

Родительское собрание

«Позитивная самооценка как условие успешного развития личности»

РАЗРАБОТАЛА:

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РАЙЗВИХ АННА ВЛАДИМИРОВНА
МБОУ СОШ №2 г. Радужный Владимирская область

**ЦЕЛЬ: ОСОЗНАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ
РОЛИ САМООЦЕНКИ В ВОСПИТАНИИ
РЕБЕНКА**

-
- **Самооценка** – оценка самого себя, своих качеств достоинств и недостатков.
 - **Самооценка**- это мнение человека о самом себе, сформировавшееся в результате сравнения себя с другими людьми.

ПО ДАННЫМ ПСИХОЛОГА СТЭНЛИ КУПЕРСМИТА, НА САМООЦЕНКУ ЧЕЛОВЕКА ВЛИЯЮТ ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ ФАКТОРА:

- Принятие своего образа
- Компетентность
- Ощущение самоценности.
- Чувства «хозяина своей судьбы»

□ Принятие своего образа.

Уже в раннем детстве человек способен ощутить, как к нему относятся значимые для него окружающие, любят ли его, радуются ли ему, относятся ли к нему с уважением. Принятие своего образа – безусловно это дар, который исходит прежде всего от родителей.

-
- **Компетентность.** Ребенок оценивает свои способности в зависимости от того, насколько успешно он проявляет себя в значимых для него видах деятельности. Не важно в чем- в учебе, в спорте, в общественных делах, в спорах, в занятиях музыкой, в работе по дому – все это входит в его представление о себе самом.

-
- ▣ **Ощущение самооценности.** Ребенку необходимо ощущать себя хорошим, порядочным человеком. Ему важно верить, что он следует общепринятым правилам поведения и нравственным нормам. Чтобы поддержать это чувство в детях, нужно знакомить их с системой доступных их возрасту этических правил, которые они могли бы применять в жизни. Легче всего это сделать если ребенок воспитывается в семье, где ценятся общечеловеческие идеалы, где подчиняются добровольно избранным этическим нормам и где царит дух социальной ответственности.

□ **Чувство «хозяина своей судьбы».**

Ребенку необходимо чувствовать, что он в силах повлиять на свою жизнь и жизнь окружающих. Если ребенок ничего не может изменить, никак не может повлиять на свое окружение, он в конце концов становится безразличным.

Влияние семейного воспитания на формирование положительной самооценки у ребенка.

Дети с высокой самооценкой вырастают обычно в тех семьях, где родители достаточно требовательны, строги (в разумных пределах) и умеют четко наметить желательные стандарты поведения. Более высокая самооценка у детей встречается в тех случаях, когда они постоянно ощущают, что родители заботятся и волнуются о них, готовы вложить в них все силы и энергию.

Мы, родители, зеркало для детей.

-
- Как известно повышенный уровень тревожности мешает личности полноценно развиваться, реализовывать свой потенциал, а следовательно влияет на формирование самооценки.
 - Одним из факторов повышенной тревожности является:
 - **«Страх самовыражения»**- негативные эмоциональные переживания тревоги в ситуациях проверки знаний, (особенно публичной) достижений, возможностей.
 - **«Страх не соответствовать ожиданиям окружающих»** – ориентация на значимость других в оценки своих результатов, поступков и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающими, ожидание негативных оценок.

КАК СФОРМИРОВАТЬ ОБРАЗ СОБСТВЕННОГО Я У ВАШЕГО РЕБЕНКА.

«ОДИННАДЦАТЬ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ПРАВИЛ.»

- **1. Займитесь проблемой компетентности.**
- **2. Любите ребенка – и пусть он обязательно это чувствует.**
- **3. У ребенка должно быть много источников поощрения.**
- **4. Помогите ребенку «убить своих драконов».**
- **5. Дайте ребенку принимать самостоятельные решения, отвечать за себя.**
- **11. Дайте ребенку как можно больше оснований считать себя хорошим человеком**

7. Не требуйте от ребенка невозможного.

8 Не перекладывайте свои заботы на детей.

9. Отведите постоянное время для каждого из детей.

10. Создайте в доме атмосферу благожелательности.

11. Дайте ребенку как можно больше оснований считать себя хорошим человеком.

~~ИТАК УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД:~~

- Лучший способ воспитания детей, которые станут по настоящему ответственными, уверенными в себе, компетентными людьми с высокой самооценкой, заключается в том, чтобы в детстве, пока они еще растут и развиваются, постоянно доказывать им на практике, что они способны быть ответственными, компетентными и, главное, добрыми.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Клайн В. Как подготовить ребенка к жизни: Пер. с англ. Общ.ред. и вступл. Ст. А.В. Мудрика. – М.-Л.: Прогресс, учебный центр-Антарес 1991.
- Мерзлякова Е.Л. Как правильно общаться с ребенком. Уроки родительского мастерства. СПб.: речь, 2007.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**