





Депривация

**от англ. deprivation - лишение,
потеря трактуется как
отчуждение или
устранение необходимого
или желаемого объекта в
течение достаточно
длительного времени.**

Предупреждение депривации в развитии ребенка –

*комплекс предохранительных
мер, обеспечивающих ему
благоприятную ситуацию
развития.*

ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕПРИВАЦИИ

- Явление социальной действительности.
- Главная функциональная сущность - драматическое переживание человеком этого явления как личностной проблемы.
- Психическая напряженность как стремление к разрешению проблемы.
- Психическая депривация как отстранение от проблемы.
- Последствия депривации трудно поддаются коррекции.

ВИДЫ ДЕПРИВАЦИИ

В зависимости от того, чего именно лишен человек, выделяют разные виды депривации:

материнская депривация, семейная депривация, двигательная депривация, информационная депривация, когнитивная депривация, сенсорная депривация, групповая депривация (игнорирование человека в группе, коллективное отвержение), социальная депривация, эмоциональная депривация и др.

ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ



- Явная
- Скрытая
- Насильственная
- Добровольная

Содержание определяют:

- ✓ ограничения внешних факторов
- ✓ ведущие потребности и предпочтения личностного развития
- ✓ образ жизни

Опасность депривации

8 Стойкость и глубокое вмешательство травмирующих переживаний в структуру личности

8 Нарушение психического здоровья

8 Нарушение самосознания

8 Отклонения в поведении

Последствия длительной депривации необратимы (не поддаются коррекции). Коррекция последствий депривации обсуждается **в категориях возможного.**

Типичные депривационные условия и состояние ребенка в данной обстановке

- Нестабильные связи в общении



неопределенное чувство тревоги, неуверенность в себе, недоверие к учителю.

- Социальная незащищенность



Переживание социальной несостоятельности

- Незащищенность в обучении



Переживание неуспешности в учении, невозможность самореализоваться в учении

Типичные депривационные условия и состояние ребенка в данной обстановке

- Дидактические ошибки



Переживание собственной несостоятельности, повышение тревожности, безразличие к происходящему

- Условия игнорирования



Переживание собственного несоответствия требованиям и нормам класса

- Нестабильная автономность



Переживание невозможности самоутвердиться в автономной социальной роли в учебном коллективе

- Из типичных депривационных условий школьники чаще подвержены следующим:

Нестабильные связи в общении

неопределенное чувство тревоги, неуверенность в себе, недоверие к учителю.

Социальная незащищенность

переживание социальной несостоятельности

Дидактические ошибки

переживание собственной несостоятельности, повышение тревожности, безразличие к происходящему