

Круглый стол
по теме:
«Практикум в вопросах
психолого-педагогического
сопровождения учащихся. »

Подготовила:
Педагог-психолог МКОУ «СОШ №4»
Трегубенко А.Г.

План работы:

1. Определения понятия «психолого-педагогическое сопровождение»
2. Решение педагогических ситуаций.
3. Утверждение плана работы психолого-педагогического сопровождения учащихся МКОУ «СОШ №4»
4. Счастливый учитель - счастливые дети.

Психолого-педагогическое сопровождение - это



оказание помощи детям в познании окружающего мира, самих себя и других людей, исходя из их потенциальных возможностей. В центре сопровождения находится личность ребенка, а «сопровождающими» выступают ближайшее окружение ребенка, родители, педагоги.

Важнейшими уровнями, на которых необходимо осуществлять сопровождение являются:

- 1. Индивидуально-психологический
- 2. Личностный
- 3. Индивидуальные особенности личности

Педагогическая ситуация

1

- Вы приступили к проведению урока, все учащиеся успокоились, настала тишина, и вдруг в классе кто-то громко засмеялся. Когда вы, не успев ничего сказать, вопросительно и удивленно посмотрели на учащегося, который засмеялся, он, смотря вам прямо в глаза, заявил: «Мне всегда смешно глядеть на вас, и хочется смеяться, когда вы начинаете вести занятия».

Педагогическая ситуация

2

- В самом начале занятия или уже после того, как вы провели несколько занятий, учащийся заявляет вам: «Я не думаю, что вы, как педагог, сможете нас чему-то научить».

Педагогическая ситуация

3

- Учитель дает учащемуся задание, а тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: «Я не хочу это делать!»

Педагогическая ситуация

4

- Учащийся разочарован своими учебными успехами, сомневается в своих способностях и в том, что ему когда-либо удастся как следует понять и усвоить материал, и говорит учителю: «Как вы думаете, удастся ли мне когда-нибудь учиться на отлично и не отставать от остальных ребят в классе?»



Педагогическая ситуация

5

- Ученик говорит учителю: «На два ближайших урока, которые вы проводите, я не пойду, так как в это время хочу сходить на концерт молодежного ансамбля (варианты: погулять с друзьями, побывать на спортивных соревнованиях в качестве зрителя, просто отдохнуть от школы)».

Педагогическая ситуация

6

- Ученик, увидев учителя, когда тот вошел в класс, говорит ему:
«Что с Вами. Вы что-то плохо сегодня выглядите» или «Вы выглядите очень усталым и утомленным».

Педагогическая ситуация

7

- «Я чувствую, что занятия, которые вы ведете, не помогают мне», — говорит ученик учителю и добавляет: «Я вообще думаю бросить занятия».

Педагогическая ситуация

8

- Учащийся говорит учителю: «Я снова забыл принести тетрадь (выполнить домашнее задание и т. п.)».

Педагогическая ситуация

9

- Учащийся, явно демонстрируя свое плохое отношение к кому-либо из товарищей по классу, говорит: «Я не хочу работать (учиться) вместе с ним».