## ПАМЯТЬ



Подготовили Ученики 8Б класса Средней шк. №15 Родионов А., Тюленев П., Тупаев Т., Блинников А.



ПА́МЯТЬ- способность к воспроизведению прошлого опыта, одно из основных свойств нервной системы, выражающееся в способности длительно хранить информацию и многократно вводить ее в сферу сознания и поведения.





Память является сложной психической деятельностью, в которой различают следующие основные процессы:

Запоминание (или запечатление в форме представлений) воспринимаемых предметов и явлений, совершаемых действий, мыслей и т. д. Запоминание, предпринимаемое сознательно и выполняемое с помощью определенных приемов, называется заучиванием.

- *Сохранение или удержание* в памяти того, что было запечатлено или заучено.
- 2. Воспроизведение запомненного или заученного.
- Узнавание. Последнее выражается в появлении своеобразного чувства знакомости при повторном восприятии каких либо явлений, которые уже имели место в прошлом опыте.

#### Виды и формы памяти

Существуют разные классификации видов человеческой памяти:

- Классификация по <u>участию воли</u>в процессе запоминания;
- Класификация по <u>психической активности</u>, которая преобладает в деятельности.
- По продолжительности сохранения информации;
- По сути предмета и способа запоминания.

### По характеру участи воли

- Непроизвольная память означает запоминание и воспроизведение автоматический, без всяких усилий. В этом случае запоминание происходит без всяких усилий, «автоматический».
- Произвольная память подразумевает случаи, когда присутствует конкретная задача, и для запоминания используются волевые усилия.

# По характеру психической деятельности

- Двигательная (кинетическая) память
- Эмоциональная память
- Словесно-логическая память
- Образная память
- Зрительная память связана с сохранением и воспроизведением зрительных образов. Люди с развитой зрительной памятью обычно имеют хорошо развитое воображение и способны «видеть» информацию, даже когда она уже не воздействует на органы чувств. Она очень важна для людей некоторых профессий: художников, инженеров, композиторов. Упамянутое раньше эйдетическое зрение, или феноменальная память, также характеризуется сильной образностью.
- Слуховая память это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков: речи, музыки. Такая память особенно необходима при изучении иностранных языков, музыкантам
- Осязательная, обонятельная и вкусовая память— это пример памяти, (существуют и другие виды, которые не будут упомянуты), которая не играет существенной роли в жизни человека, возможности такой памяти очень ограничены и ее роль это удовлетворение биологических потребностей организма. Они развиваются особенно остро только у людей определенных профессий.

#### TECT

- Запоминание двадцати слов теста.
- Ход работы: Преподаватель произносит двадцать слов теста. Не желательно, если некоторые из них будут описывать предметы, которые окружают испытуемого при проведении теста. Испытуемый записывает слова после очередного прочтения в произвольном порядке (закрывая результаты предыдущего зачитывания)
- Ход теста: Преподаватель зачитывает двадцать слов теста, они не должны повторяться
- Для оценки кратковременной памяти постройте следующий график:
- По оси абсцисс отложите число повторений, по ординат число запомненных слов. Если к пятому прочтению тестируемый воспроизвёл все двадцать слов результат удовлетворительный, если к третьему - хороший. При условии, что количество запомненных слов увеличивается и устанавливается максимальным, можно сказать, что психологической истощаемости не отмечается. Если тестируемый запоминает мало слов и после двух-трёх повторений воспроизводит их всё меньше, то с полной уверенностью говорят, что наблюдается психологическая истощаемость. Если помимо нужных слов человек начинает высказывать свои, не предлагаемые в тесте, то данный момент расценивается как признак ослабления психической деятельности.
- 90-100 отличный результат;
  - 70-90 очень хороший результат;
  - 50-69 хороший;
  - 30-49 удовлетворительный; 10-29 плохой;

  - <u>0-9 очень плохой.</u>