

Балтийский Федеральный Университет
Им. И.Канта.

Подростковый возраст.

Подготовили
студентки 2 курса
направление
«Педагогика»
профиль «Детская
практическая
психология»
Заровская
Вероника и
Куряшко Мария.

- * *Подростковый возраст — стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (от 11–12 до 16–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь*



Психологические особенности подросткового возраста

- * чувствительность к оценке посторонних своей внешности
- * крайняя самонадеянность и безапелляционные суждения в отношении окружающих
- * внимательность порой уживается с поразительной черствостью, болезненная застенчивость с развязностью, желанием быть признанным и оцененным другими - с показной независимостью, борьба с авторитетами, общепринятыми правилами и распространенными идеалами - с обожествлением случайных кумиров



ОСОБЕННОСТИ
ПРОЯВЛЯЮТСЯ В
ПРЕНЕБРЕЖИТЕЛЬНОМ
ОТНОШЕНИИ К
ОБУЧЕНИЮ, ПЛОХАЯ
УСПЕВАЕМОСТЬ,
БРАВАДА,
НЕВЫПОЛНЕНИЕМ
ОБЯЗАННОСТЕЙ:
ИЗБЕГАЯ ВЫПОЛНЯТЬ
КАКИЕ-НИБУДЬ
ОБЯЗАННОСТИ И
ПОРУЧЕНИЯ ПО ДОМУ,
ГОТОВИТЬ ДОМАШНИЕ
ЗАДАНИЯ, А ТО И
ПОСЕЩАТЬ ЗАНЯТИЯ.

Причины психологических трудностей.

- * Причина психологических трудностей связана с **половым созреванием**, это неравномерное развитие по различным направлениям. Этот возраст характеризуется эмоциональной неустойчивостью и резкими колебаниями настроения (от экзальтации до депрессии). Наиболее аффективные бурные реакции возникают при попытке кого-либо из окружающих ущемить самолюбие подростка. Пик эмоциональной неустойчивости приходится у мальчиков на возраст 11-13 лет, у девочек - 13-15 лет.

Для подростков характерна полярность психики:

- * Целеустремленность, настойчивость и импульсивность,
- * Неустойчивость может смениться апатией, отсутствие стремлений и желаний что-либо делать,
- * Повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
- * Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
- * Развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
- * Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
- * Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости.

- * Характерной чертой этого возраста является любознательность, пытливость ума, стремление к познанию и информации, подросток стремится овладеть как можно большим количеством знаний, но не обращая порой внимания, что знания надо систематизировать.



- * Стенли Холл назвал подростковый период периодом «Бури и натиска». Так как в этот период в личности подростка сосуществуют прямо противоположные потребности и черты. Сегодня девочка-подросток скромно сидит со своими родственниками и рассуждает о добродетели. А уже завтра, изобразив на лице боевую раскраску и проколов ухо десятком сережек, пойдёт на ночную дискотеку, заявив, что «в жизни надо испытать все». А ведь ничего особенного (с точки зрения ребенка) не произошло: она просто изменила мнение.

Одно из новообразований подросткового возраста – чувство взрослости. Хотя претензии на взрослость бывают нелепыми, иногда уродливыми, а образцы для подражания – не лучшими, в принципе подростку полезно пройти через такую школу новых отношений.



Внешний вид подростка - еще один источник

конфликта. Меняется походка, манеры, внешний облик. Ещё совсем недавно свободно, легко двигавшийся мальчик начинает ходить вразвалку, опустив руки глубоко в карманы и сплёвывая через плечо. У него появляются новые выражения. Девочка начинает ревностно сравнивать свою одежду и причёску с образцами, которые она видит на улице и обложках журналов, выплёскивая на маму эмоции по поводу имеющихся расхождений. **"самостоятельность"** - еще один из основных конфликтов между родителями и детьми в этом возрасте. Появляются собственные вкусы и взгляды, оценки, линии поведения.

Ведущей деятельностью в этом возрасте является **коммуникативная**. Общаясь, в первую очередь, со своими сверстниками, подросток получает необходимые знания о жизни. Очень важным для подростка является мнение о нем группы, к которой он принадлежит.



Более всего особенности личностного развития подростка проявляются **в общении со сверстниками**. Любой подросток мечтает о закадычном друге. При чем о таком, которому можно было бы доверять «на все 100», как самому себе, который будет предан и верен, несмотря ни на что. В друге ищут сходства, понимания, принятия. Друг удовлетворяет потребность в самопонимании.



подростки

Помните!

- * Для того чтобы избежать подросткового бунта, родители должны поддерживать равновесие между свободой и контролем.*
- * Подростку необходимо утвердить свою особую точку зрения.*
- * У подростков чувство справедливости развито намного сильнее, чем у детей.*
- * Сохранить общение с ребенком намного важнее, чем попытаться решить отдельную проблему. Чтобы сохранить влияние на подростка, необходимо сберечь в нем ощущение связи с родителями, а для этого нужно, чтобы подросток чувствовал, что его слышат.*