

**ПОРТФОЛІО
ПРАКТИЧНОГО
ПСИХОЛОГА**

**Сливчук
Валентини Іванівни**

*Яблуницької
загальноосвітньої школи
I-II ступенів
Відділу освіти
Путильської
райдержадміністрації
Чернівецької області*



Як я це роблю:



Нелегке завдання в мене
(Хоч я звикла до таких),
Багато каменів слизьких,
Та улюблена це тема.
Але, щоб проект почати,
Дані треба всі зібрати.
Варіантів я не маю...
А коли чогось не знаю –
В Інтернеті пошукаю.
Там до ночі я блукала,
Що корисне відшукала –
В цій роботі представляю.
Познайомлю вас охоче,
Тож читайте всі, хто хоче.

Портфоліо психолога— це...

- П** – психологічні інновації
- О** – освітні маршрути
- Р** – робота над собою
- Т** – техніки в роботі
- Ф** – фіксування результатів
- О** – оцінка власних досягнень
- Л** – любов до професії
- І** – імпульс до активності
- О** – об'єктивний погляд на себе



Шлях, який я обрала

Мета створення портфоліо:

- Узагальнення та розповсюдження власного досвіду.
- Створення презентації своєї роботи.
- Використання можливості особистісного та професійного зростання.
- Розкриття творчої натури.

Проблема:

Формування позитивного психоемоційного клімату в шкільному, класному колективах.


Здобуття практичних навичок.

1. Проаналізувати і систематизувати результати та досвід своєї роботи.
2. Об'єктивно оцінити свої можливості.
3. Систематизувати навчальні матеріали і напрацювання.
4. Фіксувати зміни й зростання за певний час.
5. Сформулювати план подальшого професійного зростання.

Портрет автора



Дата народження: 30 грудня 1976 року.




Освіта: вища, у 2006 році закінчила Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



Спеціальність: Дошкільне виховання.



Кваліфікація: практичний психолог у закладах освіти



Місце роботи: Яблуницька загальноосвітня школа I – II ступенів



Посада: практичний психолог.



Стаж роботи: 19 років

Категорія: II

Рік атестації: 2013



Курси підвищення кваліфікації: 2012р. ОІППО м. Чернівці

МОЄ ПРОФЕСІЙНЕ КРЕДО

*«Мудрий цінує всіх,
адже в кожному
знаходить
хороше».*



Б.Моралес

У СВОЇЙ ПРАКТИЦІ ВИКОРИСТОВУЮ УСІ ВИДИ
ДІЯЛЬНОСТІ ШКІЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

- ❖ КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА
- ❖ ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА
- ❖ ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА
- ❖ КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА
- ❖ ЗВ`ЯЗКИ З ГРОМАДСКІСТЮ
- ❖ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА
- ❖ САМООСВІТА

ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

- Діагностування учнів по виявленню тривожності, агресивності, згуртованості, гіперактивності; психодігностика емоційного стану новоприбулих дітей; діагностична робота по виявленню психологічної готовності дітей до школи
- Діагностування пізнавальних процесів, мотиваційної сфери, емоційних станів, темпераменту, характеру, адаптації учнів.
- Відвідування уроків за запитом адміністрації школи;
- Психодіагностика педагогічного колективу.
- Психодіагностика батьків

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

- Опрацювання додаткової літератури з психології.
- Ознайомлення з цікавими методиками з психології, комп'ютерними завданнями, інтерактивними тестами.
- Опрацювання матеріалів щодо виховної та корекційної роботи.
- Опрацювання нових психодіагностичних методик, психогімнастик, психо-тренінгів.
- Активна участь у навчально-методичних семінарах практичних психологів, нарадах, семінарах, творчих групах.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

- Консультації;
- Профдіагностування;
- Демонстрації відеороликів та презентацій;
- Тренінги;
- Виготовлення та поширення профорієнтаційних листівок, буклету.
- Проведення години психолога



КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА

- Просвітницька робота з дітьми та їх батьками.
- Участь у батьківських зборах за запитом класних керівників.
- Консультування за індивідуальним запитом:
 - адаптація учнів 1 класу;
 - адаптація учнів 5 класу;
 - питання вибору професії учнів 9-го класу;
 - консультації для батьків, діти яких мають відхилення у здоров'ї чи поведінці.
- Надання методичної допомоги педагогам.



Методична база

- Нормативно-правова документація.
- Звітна документація
- Індивідуальні картки учнів
- Психологічні паспорти класу
- Психолого-педагогічні семінари
- Періодична література
- Методична скарбничка
- Корекційно-розвивальні програми
- Робота психолога з обдарованими учнями
- Робота з учнями «групи ризику»
- Банк діагностичних методик
- Картотека ігор та вправ для проведення занять:
 - ігри для знайомства
 - ігри для зняття напруги
 - ігри для прощання
 - ігри для саморозвитку

• Для батьків:

- «Режим дня першокласника»
- «Перший раз у п'ятий клас»
- «Почуйте серцем голос Вашої дитини»
- «Перші уроки шкільної оцінки»
- «Дитячі неврози»
- «Суїцид +»
- «Як врятуватися від нападів люті та істерії»

• Для вчителів:

- «Робота з учнями «групи ризику»»
- «Формування здоров'я сучасних підлітків»
- «Організація роботи по попередженню суїцидальної поведінки»
- «Образ сучасного вчителя очима учнів»

- «Профілактика та подолання синдрому «професійного вигорання»»
- «Проблеми у навчанні п'ятикласників»

• Для учнів:

- «Шкідливість паління»
- «Права дітей»
- «Діяльність психолога при профілактиці та вирішенню конфліктів»
- «Вплив алкоголю на організм людини»
- «Вибір професії: Чи важко це?»
- «Правила поведінки для кожної дитинки»

ПРОБЛЕМА,
НАД ЯКОЮ Я ПРАЦЮЮ:

**Формування
позитивного
психоемоційного
клімату в шкільному,
класному
колективах.**

ЗАВДАННЯ

- Вивчити соціально-психологічні особливості учнів:
 - ❖ Рівень соціалізації
 - ❖ Мотивації
 - ❖ Тривожності.
- Дослідити особливості функціонування дитячого колективу – провести соціометрію, опитування, спостереження, проаналізувати результати досліджень.
- Дослідити особливості виховання учнів у сім'ї, стиль стосунків, ставлення до дитини.
- Проаналізувати отримані результати та визначити кроки у полегшенні адаптації школярів.
- Провести корекційно-розвивальну роботу.
- Дослідити та порівняти рівень адаптації.

Як я це роблю:

АДАТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ

- ЗАНЯТТЯ
- БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ
- БЕСІДА ДИТИНИ З ПСИХОЛОГОМ
- ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ
- КОНСУЛЬТАЦІЯ ІЗ КЛАСОВОДОМ
- КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ
- ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ
- ПЕДКОНСИЛІУМ «АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ»

АДАПТАЦІЯ ПЯТИКЛАСНИКІВ

- ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ (4 клас)
- ПСИХОДІАГНОСТИКА:
 - ✓ анкетування «Труднощі в школі»;
 - ✓ визначення рівня тривожності
 - ✓ визначення рівня мотивації
- БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ «Перший раз—у 5-й клас»
- ПЕДКОНСИЛІУМ «Адаптація п'ятикласників»
- ІНДИВІДУАЛЬНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
- КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ
- КОНСУЛЬТАЦІЯ ІЗ КЛАСНИМ КЕРІВНИКОМ

АДАПТАЦІЯ НОВОПРИБУЛИХ УЧНІВ

- БЕСІДА З БАТЬКАМИ
- ІНДИВІДУАЛЬНІ КОНСУЛЬТУВАННЯ
- КОНСУЛЬТУВАННЯ ПЕДАГОГІВ
- КОРЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ ІЗ КЛАСОМ
- КОНСУЛЬТАЦІЯ ІЗ КЛАСНИМ КЕРІВНИКОМ

Психологічна просвіта

- Діти

- Консультації
- Тренінги
- Години психолога
- Колекційні заняття

- Батьки

- Виступи на батьківських зборах
- Тренінги
- Консультації
- Анкетування

- Педагоги

- Консультації
- Тренінги
- Педагогічні консилиуми
- Психодіагностика

- Колеги-психологи

- Участь у засіданнях МОПП
- Методист ПП
- Тренінги професійного розвитку

**Дякую за
увагу!**

