# Тема: Проблема активности в психологии

(часть 1)

# Вопросы темы:

1. Понятие активности
2. Виды активности
3. Единицы активности
4. Нормативность и индивидуальность активности

www.fppt.com

# 1. Понятие активности

www.fppt.com

Жизнь человека –

непрерывный ПОТОК активности

действия, сообщения, психическая активность в виде восприятий, представлений, чувств и мыслей

www.fppt.com

# Психическая активность –
# проявление психической энергии

www.fppt.com

# Человек → субъект своего поведение и развития

- Благодаря наличию внутренних (психических) источников и способности вырабатывать энергию человек обладает **автономией**.

- Он может по собственному усмотрению направлять свою энергию на достижение поставленных целей и решение различных жизненных задач, что делает его независимым от непосредственной ситуации.

# Активность отличается от пассивности

- Активность представляет собой действия индивида, которые обусловлены причинами, имеющими ***внутренний характер***
- Пассивности - существенным признаком является ***внешняя детерминация***

www.fppt.com

АКТИВНОСТЬ

ПОВЕДЕНИЕ

www.fppt.com

В биологии и этологии:

**Активность** – это деятельное состояние живых организмов, которое выступает как условие их существования в мире

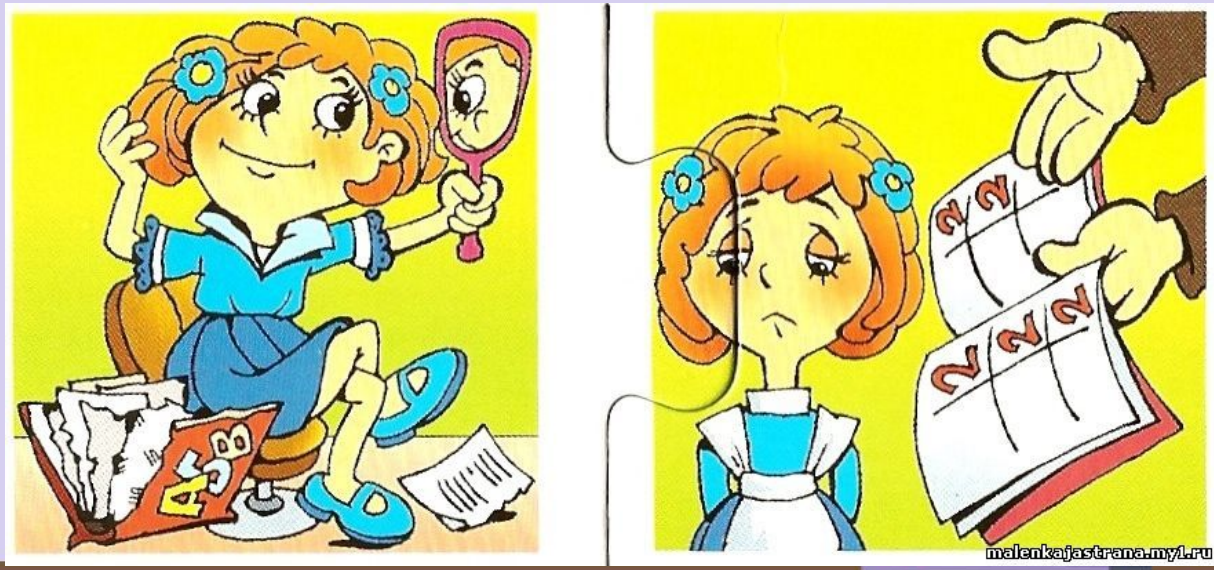
В психологии:

Активность – процесс взаимодействия человека (субъекта) с окружающим миром.

www.fppt.com

**Поведение** –

- система психомоторных актов(действий);
- или активность, возникающая при взаимодействии человека и среды, направленная на удовлетворение потребностей (влечений, мотивов, намерений и пр.).




www.fppt.com

В ***основе*** человеческого поведения лежат **потребности**

Активность в основном направлена на поиск объектов удовлетворения потребностей

www.fppt.com

# Принципы функционирования психической организации человека

1. ***гомеостатический*** – любое внешнее или внутреннее воздействие приводит к состоянию нарушенного равновесия, которое ликвидируется активностью, направленной на восстановление равновесия в организме
2. ***гедонистический*** – стремлением к получению удовольствия и стремлением к избеганию неудовольствия;
3. ***энергосбережения*** – если значительная часть энергии человека расходуется на процесс удовлетворения потребностей, то ее не хватит на другие виды психической или физической активности

www.fppt.com

# 2. ВИДЫ АКТИВНОСТИ

| ***Произвольная активность*** | ***Непроизвольная активность*** |
| --- | --- |
| • **намеренность;**<br>• **осознанность преследуемой цели;**<br>• **возможность контроля над ходом разворачивающихся процессов** | • **без предварительного намерения**<br>• **вызывается внешними причинами**<br>• **осуществляется без сознательного усилия** |

ОЖИДАНИЯ

Примеры: - единицы активности, связанные с когнитивными процессами
- сон, фантазия
- рефлекторные действия
- ошибочные действия

www.fppt.com

# 3. Единицы активности

***действия и навыки***

**Действие** – это ряд актов, связанных друг с другом определенным образом и подчиненных достижению цели и результата

**Навыки** – это активность, доведенная до автоматизма, устоявшиеся, привычные способы действия

Отличие навыка от действия состоит в том, что навыки лишены рефлексивности

www.fppt.com

# Виды действия:

- ***рефлекторные***
- ***инстинктивные***
- ***импульсивные***
- ***волевые***

www.fppt.com

# 4. Нормативность и индивидуальность активности

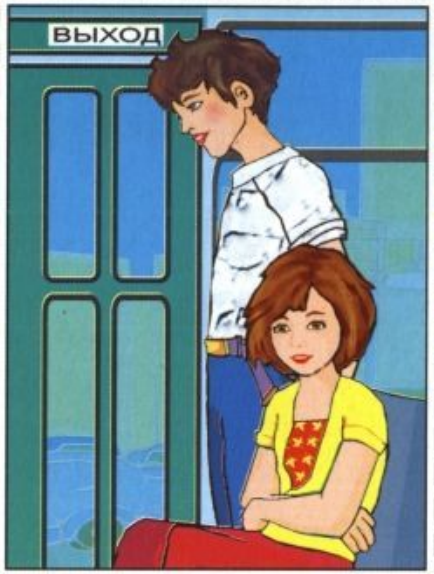
www.fppt.com

# Нормативность –

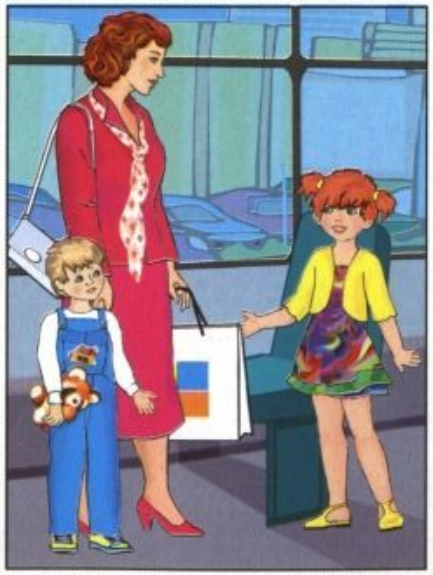
- К любым жизненным ситуациям применимы правила поведения, обязательные в определенной субкультуре. Поэтому люди определенной культуры часто схожим образом ведут себя за столом, ухаживают за партнером противоположного пола, воспитывают детей

- важную роль играет «давление», имплицитное влияние
культуры, ее норм и ценностей на характер поведения человека

www.fppt.com



# КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ В ТРАНСПОРТЕ



michutka.3dn.ru

www.fppt.com

# Нормативность поведения обусловлена факторами:

1. Присутствие других людей
2. Допустимые возможности
3. Дескриптивные нормы –

*информация о том, что большинство людей предпринимает в данной ситуации*

4. Инъюктивные нормы –

*правила, которые диктуют человеку, что можно делать, а что – нельзя*

www.fppt.com

# ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО? И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?

ЧТО ТАКОЕ **ХОРОШО**? И ЧТО ТАКОЕ **ПЛОХО**?

www.fppt.com

# Индивидуальность поведения

Действие становится индивидуальным,
когда его нельзя отнести к социальным,
нормам, представляющим определенные социальные стандарты и регламентирующим жизненные ситуации

www.fppt.com

# *Действие является индивидуальным :*

•когда ни влияние, ни принуждение, ни отрицательные последствия не могут заставить человека отклониться от избранного сценария действий;

•когда человек, столкнувшись с привычной для него ситуацией,
ведет себя в ней иначе, нежели раньше;

•когда действие само по себе оказывается противоречивым;

•когда человек в различных ситуациях ведет себя не нормативно-различно, как другие, а одинаково

www.fppt.com

# 5. Параметры личностной детерминации действия

www.fppt.com

Потребности Мотивы Установки

определяют индивидуальные различия в действиях и поведении

www.fppt.com

# Параметры личностной детерминации действий

1. ***Степень соответствия данного действия действиям других людей***

***Феномен «белой вороны»***

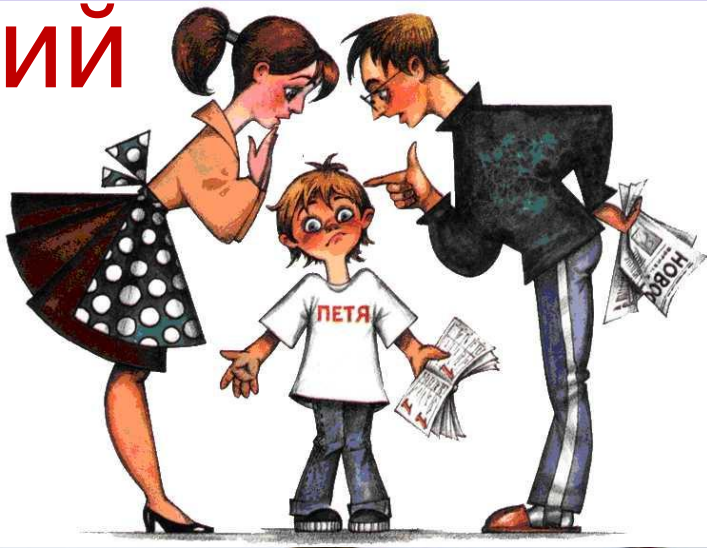
www.fppt.com

# Параметры личностной детерминации действий

2. ***Степень соответствия данного действия действиям человека в других ситуациях (стабильность по отношению к ситуациям)***

www.fppt.com

# Параметры личностной детерминации действий




3. ***Степень соответствия данного действия действиям человека в аналогичных ситуациях в прошлом (стабильность во времени)***

www.fppt.com

# Вывод:

По мере того, как по всем трем параметрам *действие становится все более индивидуальным*, оно все *в меньшей степени определяется внешними обстоятельствами* и все сильнее зависит от своеобразия или личностных особенностей человека

www.fppt.com

# Причины поведения:

## личность или ситуация

- *если в разных ситуациях люди (большая их часть) действуют по-разному, то действие определяет* **ситуация**

- *если в разных ситуациях одна часть людей постоянно действует одним образом, а другая – другим, то причину следует искать в* **личности**

www.fppt.com

# 6. Различия в поведении в зависимости от типа проблемных областей

www.fppt.com

# Проблемные области поведения:

| ***Межиндивидуальные*** | ***Интраиндивидуальные*** |
| --- | --- |
| соответствие действия поведению других людей (параметр 1);<br><br>стабильность по отношению к ситуациям (параметр 2) | стабильность во времени (параметр 3) |

www.fppt.com

# Закономерности детерминации поведения, связанные с фактором времени

- человек в рамках одной ситуации более склонен сопоставлять почти одновременные события, а не события, отстоящие друг от друга во времени

- у человека желание сравнить действия разных людей возникает чаще, чем желание сравнить поступки одного человека в разные периоды времени

www.fppt.com

# 7. Закономерности взаимосвязанности личностных и ситуативных детерминант

- Когда при повторении через некоторое время одной и той же ситуации наблюдается изменение поведения, то

Причины:

- либо ситуация не является значимой,
- либо ее повторение сопровождается какими-либо побочными обстоятельствами

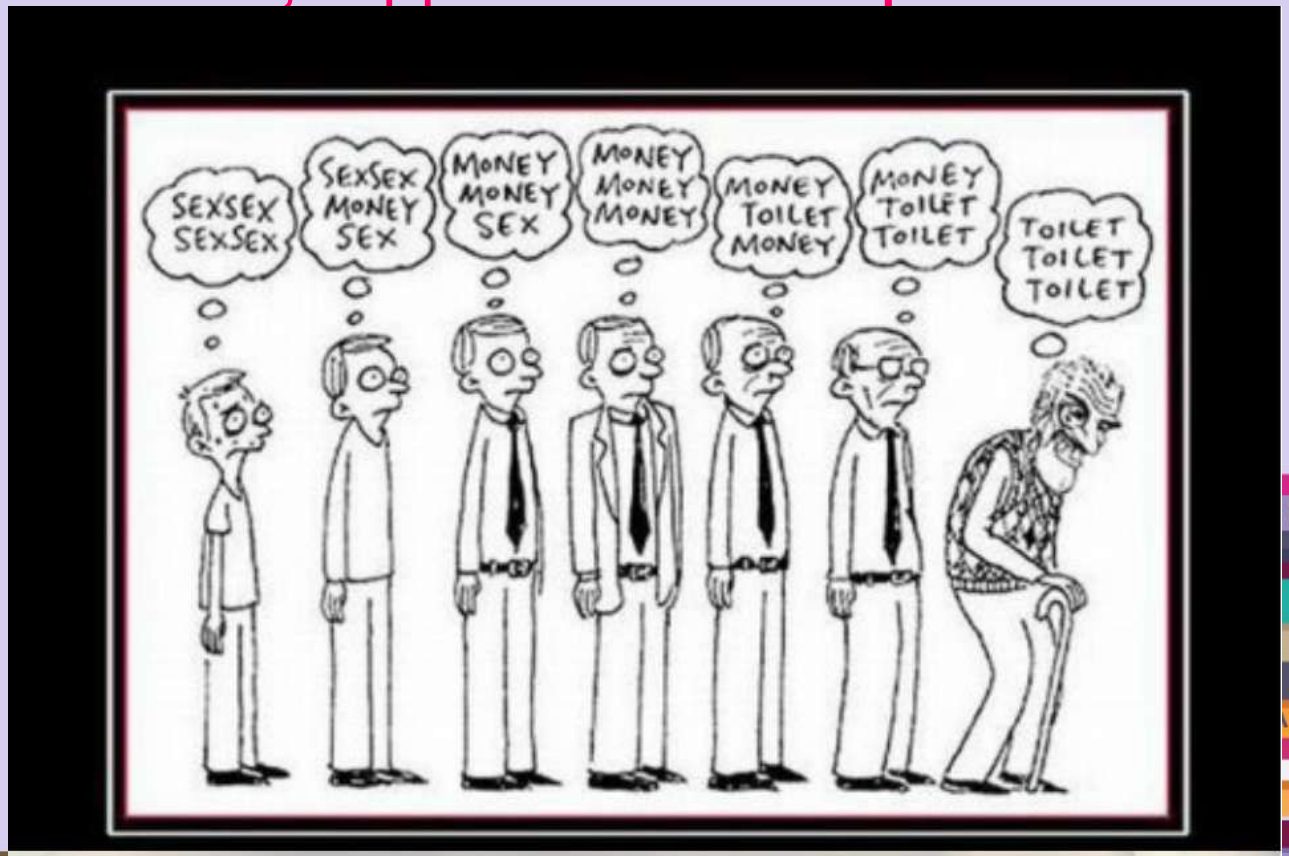
www.fppt.com

# Действие может коррелировать с частотой повторения ситуации

- иногда по мере своего повторения ситуация все в меньшей степени определяет поведение. *Причины:* привыкание или переосмысление человеком самой ситуации или ее значимость

www.fppt.com

- Если изменение поведения в повторяющейся ситуации связаны с возрастом человека, то причину такого изменения следует искать в личности, в динамике ее развития




www.fppt.com