

Балтийский Федеральный Университет  
Им. И.Канта.

# Подростковый возраст.

Подготовили  
студентки 2 курса  
направление  
«Педагогика»  
профиль «Детская  
практическая  
психология»  
Заровская  
Вероника и  
Куряшко Мария.

- \* Подростковый возраст — стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (от 11–12 до 16–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь*



# Психологические особенности подросткового возраста

- \* чувствительность к оценке посторонних своей внешности
- \* крайняя самонадеянность и безапелляционные суждения в отношении окружающих
- \* внимательность порой уживается с поразительной черствостью, болезненная застенчивость с развязностью, желанием быть признанным и оцененным другими - с показной независимостью, борьба с авторитетами, общепринятыми правилами и распространенными идеалами - с обожествлением случайных кумиров



ОСОБЕННОСТИ  
ПРОЯВЛЯЮТСЯ В  
ПРЕНЕБРЕЖИТЕЛЬНОМ  
ОТНОШЕНИИ К  
ОБУЧЕНИЮ, ПЛОХАЯ  
УСПЕВАЕМОСТЬ,  
БРАВАДА,  
НЕВЫПОЛНЕНИЕМ  
ОБЯЗАННОСТЕЙ:  
ИЗБЕГАЯ ВЫПОЛНЯТЬ  
КАКИЕ-НИБУДЬ  
ОБЯЗАННОСТИ И  
ПОРУЧЕНИЯ ПО ДОМУ,  
ГОТОВИТЬ ДОМАШНИЕ  
ЗАДАНИЯ, А ТО И  
ПОСЕЩАТЬ ЗАНЯТИЯ.

# Причины психологических трудностей.

- \* Причина психологических трудностей связана с **половым созреванием**, это неравномерное развитие по различным направлениям. Этот возраст характеризуется эмоциональной неустойчивостью и резкими колебаниями настроения (от экзальтации до депрессии). Наиболее аффективные бурные реакции возникают при попытке кого-либо из окружающих ущемить самолюбие подростка. Пик эмоциональной неустойчивости приходится у мальчиков на возраст 11-13 лет, у девочек - 13-15 лет.

# Для подростков характерна полярность психики:

- \* Целеустремленность, настойчивость и импульсивность,
- \* Неустойчивость может смениться апатией, отсутствие стремлений и желаний что-либо делать,
- \* Повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
- \* Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
- \* Развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
- \* Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
- \* Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости.

- \* Характерной чертой этого возраста является любознательность, пытливость ума, стремление к познанию и информации, подросток стремится овладеть как можно большим количеством знаний, но не обращая порой внимания, что знания надо систематизировать.



- \* Стенли Холл назвал подростковый период периодом «Бури и натиска». Так как в этот период в личности подростка сосуществуют прямо противоположные потребности и черты. Сегодня девочка-подросток скромно сидит со своими родственниками и рассуждает о добродетели. А уже завтра, изобразив на лице боевую раскраску и проколов ухо десятком сережек, пойдёт на ночную дискотеку, заявив, что «в жизни надо испытать все». А ведь ничего особенного (с точки зрения ребенка) не произошло: она просто изменила мнение.



Одно из новообразований подросткового возраста – чувство взрослости. Хотя претензии на взрослость бывают нелепыми, иногда уродливыми, а образцы для подражания – не лучшими, в принципе подростку полезно пройти через такую школу новых отношений.



## Внешний вид подростка - еще один источник

конфликта. Меняется походка, манеры, внешний облик. Ещё совсем недавно свободно, легко двигавшийся мальчик начинает ходить вразвалку, опустив руки глубоко в карманы и сплёвывая через плечо. У него появляются новые выражения. Девочка начинает ревностно сравнивать свою одежду и причёску с образцами, которые она видит на улице и обложках журналов, выплёскивая на маму эмоции по поводу имеющихся расхождений. **"самостоятельность"** - еще один из основных конфликтов между родителями и детьми в этом возрасте. Появляются собственные вкусы и взгляды, оценки, линии поведения.

Ведущей деятельностью в этом возрасте является **коммуникативная**. Общаясь, в первую очередь, со своими сверстниками, подросток получает необходимые знания о жизни. Очень важным для подростка является мнение о нем группы, к которой он принадлежит.



Более всего особенности личностного развития подростка проявляются **в общении со сверстниками**. Любой подросток мечтает о закадычном друге. При чем о таком, которому можно было бы доверять «на все 100», как самому себе, который будет предан и верен, несмотря ни на что. В друге ищут сходства, понимания, принятия. Друг удовлетворяет потребность в самопонимании.



подростки

# Помните!

- \* Для того чтобы избежать подросткового бунта, родители должны поддерживать равновесие между свободой и контролем.*
- \* Подростку необходимо утвердить свою особую точку зрения.*
- \* У подростков чувство справедливости развито намного сильнее, чем у детей.*
- \* Сохранить общение с ребенком намного важнее, чем попытаться решить отдельную проблему. Чтобы сохранить влияние на подростка, необходимо сберечь в нем ощущение связи с родителями, а для этого нужно, чтобы подросток чувствовал, что его слышат.*