«Предмет, цель и задачи курса. История развития психологии, ее основные отрасли и методы. Теоретические основы изучения и практического использования психологических закономерностей в правоохранительной деятельности»

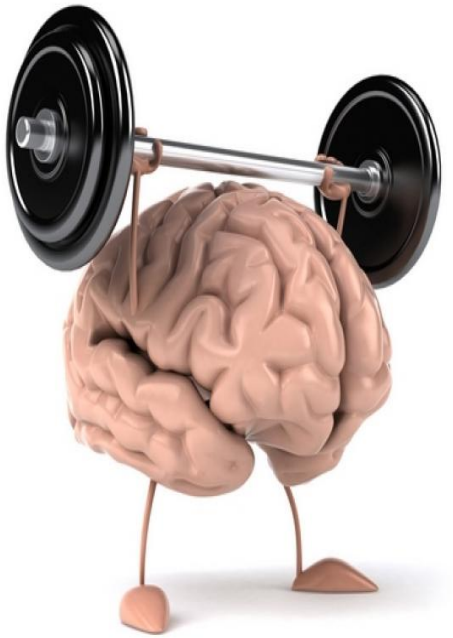
ЛЕКЦИЯ 1

ПЕРКОВ
АРТЁМ
АЛЕКСАНДРОВИЧ

АУДИТОРИЯ Б-402

Для изучения предмета Вам понадобится:

- Тетрадь
- Ручка
- Учебник (-ки), которые Вы возьмете в библиотеке
- Мозг



Процедура успешного завершения курса «Психология»

- Наличие конспекта лекций.
- Наличие выполненных домашних заданий в тетради.
- Работа на занятиях в течении семестра.
- Не создавать помех своим коллегам в освоении дисциплины.

Процедура подготовки докладов:

- Только темы, которые обозначены на лекции или оговоренные с преподавателем.
- Наличие обязательно!
- Командир обязан обеспечить наличие докладов, в случае отсутствия командир получает неуд.

Цель изучения дисциплины «Психология»

- знать, что такое наука «психология», что она изучает, какие достижения имеются;
- знать основные категории психологии, ориентироваться в них;
- знать основные психологические закономерности;
- уметь применять на практике психологические знания.

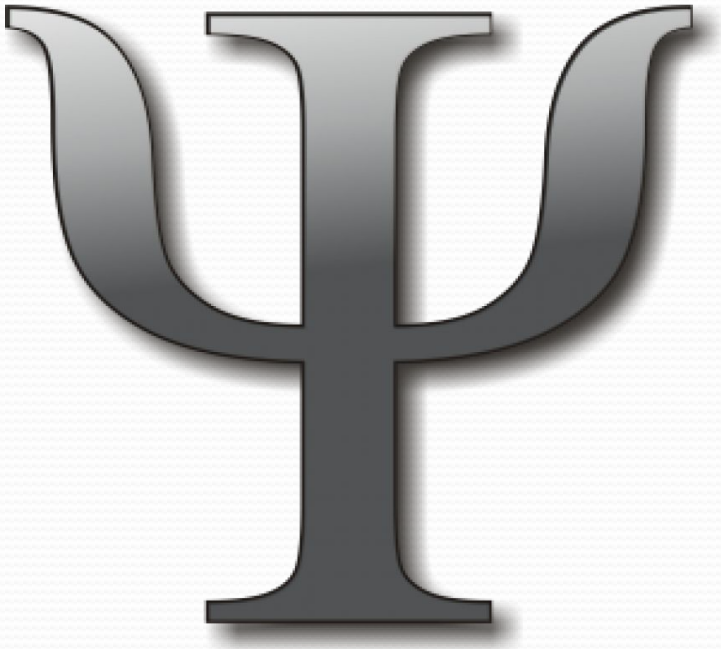
***Цель лекции*:**

- сформировать устойчивые представления о понятии «психологии», ее предмете;
- сформировать устойчивые представления о методологии психологии как науки;
- сформировать устойчивые представления об отраслях и теоретических основах психологии.

1. Предмет психологии: развитие представлений о предмете и методе психологии

Психологическое знание — это знание о внутренней, субъективной реальности человека.

ПСИХОЛОГИЯ – наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.



В **1879 году** немецкий психолог Вильгельм Вундт (1832—1920) открыл первую психологическ ую лабораторию.

Владимир Николаевич Дружинин (1955-2001) проводит границу между *научным и ненаучным психологическим знанием*.

Научная психология включает:

а) фундаментальную психологию,

б) прикладную психологию,

в) практическую психологию.

Ненаучная психология включает:

а) популярную психологию,

б) обыденную психологию;

в) парапсихология («околопсихология»).

Житейские психологические знания	Научные психологические знания
Конкретны	Обобщенны
Интуитивны	Рациональны, осознанны
Передаются непосредственно от поколения к поколению	Кристаллизируются в законах и понятиях; публикуются
Методы – наблюдение и размышление	Методы – наблюдение и эксперимент
Доступны ограниченному кругу людей	Представляют собой обширный, разнообразный и уникальный материал

Психология:

- это наука о самом сложном, что пока известно человечеству;
- в психологии человек одновременно является и субъектом, и объектом познания, так как свое сознание человек исследует с помощью же сознания;
- ее практические следствия уникальные;
- чрезвычайная перспективность психологии и ее исследований;
- собственной единой психологии не существует, а есть различные направления, течения, научные школы;
- одновременно является и естественной, и гуманитарной;
- психологический факт зависит от его интерпретации исследователем.

Объект психологии – это субъективная реальность, мир психических явлений в форме мыслей, переживаний, представлений, чувств, побуждений, желаний.

Под **ПСИХИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ** обычно понимают факты внутреннего, субъективного опыта.

В содержание субъективного (психического) опыта входят четыре группы явлений: **психические образы, мотивы, эмоции и слова (значения).** Эти явления обнаруживаю тесную связь и зависимость, их нельзя оторвать друг от друга. Таким образом, психическая жизнь человека имеет **целостную природу.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТ - широкий круг проявлений психики, имеющих объективные формы (акты поведения, телесные процессы, продукты деятельности людей, социально-культурные явления), которые используются для изучения психики.

ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ – основные закономерности порождения и функционирования психической реальности (психологические явления и факты).

***Этапы развития представлений о предмете и методе психологии*:**

ДОНАУЧНЫЙ этап психологии начался с вопроса, поставленного в рамках философии: что же есть душа – самостоятельная субстанция или свойство материи?

Бурное развитие естественных наук в XVIII-XIX веках обусловило возникновение нового этапа и в развитии психологии – появление психологии ***НАУЧНОЙ***.

Объект науки	Это та сторона действительности, на изучение которой направлена данная наука. Часто объект фиксируется в самом названии науки
Предмет науки	Это та сторона или стороны объекта науки, какими он представлен в ней; если объект существует независимо от науки, то предмет формируется вместе с ней и закрепляется в ее понятийной системе. Предмет не фиксирует всех сторон объекта, хотя может при этом включать то, что в объекте отсутствует. В определенном смысле развитие науки есть развитие предмета

Школы:

- Бихевиоризм.
- Гештальтпсихология.
- Психоанализ.

2. Отрасли психологии. Место психологии среди наук

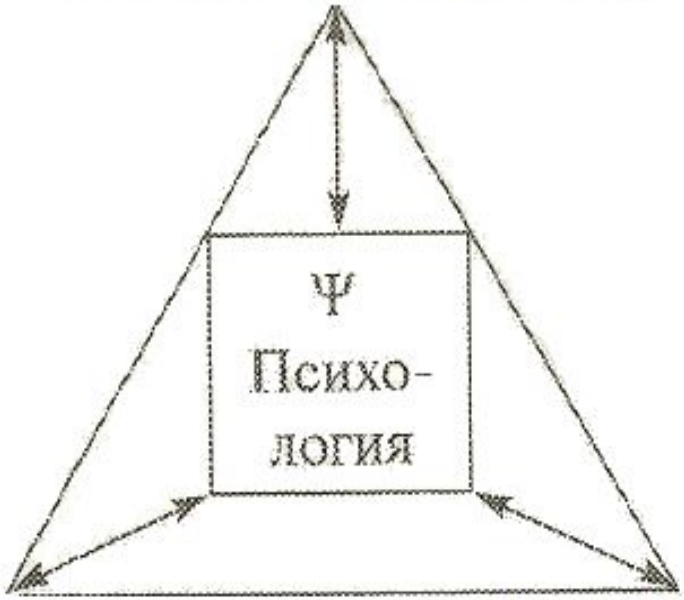
Фундаментальная (общая) психология – сфера знания, которая изучает принципиальные, наиболее общие вопросы в области психологии, формулирует принципы, методы психологии, *основные закономерности* существования и развития психики.

Общая психология - совокупность теоретических и экспериментальных исследований, выявляющих самые общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй.

Прикладные отрасли психологии рассматривают вопросы, связанные с определенной группой психологических явлений, выделяемых по определенному критерию. Другими словами, эти явления изучаются в рамках какого-то определенного аспекта.

- ПАТОПСИХОЛОГИЯ
- ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ЗООПСИХОЛОГИЯ
- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ
- КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ
- ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ……

Естественные науки (физика, биология, химия, маематика и т.д.)



Социальные науки (социология, история, культурология и т.д.)

Философские науки (гносеология, этика, диалектика, логика)

3. Методологические основы психологии как науки. Основные методы психологии

Методология – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.

Метод (метод исследования) – способ организации деятельности, обоснованный нормативный способ осуществления научного исследования. (КАК?)

Методы научных исследований – это те приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций.

Научные принципы психологии:

Принцип единства сознания и деятельности.

Принцип изучения психики в развитии.

Принцип системности.

Принцип детерминизма, причинной обусловленности.

Существует также ряд принципов, которые выступают общими и для психологии, и для юриспруденции.

Принцип объективности.

Принцип гуманности и законности.

Принцип конструктивности.

Методы психологии отвечают следующим требованиям:

- объективность;
- учет психофизиологических законов высшей нервной деятельности;
- связь с практикой и пригодность для решения реальных задач;
- способность ответить на поставленные вопросы (почему и как возникают, развиваются и изменяются психические процессы и свойства личности; судить о мыслях и чувствах человека только на основании его действий и поступков).

Основные методы психологии

НАБЛЮДЕНИЕ – 1) изучение мира на уровне чувственного познания, целенаправленное и осознанное; 2) способ работы, при котором исследователь, не вмешиваясь в события, лишь отслеживает их изменение.

Среди *дополнительных видов наблюдения* выделяются: открытое и скрытое (инкогнито); стандартизированное и нестандартизированное (дневниковое); случайное и систематическое; ограниченное и длительное; сплошное и выборочное; контролируемое (регистрация по заранее отработанной процедуре) и неконтролируемое.

ЭКСПЕРИМЕНТ – предполагает специальную организацию ситуации исследования и активное вмешательство в ситуацию исследователя.

Если при наблюдении часто невозможно предвидеть изменения, то в эксперименте можно эти изменения планировать и не допускать появления неожиданностей. В этом заключается одно из важных преимуществ эксперимента

Опрос – метод, при котором опрашиваемый отвечает на ряд поставленных ему вопросов. Опрос может быть устным и письменным.

Тестирование – метод психологической диагностики, при котором используются стандартизированные вопросы и задачи (стандартизированные – значит соотносящиеся с определенной, специально разработанной и обоснованной шкалой оценок).

Моделирование – исследование психических процессов и состояний при помощи их реальных (физических) или идеальных, прежде всего математических моделей

Анализ результатов деятельности предусматривает исследование каких-либо объектов - результатов преступной деятельности, документов, публикаций, записей. Анализ результатов деятельности применяется, в частности, в сочетании с *методом* ***составления психологического (психолого-криминалистического) портрета преступника***.

Психологический портрет преступника – это психолого-криминалистический метод и результат познания криминального события, ориентированный на выявление комплекса сведений об индивидуальных признаках и особенностях личности субъекта преступления, проявившихся в совокупности обстоятельств и следов преступной деятельности, где лицо описывается в терминах его устойчивого психологического и гражданского состояния.

Биографический метод в психологии – способы исследования, диагностики, коррекции и проектирования жизненного пути личности.

Биографический метод состоит в изучении и интерпретации биографических данных.

Метод анализа *независимых характеристик* заключается в сборе и оценке мнений различных людей (соседей, сослуживцев, родственников, учителей и т.д.) об интересующих лицах. С их помощью можно получить большой объем информации, повысить степень ее достоверности, сопоставляя и оценивая разные мнения о них.

Психофизиологический способ (метод) получения информации с помощью полиграфа в результате оценки отношения человека к сообщаемым ему фактам.

ТЕРМИНЫ:

1. Психологическое знание.
2. Психология.
3. Объект психологии.
4. Предмет психологии.
5. Психологический факт.
6. Психологическое явление.
7. Фундаментальная психология.
8. Прикладные отрасли психологии.
9. Методология.
10. Метод.
11. Наблюдение.
12. Эксперимент.

Задание на самоподготовку:

1) Повторить конспект лекции.

2) Учебники:

Немов Р.С. Психология; П.С. Гуревич Психология; В. Н. Дружинин Психология (первый раздел)

3) Доклады:

А) Причины кризиса в психологии начала XX века.

Б) **Краткий** анализ направлений психологии, возникших после кризиса.

В) Психологическое знание: возможности использования в деятельности сотрудников ОВД.