

# ***Причины агрессии***

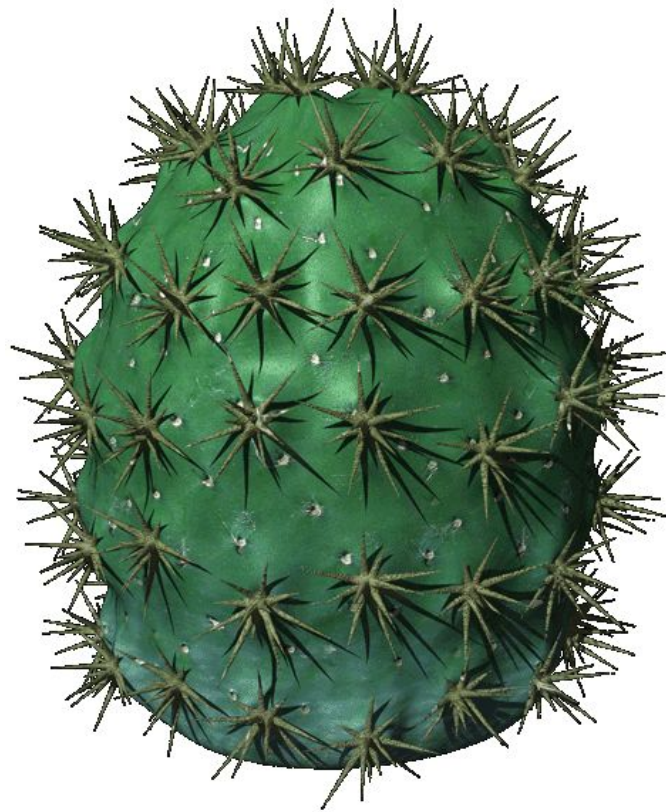
***(родительское собрание)***


**МБОУ СОШ № 2**

**г. Киржач**

педагог-психолог: *Головий О.И.*

- Проявление агрессии в детских и учебных заведениях является проблемой, которая все больше волнует учителей и родителей.





***Агрессивность имеет качественную и количественную характеристику. Как и всякое свойство, она имеет различную степень выраженности, от полного отсутствия до его предельного развития.***

***Каждая личность должна обладать определенной степенью агрессивности.***

- **Отсутствие агрессивности приводит к пассивности, ведомости личности.**
- **Чрезмерное развитие агрессивности - к высокой конфликтности.**

# Причины агрессии

Считается, что агрессия - это следствие действия разного рода причин. Агрессию могут спровоцировать:

- 1) **наследственно-характерологические факторы** (наследственно-конституциональная предрасположенность к агрессивному поведению; психопатоподобное, эпилептоидное, аффективно-возбудимое поведение родителей или родственников);
- 2) **биологические факторы** (агрессивное поведение связывают с установлением биохимических, гормональных механизмов, влияющих на развитие);
- 3) **некоторые соматические заболевания, заболевания головного мозга, органические поражения** (минимальная мозговая дисфункция, травма головного мозга и т. п.);
- 4) влияние **социального окружения**.

# При каких же условиях у детей возникает агрессия?

- 1) Родители систематически проявляют **физическую** или **вербальную** **агрессию** по отношению к ребенку => вероятность проявления у ребенка защитной агрессивности или подражания модели поведения родителей => **ребенок часто конфликтует, дерется, на занятиях и уроках выкрикивает и т. п.; применяет агрессивную модель поведения в жизни.**



- 2) Родители применяют **слишком суровые**, несоотносимые с проступком **наказания** => уровень агрессивности у ребенка повышается, возрастает готовность к агрессивным действиям => вероятность реактивной **(ответной)** агрессивности в более старшем **возрасте**; проявления защитной агрессивности.



- 3) Родители **не обращают внимания** на агрессивное поведение, вспыльчивость ребенка, **не контролируют его поведение** => все дозволенность => проявление агрессивности в дальнейшем как **типичной поведенческой черты**.



- 4) Родители **не дают** возможности ребенку **проявить** способность **к самостоятельному выбору**, не позволяют ребенку заявить о себе, **запрещают** любые формы **проявления детского гнева** => ребенок избегает открытого проявления гнева, систематически подавляет свои эмоции => деструктивная агрессивность => **насмешки над окружающими**, побуждение к агрессивным действиям других, **воровство, внезапные вспышки гнева**.





- 5) Родители **проявляют агрессию** по отношению **к окружающим в присутствии ребенка** (например, отрицательно высказываются по поводу соседей по коммунальной квартире или по поводу педагогического стиля в детском саду и т. д.) => у ребенка закрепляется уверенность, что окружающие люди являются виновниками всех их бед => вероятно, что дошкольник возьмет **эту модель за основу** своего дальнейшего поведения => проявления агрессии.



- 6) Конфликты между родителями, развод => демонстративная агрессивность (привлечение внимания к своей персоне); формирование агрессивной модели «выяснения отношений».



*Помимо этого, **обстоятельствами**, провоцирующими агрессию, (в детском возрасте) являются:*

- желание привлечь к себе внимание сверстников (мальчик вырывает книгу у девочки, разбрасывает игрушки и начинает громко лаять);
- ущемление достоинств другого с тем, чтобы подчеркнуть свое превосходство (заметив, что партнер расстроился из-за того, что у него не хватает деталей, мальчик начинает кричать: «Ха-ха-ха, так тебе и надо, у тебя ничего не получится, ты плакса и нытик»);
- стремление защититься и отомстить;
- стремление быть главным (после неудачной попытки занять первое место в строю мальчик отталкивает опередившего, хватая его за волосы и пытается стукнуть головой о стену);
- стремление получить желанный предмет (прямое насилие над сверстником из-за игрушки).

# *Открытое письмо агрессивных детей родителям.*

**Мы хотим!**

- Чтобы нам не делали постоянно замечаний.
- Знать, почему вам можно кричать, а нам - нет.
- Делать то, что хочется нам, а не вам.
- Знать, почему вы считаете виноватыми нас, а не других.
- Чтобы вы научили нас справляться с гневом.
- почему нельзя ломать игрушки, давать сдачи, громко кричать, визжать, обзываться, если очень хочется?

***Но больше всего мы хотим,  
чтобы нас любили!***

# Шесть рецептов избавления от гнева

- 1. *НАЛАДЬТЕ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ  
СО СВОИМ  
РЕБЁНКОМ, ЧТОБЫ ОН  
ЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ С  
ВАМИ СПОКОЙНО И  
УВЕРЕННО.*
- Слушайте своего ребенка, проводите вместе с ним как можно больше ВРЕМЕНИ, делитесь с ним своим опытом, рассказывайте ему о своём детстве, детских поступках, победах и неудачах, каждому своему ребёнку уделяйте своё время и внимание.

- 2. *СЛЕДИТЕ ЗА СОБОЙ, КОГДА ВЫ НАХОДИТЕСЬ ПОД ДЕЙСТВИЕМ СТРЕССА И ВАС ЛЕГКО ВЫВЕСТИ ИЗ СЕБЯ.*

- Отложите или отмените совместные дела с ребенком, старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения.

- *3. ЕСЛИ ВЫ  
РАССТРОЕНЫ, ТО  
ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ  
О ВАШЕМ  
СОСТОЯНИИ.*

- Говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях: «Я очень расстроена», «Хочу побыть одна», «Поиграй, пожалуйста, один», «На работе были трудные дела», «Поиграй один, я немного успокоюсь».

- *4. В ТЕ МИНУТЫ,  
КОГДА ВЫ  
РАССТРОЕНЫ И  
РАЗДРАЖЕНЫ,  
СДЕЛАЙТЕ ДЛЯ СЕБЯ  
ЧТО-ТО ПРИЯТНОЕ,  
ЧТО ВАС МОЖЕТ  
УСПОКОИТЬ*

- Примите теплую ванну, душ, попейте чай, позвоните друзьям, сделайте массаж лица и головы, просто расслабьтесь в удобном кресле, включите любую музыку.



- *5. СТАРАЙТЕСЬ  
ПРЕДВИДЕТЬ И  
ПРЕДОТВРАТИТЬ  
ВОЗМОЖНЫЕ  
НЕПРИЯТНОСТИ,  
КОТОРЫЕ МОГУТ  
ВЫЗВАТЬ ВАШ ГНЕВ.*

- Не давайте и не разрешайте ребенку играть с вещами и предметами, которыми вы дорожите. Не позволяйте выводить себя из равновесия, умейте предчувствовать собственный эмоциональный срыв и не допускайте этого.

- *6. СПЕЦИАЛЬНО  
СТАРАЙТЕСЬ  
ПРЕДУСМОТРЕТЬ ВСЕ  
НЮАНСЫ И  
ВОЗМОЖНОСТИ  
ПРЕДСТОЯЩЕГО  
СОБЫТИЯ И  
ПОДГОТОВЬТЕ  
РЕБЕНКА.*

- Изучайте силы и возможности вашего ребенка, проговаривайте важные визиты, и предусмотрите варианты игры или утоления жажды или голода при длительных визитах и поездках.



Спасибо за внимание!

