

«Права ребенка - обязанности родителей»

Источник:

<http://festival.1september.ru/articles/600807/>

XXI век – век ребенка.

20 ноября – Всемирный
день прав ребенка.

10 декабря – день прав
человека

Основные документы, защищающие права детей

Декларация прав ребенка (1959).

Конвенция ООН о правах ребенка (1989).

Всемирная декларация об обеспечении выживания,
защиты и развития детей (1990)

В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд
законодательных актов:

Семейный кодекс РФ (1996).

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Закон «Об образовании».

Ст. 38 Конституции РФ

**Забота о детях, их воспитание –
равно право и обязанность
родителей.**

Родители являются законными
представителями своих детей и
выступают в защиту их прав и
интересов в отношениях с
любыми лицами.

Семейный кодекс РФ 1995 г. отводит правам несовершеннолетних детей целую главу (гл. 11 СК РФ).

Практически все нормы о защите семейных прав ребенка, закрепленные в ней, так или иначе, отражают требования Конвенции.

Глава 11 (ст. 54-60) Семейного Кодекса закрепляет за детьми основные права:

Ст. 63 Семейного кодекса РФ
Права и обязанности родителей
по воспитанию и образованию
детей

Ст. 64 Семейного кодекса РФ
Права и обязанности
родителей по защите прав и
интересов детей

**Статья 7 и
статья 8.**

Все дети имеют право на имя и на приобретение гражданства, а также они имеют право на сохранение своего имени и гражданства.

**Вовочки и Леночки,
Андрюшки и Аришки -
Каждый день рождаются
девчонки
и мальчишки,**



**Пользуются с первых дней
правами своими -
Ведь с пелёнок человек
получает ИМЯ.**

Статья 9

**Все дети
имеют право
жить со своими
родителями, за
исключением
случаев, когда
это
невозможно.**

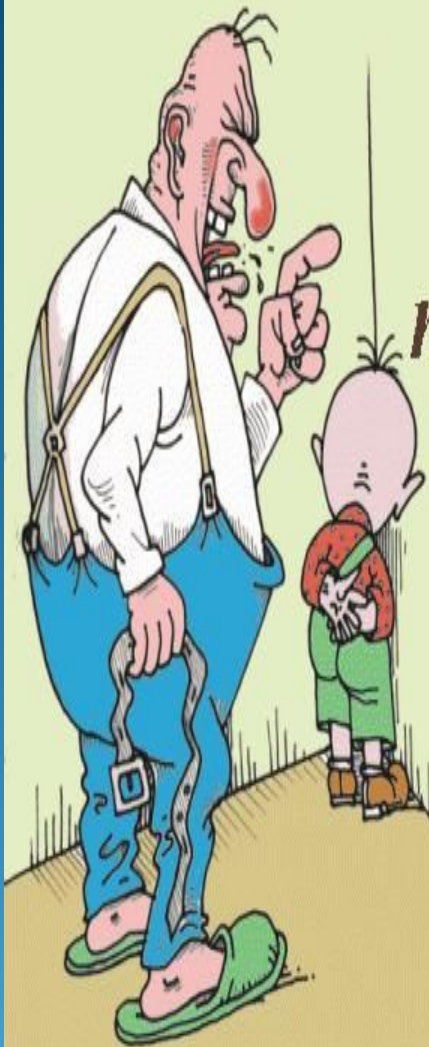




Статья 14 и статья 15.

Все дети имеют право думать обо всём так, как они хотят, они имеют право организовывать клубы по интересам и участвовать в собраниях и организациях.

*Никто не
имеет права
поднять руку
на ребенка*



**Статья 34,
статья 35 и
статья 36.**

**Все дети имеют
право на защиту
от насилия,
похищения или
от любой
другой формы
эксплуатации.**

Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий (и бездействий) со стороны взрослых, обязанных заботиться и опекать его, которые наносят вред физическому и психическому здоровью ребенка и его развитию.

Физическое насилие

Преднамеренное нанесение ребенку
физических травм и телесных
повреждений

Применение регулярных физических
наказаний

Одно из определений телесного наказания, предложенное Советом Европы:

любое предпринятое с целью наказания ребенка действие, которое, будучи совершенным в отношении взрослого человека, рассматривалось бы как противоправное нападение

Особенности родителей, применяющих физические наказания

- неспособность родителей справиться с ситуацией;
- повышенная ориентировка родителей на нормативность;
- сниженная способность понимать переживания ребенка;
- преувеличение ценности физических наказаний («он только так что-нибудь понимает»);
- отсутствие критики к собственным действиям («бил и бить буду»);
- наличие физических наказаний или бытового насилия в собственном детстве родителей;
- некритичное отношение к своим детским переживаниям по поводу наказаний;
- неоправданные и нереалистичные ожидания родителей ребенка, недовольство его физическими и интеллектуальными возможностями, способностями к учебе и т.п.

Пренебрежение нуждами ребенка

-*нежелание или неспособность* родителей или воспитателей удовлетворять основные физические и эмоциональные потребности ребенка и его потребности в безопасной среде обитания, питания и медицинском обслуживании.

Причины пренебрежения нуждами

НЕДОСТАТОК ЗНАНИЙ О НУЖДАХ РЕБЕНКА

НЕУМЕНИЕ РАСПОРЯЖАТЬСЯ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ

НЕУМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ

НЕПОНИМАНИЕ НУЖД РЕБЕНКА

СТРЕСС

НИЗКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Психозэмоциональное насилие

Психологический феномен, включающий в себя следующие типы отношения к ребенку:

Отвержение или безразличие;

Терроризирование или непредсказуемость реакций родителей;

Эксплуатация или растление, побуждение к девиантному поведению;

Отказ в эмоциональной близости;

Изоляция;

Ограничение свободы передвижения

Отказ в удовлетворении потребностей

Сексуальное насилие

вовлечение зависимых, незрелых в детей и подростков в сексуальную активность, которую ***они не полностью осознают (понимают)***, на которую они ***не могут дать информированное согласие***, или которая ***нарушает социальные (общественные) табу на семейные роли***

Сексуальная эксплуатация

Подавление детской сексуальности

Эротизация детей

Психологические особенности детей, переживших жестокое обращение

1. Изменение картины мира ребенка – восприятие себя в мире и взаимодействия с миром, когнитивные искажения – трудности социализации
2. Нарушение эмпатийных и эмоциональных реакций, нехватка положительного эмоционального опыта (разочарование, бессилие, страх, недоверие + трудности адекватного реагирования)
3. Потеря контроля
4. Когнитивные искажения, связанные с атрибуцией ответственности
5. Нарушение самооценки, искаженное восприятие себя
6. Трудности в установлении контактов, нарушения привязанностей
7. Нарушения границ – своих и чужих
8. Идентификация себя с родителями, оценка насилия с позиции родителей (справедливо /не справедливо, виноват/ не виноват)

Статья 24.

Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.



Статья 30.

Все дети,
принадлежащие
к этническим,
религиозным
или языковым
меньшинствам,
имеют право
пользоваться
своей
культурой,
исповедовать
свою религию и
пользоваться
родным языком.



**Заходите в первый класс,
Не шагайте
МИМО**



**Мы всему
научим ВАС,
что необходимо.**

**Статья 28 и
статья 29.**

***Все дети имеют
право на получение
образования,
которое даёт
возможность
развития
личности ребёнка.***

Статья 27.

Все дети имеют право на достаточно хороший уровень жизни, соответствующий установленным стандартам. Это означает, что дети должны иметь еду, одежду и жильё.

Человек на свет не может
без помощи родиться,
Суп малыш себе не сварит,
Не сможет учиться.



Потому-то, чтоб ребёнка
защитить и воспитать
Самых лучших специалистов
требуется назначать.

Бабушка не прыгает, дедушка не скачет.
Это для Конвенции
ничего не значит.



Положено ребёнку расти, шуметь, играть.
И права этого никто не может отобрать.

Статья 31.

Все дети имеют право играть и отдыхать в таких условиях, которые способствуют их творческому и культурному развитию, занятием искусством, музыкой, театральными постановками.



ПОМНИТЕ,
ПОЛЬЗУЯСЬ
СВОИМИ
ПРАВАМИ, НАДО
УВАЖАТЬ ПРАВА
ДРУГИХ ЛЮДЕЙ!



«На родителях, только на родителях лежит
священнейшая обязанность сделать
своих детей человеками, обязанность же
учебных заведений – сделать их
учеными, гражданами, членами
государства на всех ступенях. Но кто не
сделался прежде всего человеком, тот
плохой гражданин. Так давайте же вместе
будем делать наших детей
человеками...».

*В.Г.
Белинский*

Берегите детей!