

# Планирование психолого-педагогического исследования

- определение темы
- теоретический анализ проблемы
- опытно-экспериментальное исследование

# Методология педагогики

1. Учение о структуре и функциях педагогического знания.
2. Исходные фундаментальные педагогические положения (теории, концепции, гипотезы).
3. Учение о логике и методах педагогического исследования.
4. Учение о способах полученных знаний для совершенствования практики.

# Понятие «психолого-педагогическое исследование»

- Комплексное исследование в образовательной области.
- Единство внешних (образовательная среда) и внутренних (личность) факторов образования.
- Педагогическая специфика: исследуется **педагогический процесс**, обучение и воспитание, организация процесса, педагог и воспитанник, педагогические задачи.

## Этапы психолого-педагогического исследования

- **Исследование** – это процесс и результат научной деятельности, направленные на получение **новых знаний** о закономерностях организации учебно-воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое исследование может включать **ряд этапов**:
  - первоначальное определение темы, проблемы, цели, гипотезы и задач исследования;
  - - теоретический анализ информации по теме в современной теории, так и в истории науки;
  - - организация опытно-экспериментального исследования;
  - - литературное оформление полученных результатов и окончательное определение темы, проблемы, цели, объекта, гипотезы и задач исследования;
  - разработка научно-методических рекомендаций,
  - применение результатов исследования в педагогической

# 1. Определение темы исследования

- Педагогическая инновация - **проблема**
- **Заказ государства** (документы)
- **Заказ общества** (профессиональное сообщество, родительское собрание, работодатели, ученическое/студенческое самоуправление)
- Потребность **участника** образовательных отношений.
- Потребность педагогической науки.
- Потребность практики.

## 2. Теоретический анализ информации

История и современное состояние  
**проблемы**

Какие существуют подходы к решению?  
Работы ученых, общее и различное в  
исследовании

- описании
- объяснении
- проектировании

Научный тезаурус актуален 7 лет.

### 3. Организация опытно-экспериментального исследования

Опровергнуть или подтвердить предположение

**Зависимые переменные** – проектируемые изменения педагогического процесса (что мерить будем?)

**Независимые переменные** – разработанная технология, методика

## 4. Литературное оформление результатов

### **Основные результаты психолого-педагогических исследований.**

- **Теоретические положения** – новые концепции, подходы, направления, идеи, гипотезы, закономерности, тенденции, классификации, принципы в области обучения и воспитания, развития педагогической науки и практики.

Их уточнение, развитие, дополнение, разработка, проверка, подтверждение, опровержение.

- **Практические рекомендации** – новые методики, правила, алгоритмы, предложения, нормативные документы, программы, объяснительные записки к программам.

Их уточнение, дополнение, разработка, проверка.