

РГПУ им. А. И. Герцена

ПОНЯТИЕ О ПСИХОСЕМАНТИКЕ

Подготовила: студентка 2 курса,
ППФ, гр. 11-20
Пазина Анастасия

Санкт – Петербург 2012

ПСИХОСЕМАНТИКА ПРОИЗОШЛА ОТ ГРЕЧЕСКОГО СЛОВА SEMANTIKOS, ЧТО В ПЕРЕВОДЕ ОЗНАЧАЕТ «ОБОЗНАЧАЮЩИЙ»

Она представляет область психологии, которая изучает генезис*, а также общее строение и функционирование системы значений в индивидуальном, опосредствующей процессы мышления, восприятия, памяти, принятия решений и многого другого.

**Генезис, философская категория, выражающая возникновение, происхождение, становление развивающегося явления.*

ФОРМЫ ЗНАНИЙ, КОТОРЫЕ СУЩЕСТВУЮТ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ СОЗНАНИИ КАЖДОГО:

- СИМВОЛЫ,
- образы,
- вербальные формы,
- знаковые формы,
- символические действия, и т.д.

Основные методы психосемантики строятся на экспериментальном изучении субъективных пространств, которые представляют собой модели категориальных структур в каждом сознании.

Основы психосемантики отображают общепсихологические и дифференциально-психологические аспекты каждого протекающего процесса категоризации*.

***КАТЕГОРИЗАЦИЯ** (от греч. *kategoria* — высказывание; признак) — когнитивные процессы, обеспечивающие распознавание и выявление у объектов, событий и т.д. «прототипных» примеров понятий (категорий).

Главной задачей психосемантики считается реконструкция системы общих, либо детальных представлений и мире у каждого индивида за счет реконструкции личностных смыслов и индивидуальных значений.

Предметом психосемантики выступает моделирование структур значений для репрезентации опыта в сознании.

ИХ ПРИМЕНЕНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ РЕШИТЬ 4 ОСНОВНЫХ ЗАДАЧИ:

- Осуществить связь между исследуемым и прочими значениями;
- Среди существующих связей выделить наиболее существенные и значимые;
- Интерпретировать полученный результат на основе полученных связей отношение испытуемого субъекта к исследуемому значению.
- Обобщить все полученные результаты и предложить модель сложившейся структуры субъективного опыта так, чтобы смоделированная структура могла применяться для решения различных задач (организации и прогнозирования всей деятельности в психологии).

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОСЕМАНТИКИ

- описание слов или графическое изображение ситуаций, состояний, отношений;
- методы сравнения (различения) стимулов;
- методы субъективного шкалирования;
- методы формирования понятий;
- методы личностных конструкторов;
- методы определения понятия;
- семантические дифференциалы;
- ассоциативные эксперименты;
- методы опосредствованного исследования значений;
- методы семантических радикалов;
- методы контекстной и семантической реконструкции и конструирования;
- методы микросемантического анализа;
- методы классификации;
- методы, формирующие и обучающие психосемантические эксперименты;
- методы сравнения и трансляции семантических описаний при обучении;
- лонгитюдные психосемантические эксперименты.

ПРОЦЕСС МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПСИХОСЕМАНТИКЕ ПО ПЕТРЕНКО.

Само моделирование в психосемантике основывается на редукации данных.

Основная суть заключается в определении свойств с помощью ранее созданной модели.

Модели, позволяющие исследовать и интерпретировать полученные результаты в ходе проведения экспериментальных исследований конкретного объекта:

- Модель «черного ящика»
- Математическая модель
- Парадигмальная модель

ПРИМЕНЯЮЩАЯСЯ МОДЕЛЬ НЕПРЕМЕННО ДОЛЖНА УДОВЛЕТВОРЯТЬ ВСЕМ

ТРЕБОВАНИЯМ:

- быть применима для исследования и описания всех полученных экспериментальных данных; способствовать проверке и выдвижению предположений о получении новых экспериментальных данных;
- описывать процессы, функции и механизмы, которые поясняют все полученные в ходе эксперимента данные (применительно для парадигмальной модели);
- иметь субъективный характер с принципом генеза при формировании субъективных данных и общей пристрастностью.