

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ: ПАМЯТЬ

Овчинникова О.В.
Московский Институт Психоанализа
Магистратура 2014г.

«Без памяти мы были бы существами мгновения. Наше прошлое было бы мертво для будущего. Настоящее по мере протекания безвозвратно исчезало бы в прошлом».

С.Л. Рубинштейн
«Основы общей психологии»
1989г.

История изучения процессов памяти

- Аристотель (384 – 322 г. до н.э.)
- Д. Гартли (1705 – 1757 г.) и Д. Пристли (1733 – 1804 г.)
- В. Вундт (1832 – 1920 г.) и У. Джеймс (1842 – 1910 г.)
- Г. Эббингауз (1850 – 1903 г.)
- В. Келер (1887 – 1967 г.) и К. Коффка (1886 -1941 г.)
- П. Жане (1859 -1947 г.)
- Бихевиоральный (Д. Уотсон) и психоаналитический (З. Фрейд) подходы
(1-я половина XX в.)
- Российские ученые: Л.С Выготский, П.П. Блонский
Культурно-исторический подход.
- Российские ученые: П.П. Зинченко, А.А. Смирнов
Деятельностный подход.
- Р. Аткинсон (2-я половина XX в.)

Память и ее процессы

Память – способность к получению, сохранению и воспроизведению человеком полезного жизненного опыта.

- ▣ Запоминание;
- ▣ Сохранение;
- ▣ Воспроизведение;
- ▣ Узнавание;
- ▣ Забывание

Виды и процессы памяти.

1. Органы чувств, с которыми связаны процессы памяти

- Зрительная;
- Слуховая;
- Осязательная;
- Обонятельная;
- Вкусовая;
- Двигательная;
- На ощущение равновесия

Виды и процессы памяти.

2. Время хранения информации

- Иконическая (мгновенная);
- Кратковременная;
- Оперативная (рабочая);
- Долговременная (процедурная и декларативная);
- Генетическая (биологическая, органическая или расовая)

Виды и процессы памяти.

3. Использование мнемотехнических средств

- Непосредственная (прямое воздействие на органы чувств человека);
- Опосредованная (использование дополнительных средств для запоминания помимо тех, которые даны человеку от природы)

Виды и процессы памяти.

4. Участие воли в процессах памяти

- Произвольная (основана на участии воли);
- Непроизвольная (не предполагает приложения волевых усилий)

Виды и процессы памяти.

5. Использование мышления

- Механическая (многократное повторение материала без его понимания или осмысления);
- Логическая (процессы памяти основаны на мышлении)

Виды и процессы памяти.

6. Связь памяти с сознанием

- Осознаваемая;
- Бессознательная.

В когнитивной психологии:

- ИмPLICITная (недоступная);
- Эксплицитная (доступная)

Виды и процессы памяти.

7. Отношение к личной жизни человека

- Автобиографическая информация о лично значимых событиях жизни); (хранение значимых)
- Память, не относящаяся к автобиографии

Виды и процессы памяти.

8. Отношение памяти к тем или иным предметам и процессам

- Эпизодическая (связь с «мысленными ярлыками», определяющими когда, кем и как была получена информация);
- Процедурная (функциональная, связанная с совершением разнообразных действий - процедур)

Виды и процессы памяти.

9. Связь памяти с эмоциями человека

- Рациональная (память на идеи, рассуждения, умозаключения);
- Эмоциональная (управляется эмоциями, а не разумом)

Виды и процессы памяти.

10. Конкретность или абстрактность хранящейся в памяти информации

- Эпизодическая (ретроспективная и проспективная);
- Семантическая (смысловая)

Психологические теории памяти

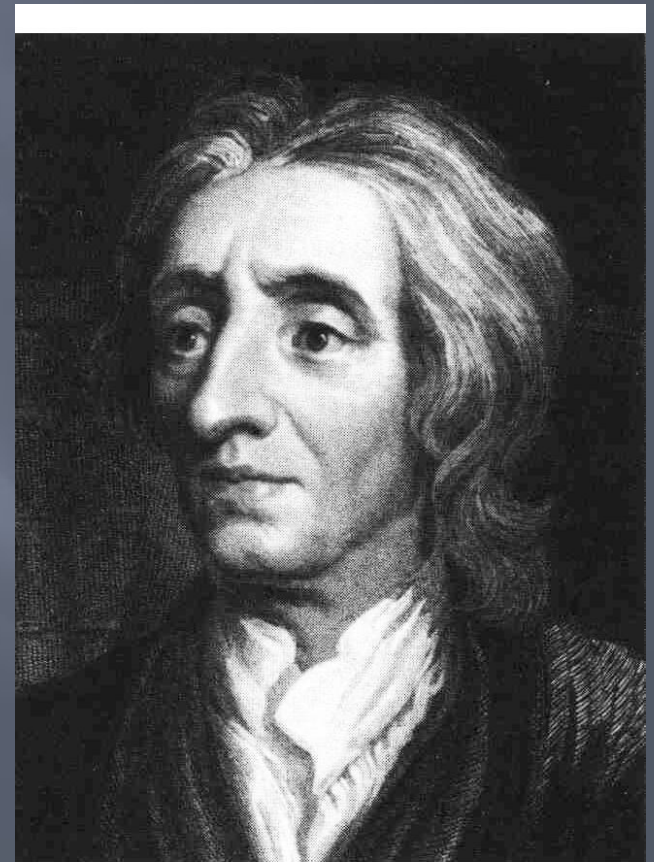
1. Ассоциативная теория памяти;
2. Гештальт-психологическая теория памяти;
3. Психоаналитическая теория памяти;
4. Бихевиористическая теория памяти;
5. Деятельностно-смысловая теория памяти;
6. Когнитивно-психологическая теория памяти.

Ассоциативная теория памяти

В основе памяти лежат ассоциации. Память – сложная система кратковременных и долговременных устойчивых связей – ассоциаций между элементами опыта.

Ассоциации различаются:

- По сходству;
- По контрасту;
- По смежности;
- По пространственной близости;
- По временной близости



Джон Локк (1632-1704г.)

Гештальт-психологическая теория

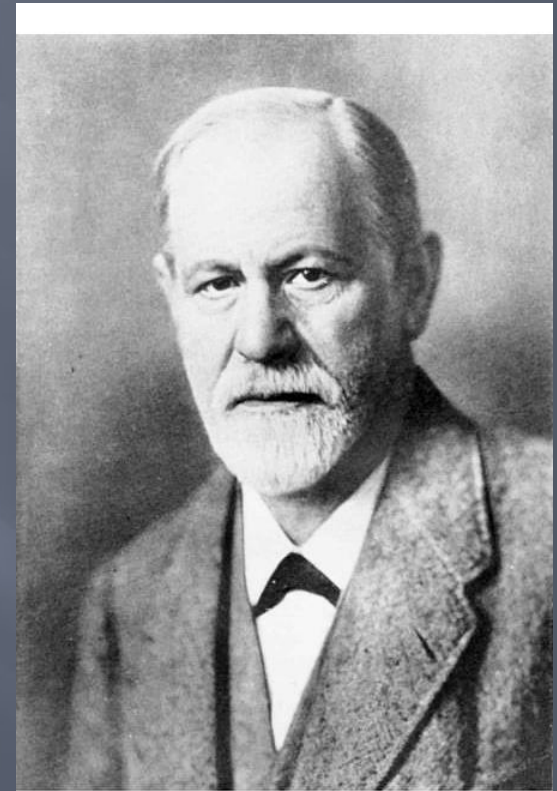
Объяснение феноменов памяти с точки зрения целостной структурной организации запомненного материала, а также его полное сохранение в памяти и практически мгновенное целостное припоминание.



Курт Коффка
(1886-1941г.)

Психоаналитическая теория памяти

- ❑ Процессы памяти не осознаются и протекают на бессознательном уровне;
- ❑ Память человека зависит от его потребностей;
- ❑ Все процессы памяти подчиняются бессознательным мотивационным процессам;
- ❑ Ошибки и проблемы в работе памяти объясняются тем, что происходит в сфере бессознательного

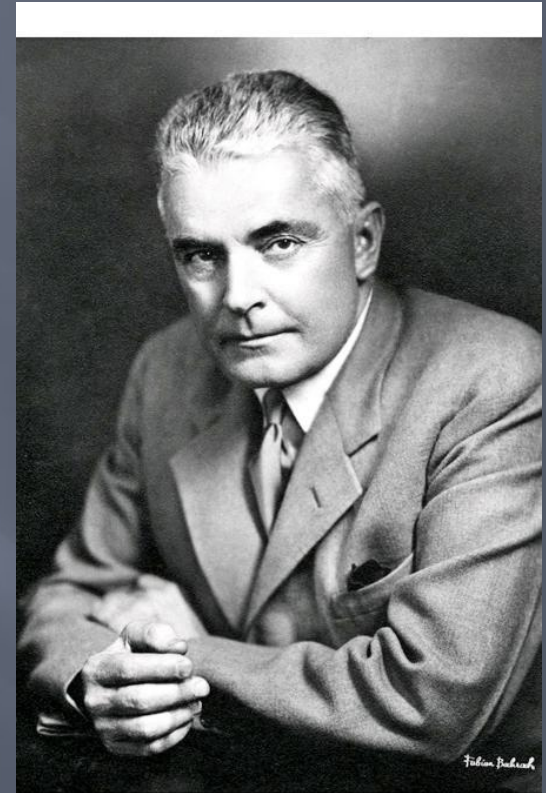


Зигмунд Фрейд
(1856-1939 г.)

Бихевиористическая теория памяти

Память человека связана с приобретением или утратой им различных форм поведения, а также с научением.

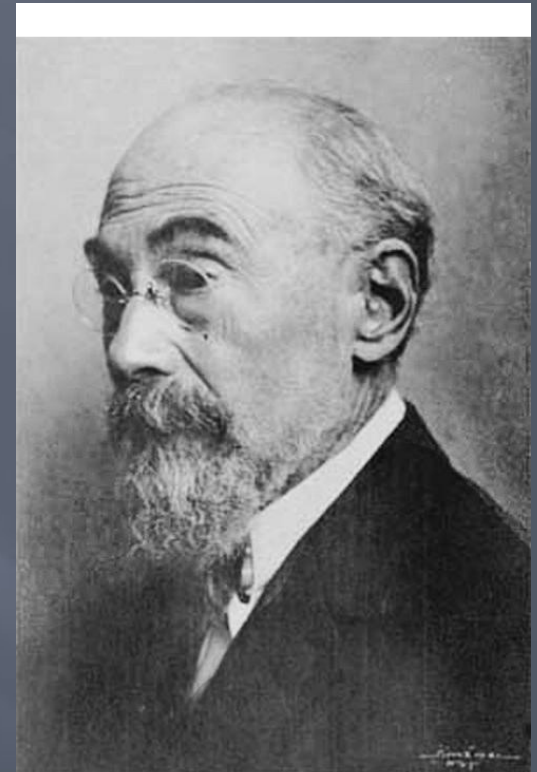
Научение чему либо и есть не что иное, как память и запоминание.



Джон Уотсон
(1878-1958 г.)

Деятельностно-смысловая теория памяти

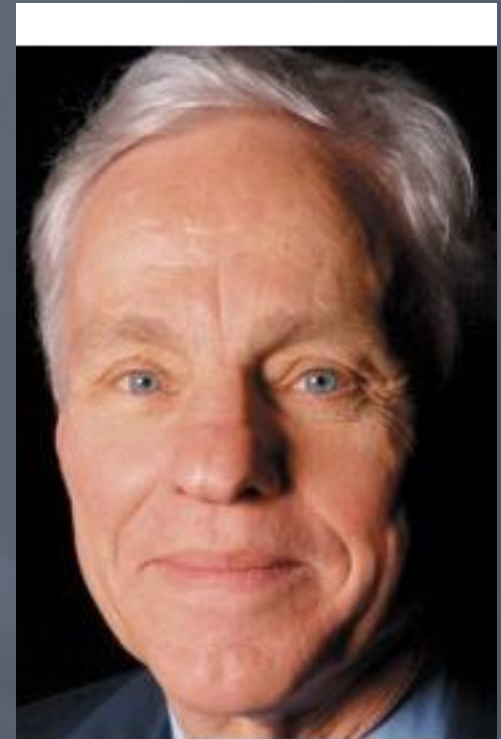
- Память – целенаправленная и организационная деятельность человека по запоминанию, сохранению и воспроизведению материала;
- Работа памяти зависит от мнемической деятельности человека;
- Внутренняя деятельность памяти связана с внешней практической деятельностью человека;
- Существует произвольное и непроизвольное запоминание;
- Существует зависимость процессов памяти от степени участия процессов мышления;
- Память обеспечивает человеку адаптацию к среде



Пьер Мария
Феликс Жане
(1859-1947 г.)

Когнитивно-психологическая теория памяти

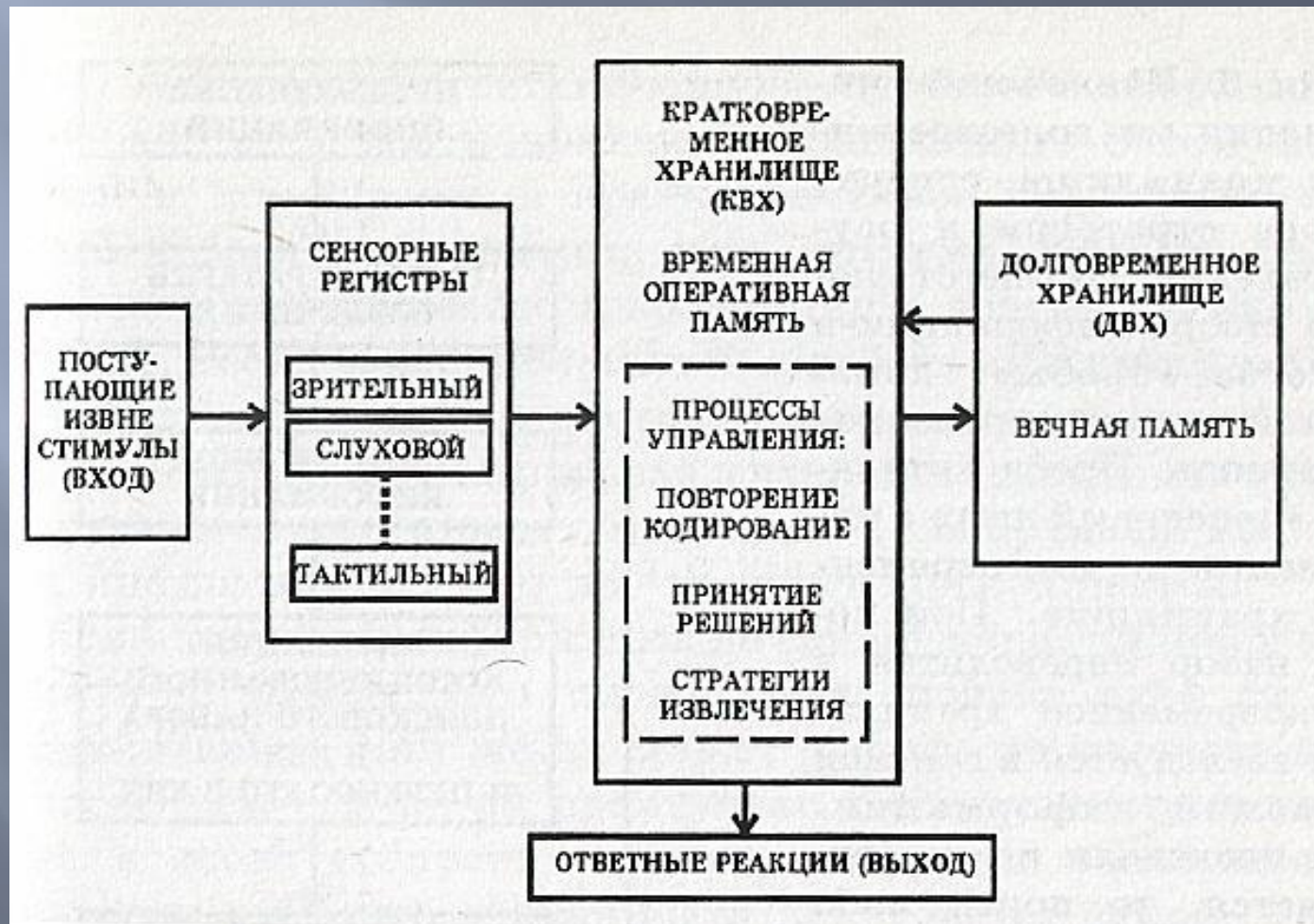
- ▣ Р. Аткинсон в своих трудах рассматривал виды и структуру памяти человека, ее основные процессы и связи, проводя аналогию между памятью человека, устройством и работой блока памяти ЭВМ;
- ▣ память рассматривается как один из аспектов общего процесса переработки информации у человека. Важнейшая проблема, стоящая перед психологами узнать, как информация, полученная человеком из эпизодической памяти, превращается в базовые знания.



Ричард С. Аткинсон
(1929 г.р.)

Когнитивно-психологическая теория памяти

Система памяти по Р. Аткинсону



Спасибо за внимание!

