

Показатели развития малыша




Общая моторика






На что нужно обратить внимание

Опорно-двигательный аппарат малыша раннего возраста должен быть достаточно развит для нагрузок, связанных с прямохождением.



Вывод -
**ПООЩРЯЙТЕ
ПОЛЗАНИЕ
МАЛЫША!**

Ползание
очень хорошо
развивает
мышечную
систему
малыша!





На что нужно обратить внимание

При простой
ходьбе
следите
за тем, чтобы
у малыша

ПОЛОЖЕНИЕ
КОРПУСА
БЫЛО
ПРЯМЫМ!



Если же он будет постоянно наклоняться в стороны, вперед и привыкнет к данному положению, то его очень трудно будет потом переучить впоследствии.

Также наклонное положение корпуса может привести к искривлению позвоночника.





На что нужно обратить внимание

Купите малышу соответствующую обувь. Лучше всего - это обувь кожаная (лёгкая и достаточно жёсткая). В ней он будет чувствовать себя намного более устойчивее, чем в мягких туфельках, вязаных носочках.

Также обратите внимание на подошву для ботиночек - она не должна быть чересчур гладкой. Иначе малыш может скользнуть.

Подбираем
лёгкую и
жёсткую

КОЖАНУЮ
ОБУВЬ





На что нужно обратить внимание

Использование
детских
ходунков

замедляет
развитие
моторики
у малыша

ЧЕМ ВРЕДНЫ ХОДУНКИ?



Отмечено, что использование детских ходунков замедляет развитие моторики у малыша. Такие дети начинают ходить позже. Ведь у него **ОСЛАБЕВАЕТ ЖЕЛАНИЕ НАУЧИТЬСЯ ХОДИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО!**





На что нужно обратить внимание

ИЗУЧАЕМ ПОЛ

ПОЛ, по которому малыш будет ходить **НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ** **ОЧЕНЬ ГЛАДКИМ И СКОЛЬЗКИМ.** Иначе - частые падения, испуг, неуверенность в своих силах.

А также - **ОСТРЫЕ УГЛЫ!** Об них можно удариться или поцарапаться.

МАЛЕНЬКИЕ КОВРИКИ, ДОРОЖКИ также могут помешать. Об них можно споткнуться и упасть.





На что нужно обратить внимание

УЧИМ МАЛЫША ХОДИТЬ ПО ЛЕСТНИЦЕ

Вначале малыша учат подниматься вверх, придерживаясь за перила, ставя обе ноги на ступеньку (приставным шагом). Высота ступеньки не должна превышать 15 см. Перила должны быть низкие - т.е. на соответствующей высоте относительно ребенка.

Покажите малышу пример: поставьте одну ногу на ступеньку, поднимите и поставьте рядом вторую ногу.

На третьем году жизни учим малыша ходить по лестнице уже попеременным шагом (становясь одной ногой на ступеньку).

Страхуйте малыша.





На что нужно обратить внимание

УЧИМ МАЛЫША ПЕРЕТПОЛЗАТЬ ЧЕРЕЗ БРЕВНО

Варианты заданий:

- «Найдём грибочек для ёжика»
- «Доползём до собачки Жучки»
- «Соберём игрушки для праздника» ит.д.

Во всех случаях малыш должен перелезть (ползком) через бревно для достижения поставленной цели.

В качестве бревна можно взять подушку или диванный валик.





Показатели развития общей моторики

Возраст малыша	Возрастные показатели
1 год 1 мес. - 1 год 3 мес.	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно встаёт с пола без опоры- ходит в прямом направлении длительно, не присаживаясь- может приседать, наклоняться, поворачиваться- поднимается на невысокую лесенку и спускается (с помощью взрослого)- переползает через бревно
1 год 4 мес. - 1 год 6 мес.	<ul style="list-style-type: none">- ходит хорошо, уверенно, самостоятельно- перешагивает через небольшие предметы, лежащие на полу- поднимается по лестнице с поддержкой- взбирается на невысокие стулья, диваны, кресла- переползает через бревно





Показатели развития общей моторики

Возраст малыша	Возрастные показатели
1 год 7 мес. - 1 год 9 мес.	<ul style="list-style-type: none">- ходит по доске (шириной 15 - 20 см.), лежащей на полу- ходит по скамейке (высотой 15 - 20 см., шириной 15 - 20 см.)- приставным шагом поднимается и спускается со ступенек детской горки
1 год 10 мес. - 2 года	<ul style="list-style-type: none">- перешагивает через препятствия (на 10 см.)- бегаёт стайкой вместе с другими детишками- перепрыгивает через невысокий предмет, лежащий на полу- влезает на лестницу высотой 1 - 1,5 метра и слезает с нее (со страховкой взрослого)


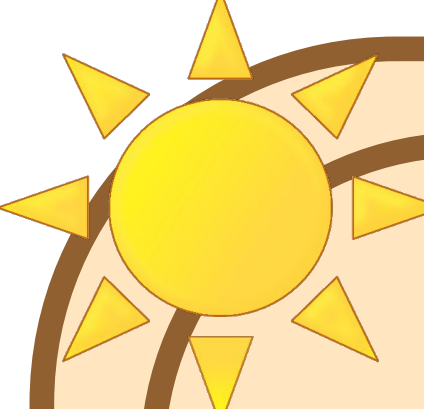




Показатели развития общей моторики

Возраст малыша	Возрастные показатели
2 года 1 мес. – 2 года 6 мес.	<ul style="list-style-type: none">- перешагивает через верёвку, горизонтально приподнятую над полом на 20 – 28 см.- перепрыгивает через препятствие шириной от 10 до 30 см.- учится ходить на носочках- учится прыгать на двух ногах- лазит под «мостом» высотой до 40 см.
2 года 7 мес. – 3 года	<ul style="list-style-type: none">- перешагивает через верёвку, горизонтально приподнятую над полом на 30 – 35 см.- двигается по кругу- катается на трёхколёсном велосипеде, крутя педали- подпрыгивает до предмета, находящегося выше его поднятых рук


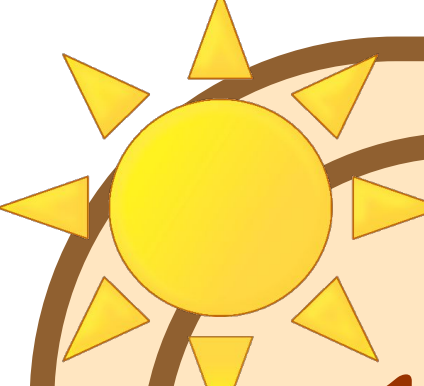




1 год 1 месяц - 1 год 3 месяца

- Самостоятельно встаёт с пола без опоры.
- Ходит в прямом направлении длительно, не присаживаясь
- Может присесть, наклоняться, поворачиваться.
- Поднимается на невысокую лесенку и спускается (с помощью взрослого).
- Переползает через бревно (препятствия).

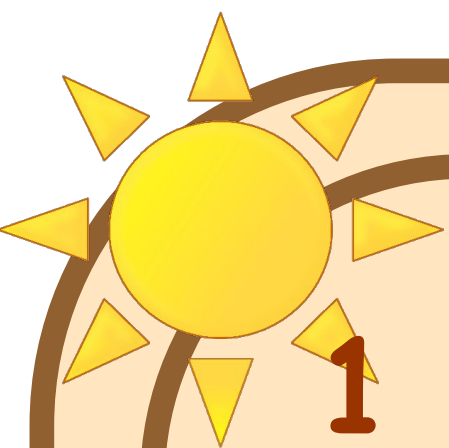




1 год 4 месяца - 1 год 6 месяцев

- Ходит хорошо, уверенно, самостоятельно.
- Перешагивает через небольшие предметы, лежащие на полу.
- Поднимается по лестнице с поддержкой.
- Взбирается на невысокие стулья, диваны, кресла.
- Переползает через бревно (препятствия).





1 год 7 месяцев - 1 год 9 месяцев

- Ходит по доске (шириной 15 - 20 см.), лежащей на полу.
- Ходит по скамейке (высотой 15 - 20 см., шириной 15 - 20 см.)
- Перешагивает через препятствия (лежащие на полу кубики, палочки).
- Приставным шагом поднимается и спускается со ступенек детской горки.





1 год 10 месяцев - 2 года

- Перешагивает через препятствия (на 10 см.).
- Бегает стайкой вместе с другими детишками.
- Перепрыгивает через невысокий предмет, лежащий на полу.
- Влезает на лестницу высотой 1 - 1,5 метра и слезает с нее (со страховкой взрослого)





2 года 1 месяц – 2 года 6 месяцев

- Перешагивает через веревку, горизонтально приподнятую над полом на 20-28 см.
- Перепрыгивает через препятствие шириной от 10 до 30 см.
- Учится ходить на носочках.
- Учится прыгать на двух ногах.
- Активно участвует в подвижных играх
- Лазит под "мостом" высотой до 40 см.



2 года 7 месяцев - 3 года



- Перешагивает через веревку, горизонтально приподнятую над полом на 30-35 см.
- Двигается по неровной поверхности, преодолевая препятствия.
- Двигается по кругу.
- Катается на трёхколёсном велосипеде, крутя педали.
- Подпрыгивает до предмета, находящегося выше его поднятых рук.

