

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Поведенческая теория. Социальное направление.

Выполнила: Кочеткова Екатерина Алексеевна,
студент гр. ЭРМ-13

Проверила: Ковалева Светлана Александровна,
старший преподаватель

г. Новокузнецк, 2015

Поведенческая теория

- Поведенческая теория личности имеет еще и другое название — «наученческая», поскольку главный тезис данной теории гласит: наша личность является продуктом научения.

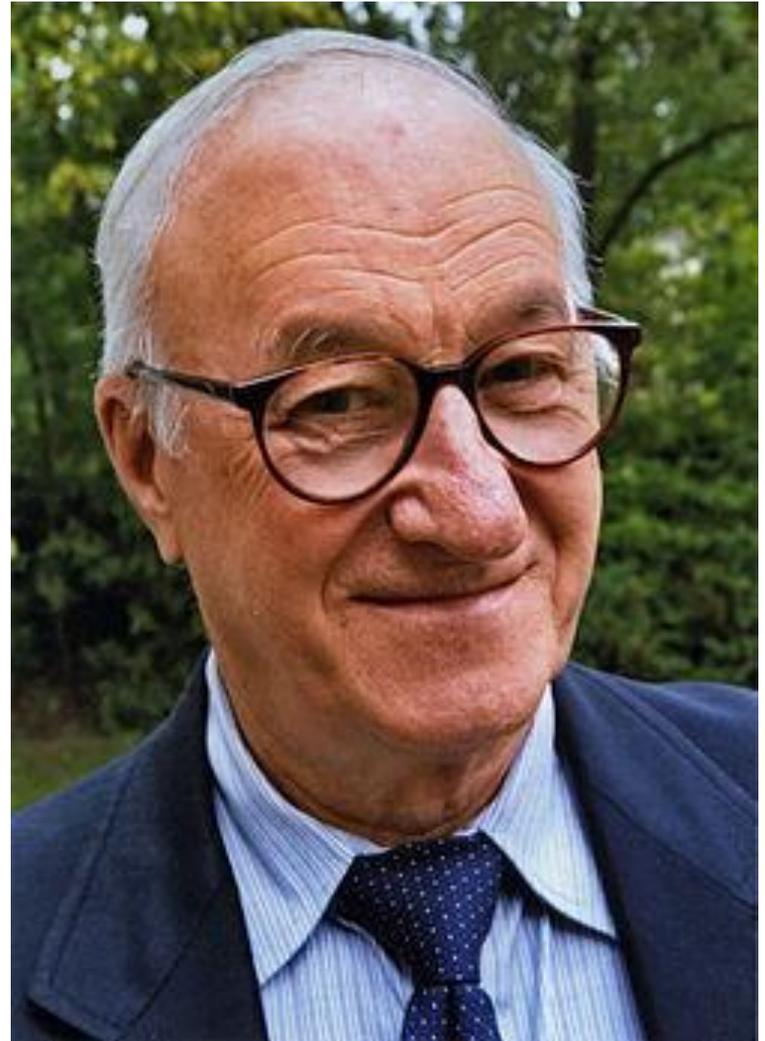
Джулиан Роттер (1916-2014 гг.)



- Джулиан Роттер — американский психолог, автор влиятельных теорий, включая теорию социального научения и теорию локуса контроля.

Альберт Бандура (род. 04.12.1925)

- Альберт Бандура — канадский и американский психолог, известный своими работами по теории социального обучения (или социального когнитивизма).



Основные положения

- Главным источником развития личности, согласно обоим направлениям, является среда в самом широком смысле этого слова.
- В личности нет ничего от генетического или психологического наследования.
- Личность является продуктом научения, а ее свойства - это обобщенные поведенческие рефлексy и социальные навыки.

Основные положения

- Важную роль в развитии личности играют не столько внешние, сколько внутренние факторы, например ожидание, цель, значимость и т. д. Бандура назвал поведение человека, детерминированное внутренними факторами, саморегуляцией. Основная задача саморегуляции — обеспечивать самоэффективность, т. е. совершать только те формы поведения, которые человек может реализовать, опираясь на внутренние факторы в каждый данный момент. Внутренние факторы действуют по своим внутренним законам, хотя и возникли из прошлого опыта в результате научения через подражание.

Самозффективность - когнитивный конструктор «могу - не могу», А.Бандура определял эту структуру как веру, убеждение или ожидание получения будущего подкрепления.

4 условия формирования уверенности:

- прошлый опыт,
- самоинструкция,
- повышенное эмоциональное настроение ,
- наблюдение, моделирование, подражание поведению других людей.

По Роттеру

- Большая часть человеческого поведения приобретается или выучивается. Это происходит в значимой для человека среде, изобилующей социальными взаимодействиями с другими людьми.
- Главная особенность этой теории заключается в том, что она задействует два типа переменных: мотивационную (подкрепление) и когнитивную (ожидание). Ее также отличает использование эмпирического закона эффекта. Подкреплением считается все, что вызывает движение к или от цели. Теория придает первостепенное значение исполнению, а не приобретению поведения.

Основные понятия

- Поведенческий потенциал
- Ожидание
- Ценность подкрепления
- Психологическая ситуация



Спасибо за внимание!