

# Познавательные психические процессы

Лекция 3



# Познавательные психические процессы

Механизмы формирования образов окружающей среды, а также самого организма человека и его внутренних состояний

# Виды познавательных психических процессов

- Ощущение
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление, речь и воображение

# Ощущение

- Познавательный психический процесс, состоящий в отражении ОТДЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ предметов и явлений, а также внутренних состояний нашего организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие нервные окончания (РЕЦЕПТОРЫ)

# Виды ощущений



# Восприятие

- Познавательный психический процесс, состоящий в ЦЕЛОСТНОМ отражении предметов, ситуаций и событий, возникающих при непосредственном воздействии внешних раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств. Восприятие формирует нашу субъективную картину мира.

# Свойства восприятия

- Предметность — объекты воспринимаются не как бессвязный набор ощущений, а как образы, составляющие конкретные предметы.
- Структурность — предмет воспринимается сознанием уже в качестве абстрагированной от ощущений смоделированной структуры.
- Апперцептивность — на восприятие оказывает влияние общее содержание психики человека.
- Константность — постоянство восприятия одного и того же объекта при изменении стимула.

# Свойства восприятия (продолжение)

- Избирательность — преимущественное выделение одних объектов по сравнению с другими.
- Осмысленность — предмет сознательно воспринимается, мысленно называется (связывается с определённой категорией), относится к определённому классу.
  - Осмысление состоит из этапов:
    - Селекция — выделение из потока информации объекта восприятия
    - Организация — объект идентифицируется по комплексу признаков
    - Категоризация и приписывание объекту свойств объектов этого класса



# Гештальт-психология: целое больше, чем простая сумма его частей

Что вы видите на этой картинке?



# Внимание

- Процесс, обеспечивающий избирательность восприятия, состоящий в выделении из общего информационного потока наиболее значимой для нас информации

# Виды внимания

- Непроизвольное внимание (пассивное) – это вид внимания, при котором отсутствует сознательный выбор направления и регуляции.
- Произвольное внимание характеризуется сознательным выбором объекта и наличием напряжения (пример: скучная лекция, которую надо записывать, потому что без этого вы не сдадите экзамен).
- Послепроизвольное – сознательный выбор объекта, но отсутствие напряжения (пример: интересная лекция)

# Свойства внимания

- Концентрация – способность сосредоточения на главной и абстрагирования от второстепенной информации.
- Распределение – способность одновременно концентрироваться на нескольких объектах.

# Тест «Числовой квадрат»

14	5	31	27	37
40	34	23	1	20
19	16	32	13	33
2	6	8	25	9
12	26	36	28	39

# Память

- Процессы организации и сохранения прошлого опыта, делающие возможным его повторное использование в деятельности и/или возвращение в сферу сознания

# Виды памяти

Виды памяти вычленяют в соответствии с тремя основными категориями:

- по характеру психической активности память делят на двигательную, эмоциональную, образную, словесно-логическую;
- по характеру целей деятельности - на произвольную и непроизвольную;
- по продолжительности закрепления и сохранения материала можно выделить сенсорную, кратковременную и долговременную память.

# Мышление

- Познавательный психический процесс, заключающийся в обобщённом и опосредованном отражении связей и отношений между объектами окружающей действительности
- Мышление непосредственно связано с речью как способом выражения самосознания личности, хранения и передачи информации от поколения к поколению.
- Воображение – способность человека создавать образы, относительно независимые от окружающей действительности.



# Типы мышления

- Предметно-действенное
- Абстрактно-символическое
- Словесно-логическое
- Наглядно-образное
- Креативное (творческое)

## Познавательные психические процессы как объект изучения педагогики

- Без знания психологических основ познавательных психических процессов невозможно корректно выстраивать процесс обучения. Например, за хорошо написанную шпаргалку надо ставить отличную оценку, ведь она показывает, что студент готовился к экзамену и хорошо выучил предложенный материал

# Дидактика

- Раздел педагогики, рассматривающий основные закономерности того, как лучше и интереснее преподнести какую-то информацию учащимся. Раскрывает закономерности усвоения знаний, умений и навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.

# Дополнительные источники и литература

- Познавательные психические процессы.  
Курс лекций по психологии  
<http://www.youtube.com/watch?v=IEW2hSyfdDE>
- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию.  
<http://log-in.ru/books/vvedenie-v-obshuyu-psykhologiyu-gippenreyter-yu-b-obshaya-psykhologiya/>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

