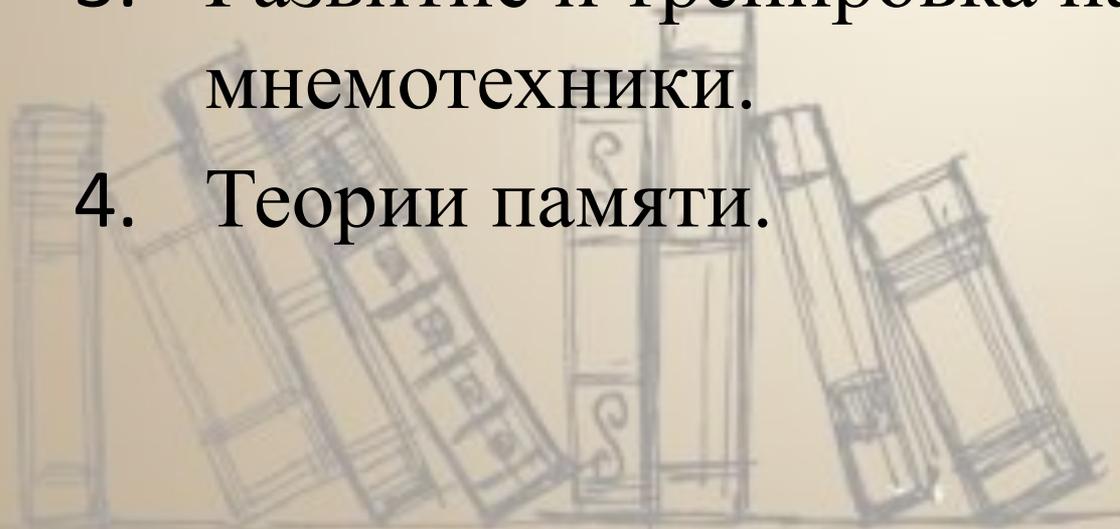
*Толчеева Анна*

*Группа 341з*



# Структура презентации:

1. Классификация видов памяти по различным основаниям.
2. Изучение особенностей и закономерностей памяти (Г.Эббингауз, Б.В.Зейгарник и др.)
3. Развитие и тренировка памяти, мнемотехники.
4. Теории памяти.

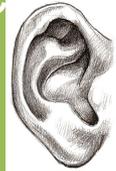


# Виды памяти по ведущему анализатору

Зрительный



Слуховой



Осязательный



Обонятельный



Вкусовой



# Виды памяти по предмету, материалу деятельности

• Двигательная

• Эмоциональная

• Образная

• Словесно-логическая



**Двигательная (или моторная) память** — это запоминание, сохранение и воспроизведение различных движений. Двигательная память является основой для формирования различных практических и трудовых навыков, равно как и навыков ходьбы, письма и т. д. Без памяти на движения мы должны были бы каждый раз учиться осуществлять соответствующие действия.

**Эмоциональная память** - это память на чувства. Данный вид памяти заключается в нашей способности запоминать и воспроизводить чувства. Эмоции всегда сигнализируют о том, как удовлетворяются наши потребности и интересы, как осуществляются наши отношения с окружающим миром. Поэтому эмоциональная память имеет очень важное значение в жизни и деятельности каждого человека.

**Образная память** - это память на представления, картины природы и жизни, а также на звуки, запахи, вкусы и др. Суть образной памяти заключается в том, что воспринятое раньше воспроизводится затем в форме представлений. Характеризуя образную память, следует иметь в виду все те особенности, которые характерны для представлений, и прежде всего их бледность, фрагментарность и неустойчивость. Эти характеристики присущи и для данного вида памяти, поэтому воспроизведение воспринятого раньше нередко расходится со своим оригиналом. Причем с течением времени эти различия могут существенно углубляться.

**Словесно-логическая (вербальная) память** - выражается в запоминании и воспроизведении наших мыслей. Мы запоминаем и воспроизводим мысли, возникшие у нас в процессе обдумывания, размышления, помним содержание прочитанной книги, разговора с друзьями. Особенностью данного вида памяти является то, что мысли не существуют без языка, поэтому память на них и называется не просто логической, а словесно-логической.

# Виды памяти по продолжительности протекания процесса

- Кратковременная
- Долговременная
- Оперативная



**Кратковременная память** содержит воспоминания, хранящиеся лишь в течение нескольких секунд. Однако даже в тех ситуациях, когда нам нужно запомнить информацию лишь на короткое время, процесс запоминания включает три стадии: кодирование, хранение и извлечение.

**Долговременная память** необходима, когда информацию нужно удерживать или в течение всего нескольких минут (например, замечание в разговоре, сделанное ранее), или на всем протяжении жизни (например, воспоминания взрослого о детстве). В экспериментах с долговременной памятью психологи в общем изучали забывание по истечении нескольких минут, часов или недель, но было очень мало исследований, связанных с периодами длиной в годы и тем более десятилетия.

**Оперативная память** - это такой вид памяти, который обеспечивает непосредственное осуществление человеком актуальных действий и операций. Она позволяет сохранить информацию на время, необходимое для решения тех или иных задач. Пока этот рабочий материал функционирует, он составляет содержание оперативной памяти, в которой сочетается информация из кратко- и долговременной памяти.

# Виды памяти по форме психической активности

- **Непроизвольная**



- **Произвольная**



В зависимости от целей деятельности память делят на *непроизвольную* и *произвольную*. В первом случае имеется в виду запоминание и воспроизведение, которое осуществляется автоматически, без волевых усилий человека, без контроля со стороны сознания. При этом отсутствует специальная цель что-то запомнить или припомнить, т. е. не ставится специальная мнемическая задача. Во втором случае такая задача присутствует, а сам процесс требует волевого усилия.

Непроизвольное запоминание не обязательно является более слабым, чем произвольное. Напротив, часто бывает так, что непроизвольно запомненный материал воспроизводится лучше, чем материал, который специально запоминался. Например, непроизвольно услышанная фраза или воспринятая зрительная информация часто запоминается более надежно, чем если бы мы пытались запомнить ее специально. Непроизвольно запоминается материал, который оказывается в центре внимания, и особенно тогда, когда с ним связана определенная умственная работа.

# Характеристики памяти

- *Объем памяти* — это важнейшая интегральная характеристика памяти, которая характеризует возможности запоминания и сохранения информации, в качестве показателя используют количество запомненных единиц информации
- *Быстрота воспроизведения* характеризует способность человека использовать в практической деятельности имеющуюся у него информацию
- *Точность воспроизведения.* Эта характеристика отражает способность человека точно сохранять, а самое главное, точно воспроизводить запечатленную в памяти информацию
- *Длительность.* Она отражает способность человека удерживать определенное время необходимую информацию
- *Готовностью воспроизвести запечатленную в памяти информацию*



**Процессы памяти**

Спасибо за внимание

