

ПАМЯТЬ



Подготовили
Ученики 8Б класса
Средней шк. №15
Родионов А., Тюленев П.,
Тупаев Т., Блинников А.



ПА́МЯТЬ- способность к воспроизведению
прошлого опыта, одно из основных свойств
нервной системы, выражающееся в способности
длительно хранить информацию и многократно
вводить ее в сферу сознания и поведения.




Понятие памяти



Память является сложной психической деятельностью, в которой различают следующие основные процессы:

Запоминание (или запечатление в форме представлений) воспринимаемых предметов и явлений, совершаемых действий, мыслей и т. д. Запоминание, предпринимаемое сознательно и выполняемое с помощью определенных приемов, называется *заучиванием*.

1. *Сохранение или удержание* в памяти того, что было запечатлено или заучено.
 2. *Воспроизведение* запомненного или заученного.
 3. *Узнавание*. Последнее выражается в появлении своеобразного чувства знакомости при повторном восприятии каких либо явлений, которые уже имели место в прошлом опыте.
- 

Виды и формы памяти

Существуют разные классификации видов человеческой памяти:

- Классификация по участию воли в процессе запоминания;
- Классификация по психической активности, которая преобладает в деятельности.
- По продолжительности сохранения информации;
- По сути предмета и способа запоминания.

По характеру участи воли

- ▣ *Непроизвольная память* означает запоминание и воспроизведение автоматический, без всяких усилий. В этом случае запоминание происходит без всяких усилий, «автоматический».
- ▣ *Произвольная память* подразумевает случаи, когда присутствует конкретная задача, и для запоминания используются волевые усилия.

По характеру психической деятельности

- ▣ *Двигательная (кинестическая) память*
- ▣ *Эмоциональная память*
- ▣ *Словесно-логическая память*
- ▣ *Образная память*

- ▣ *Зрительная память* – связана с сохранением и воспроизведением зрительных образов. Люди с развитой зрительной памятью обычно имеют хорошо развитое воображение и способны «видеть» информацию, даже когда она уже не воздействует на органы чувств. Она очень важна для людей некоторых профессий: художников, инженеров, композиторов. Упомянутое раньше *эйдетическое зрение, или феноменальная память*, также характеризуется сильной образностью.
- ▣ *Слуховая память* - это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков: речи, музыки. Такая память особенно необходима при изучении иностранных языков, музыкантам
- ▣ *Осязательная, обонятельная и вкусовая память*– это пример памяти, (существуют и другие виды, которые не будут упомянуты), которая не играет существенной роли в жизни человека, возможности такой памяти очень ограничены и ее роль – это удовлетворение биологических потребностей организма. Они развиваются особенно остро только у людей определенных профессий.

ТЕСТ

- ▣ **Запоминание двадцати слов теста.**
- ▣ **Ход работы:** Преподаватель произносит двадцать слов теста. Не желательно, если некоторые из них будут описывать предметы, которые окружают испытуемого при проведении теста. Испытуемый записывает слова после очередного прочтения в произвольном порядке (закрывая результаты предыдущего зачитывания)
- ▣ **Ход теста:** Преподаватель зачитывает двадцать слов теста, они не должны повторяться
- ▣ Для оценки кратковременной памяти постройте следующий график:
- ▣ По оси абсцисс отложите число повторений, по ординат - число запомненных слов. Если к пятому прочтению тестируемый воспроизвёл все двадцать слов - результат удовлетворительный, если к третьему - хороший. При условии, что количество запомненных слов увеличивается и устанавливается максимальным, можно сказать, что психологической истощаемости не отмечается. Если тестируемый запоминает мало слов и после двух-трёх повторений воспроизводит их всё меньше, то с полной уверенностью говорят, что наблюдается психологическая истощаемость. Если помимо нужных слов человек начинает высказывать свои, не предлагаемые в тесте, то данный момент расценивается как признак ослабления психической деятельности.
- ▣ 90-100 - отличный результат;
70-90 - очень хороший результат;
50-69 - хороший;
30-49 - удовлетворительный;
10-29 - плохой;
0-9 - очень плохой.