

МЕТОД → МЕТОДОЛОГИЯ → ПАРАДИГМА

О том, что такое парадигма науки.

Т. Кун «Развитие науки не сводится к определенным фактам, к уточнению и совершенствованию теорий, это – ряд **качественных** сдвигов (революций) в представлениях о познаваемой реальности (мир, психика), следствие этих научных революций – изменение в восприятии предмета и задач исследования».

Так, психика - сначала душа (внетелесная сущность) →
чисти души эмоции, чувства, настроения (как области
душевных явлений) мышление, память, воля (ф – фия
Аристотеля) бессознательное (непонятные явления, сны,
темные представления), воображение, фантазии поведение.

Парадигма – достижения, которые в течении некоторого времени признаются определенным научным сообществом как основа для развития практической деятельности.

Парадигма включает закон ,теорию и практическое применение.

Парадигма – это определенные модели в рамках которого ведется исследование.

Парадигма дает критерии для исследования.

Изменение парадигмы не связано с открытием новых факторов – это **видение** проблемы с другом ракурсе.

Парадигма – это разработка других правил исследования, другой подход к одним и тем же фактам (о шизофрении):

Бесы — ~~больные~~ творческие
 странные
 гениальные
 святые
 люди будущего

The diagram illustrates a conceptual shift. On the left, the word 'Бесы' (Demons) is connected by a horizontal line to the word 'больные' (sick). This word 'больные' is crossed out with a horizontal line. To the right of 'больные' is the word 'творческие' (creative). From 'творческие', four arrows point upwards and to the right towards the words 'странные' (strange), 'гениальные' (genius), 'святые' (holy), and 'люди будущего' (people of the future). This visualizes the idea that a change in paradigm allows one to see the same facts from a different perspective, moving from a negative view (demons/sick) to a positive one (creative/holy/future people).

Парадигма – это новый гештальт, по новому сформированная теория из старых фактов.

Показать на гештальте и объяснить принципы гештальта.

Парадигма – это трансформация научного восприятия.

Парадигма – это инсайт, озарение, снятие очков («спадает пленка с глаз»).

Парадигма зависит от:

1. Опыта исследователя
2. Мироззрения
3. Установок
4. Целей исследователя
5. Приёмов и методов
6. Знаний
7. Гипотез

Виды парадигмы:

1. Гуманитарная – обращена к понятиям смысла ценностей, бытия, направленности личности, познание с человеческой позиции – это альтруистическое понимание: самооценность человека, автономность.

2. Естественно – научная – главная задача – решение социальных проблем, прогресс истории и общества.

Цель – построение независимой картины мира, объективной - это позиция незаинтересованного, внешнего наблюдателя, беспристрастного исследования.

Парадигма связана с методологией исследования – система принципов и способов построения теоритической и практической деятельности и учения об этой системе.

Методология учит как нужно исследовать внутренний механизмы, логику, организацию знания, законы изменения, схемы и объяснения.

Основные постулаты:

1. Бесконечность человеческого познания.
2. Незавершенность его бытия.

Методология имеет свои методы исследования – приёмы и способы.

Основные требования к методам в парадигме деятельности:

Объективность, достоверность, надёжность, однозначность в Ф исследуют:

1. Поведение
2. Деятельность и взаимодействие
3. Общение
4. Взаимоотношения

Основные методы:

1. Наблюдение
2. Эксперимент

Специфические методы:

1. Тестирование
2. Опрос
3. Анализ деятельности
4. Метод математического моделирования
5. Статистический анализ

Метод наблюдения – преднамеренное, систематическое, целенаправленное восприятие внешнего наблюдения с целью анализа и объяснения.

Главное – функциональное содержание поведения, поступков, типов поведения, реакций, мимики и эмоций.