

Проблема аутсайдеров в школе



Выполнила проект:
Ученица 10 «А» класса
Ильина Диана

Обоснование выбора темы проекта

- У каждого человека есть круг ближайшего общения, индивидуальная социальная микросреда. Она во многом определяет его развитие, успехи в делах, общее эмоциональное благополучие. Каждый член группы занимает в ней определенное место.

Цели и задачи проекта

- Цель моего проекта – изучение проблемы аутсайдеров в школе.
- Задачи:
 - 1. Изучение различных информационных источников по теме проекта;
 - 2. Раскрытие термина «аутсайдер», как социальной роли;
 - 3. Изучение причин появления аутсайдеров в коллективе;
 - 4. Изучение отношения других детей к аутсайдерам
 - 5. Методика «Социометрия»
 - 6. Анализ результатов исследования
 - 7. Поиск способов помощи ребенку – аутсайдеру
 - 8. Поиск рекомендаций, как ребенку не стать аутсайдером

Этапы реализации проекта

- 1. Изучение материалов по теме;
- 2. Изучение причин появления аутсайдеров;
- 3. Анализ результатов социометрического исследования;
- 4. Самоанализ;
- 5. Разработка компьютерной презентации.

Кто такой аутсайдер?

- Аутсайдер — лицо с наименьшим авторитетом, не участвует в принятии решения либо привлекается к участию наименьшее число раз. С мнением аутсайдера мало кто считается

- Изучение психологии малых социальных групп, к которым можно отнести и школьный класс, и рабочий коллектив, позволило выявить закономерности в распределении ролей внутри каждой такой социальной группы.
- Для того чтобы в группе поддерживался социальный баланс, должны быть заполнены все социальные ниши.
- Если какая-либо из ниш освобождается, коллектив стремится ее заполнить, «выдвигая» на вакантную социальную роль одного из членов группы. Причем, порой вне зависимости от количества членов коллектива, некоторые социальные ниши могут быть заполнены лишь одним человеком, например, роли неформального лидера или штатного шута. Другие ниши могут «вместать» в себя несколько человек. При проведении социометрических исследований психологами было выявлено, что ниша аутсайдера, или отверженного может быть занята в коллективе не более чем двумя-тремя членами группы.
- Но хотя бы один аутсайдер в любой социальной группе обязательно будет. Роль эта необходима для того, чтобы остальные члены группы чувствовали себя «на высоте». Сравнивая себя с аутсайдером, они поддерживают собственную самооценку на должном уровне. Происходит это независимо от того, насколько плох или хорош аутсайдер или остальные члены группы – таковы социальные законы.

Причины появления аутсайдеров в коллективе

- Значительные культурные, социальные, национальные различия между ребенком и окружением.
- Сниженная самооценка, ожидание отвержения со стороны других. Если ребенок вступает в контакт, ожидая отвержения или подвоха, он будет естественным образом заранее защищать себя и вести себя отвергающее по отношению к другим.
- Недостаточно развитые социальные навыки.
- Ребенок воспроизводит модель поведения жертвы, если когда-то он подвергался физическому насилию (например, к нему применялись суровые физические наказания). Такие дети плохо ощущают границы тела, их поведение, мимика, жесты транслируют их незащищенность, и часто именно они становятся жертвами агрессии со стороны других детей либо сами ведут себя агрессивно.

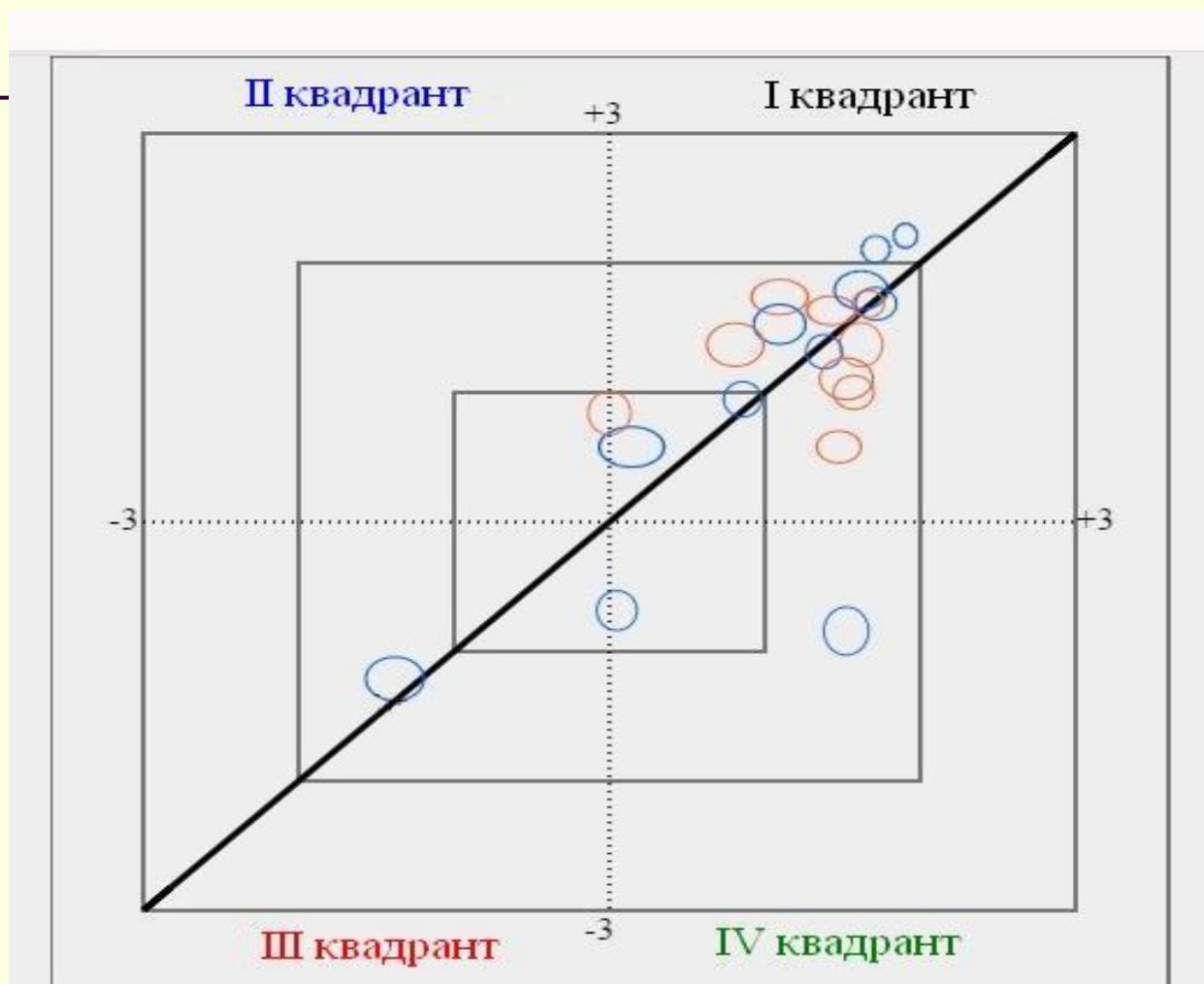
Отношение других детей к аутсайдерам

- 1) Игнорирование;
 - 2) Вербальная агрессия (дразнят, обругивают, унижают «словами»);
 - 3) Физическая Агрессия
-
- Аутсайдер может являться мишенью («козлам отпущения») для окружающих. Его унижают или бьют. Его вещи и предметы разбрасывают по классу или прячут. На переменах им постоянно приходится скрываться от кого-нибудь или находиться рядом со взрослыми (учителями).

Методика «Социометрия»

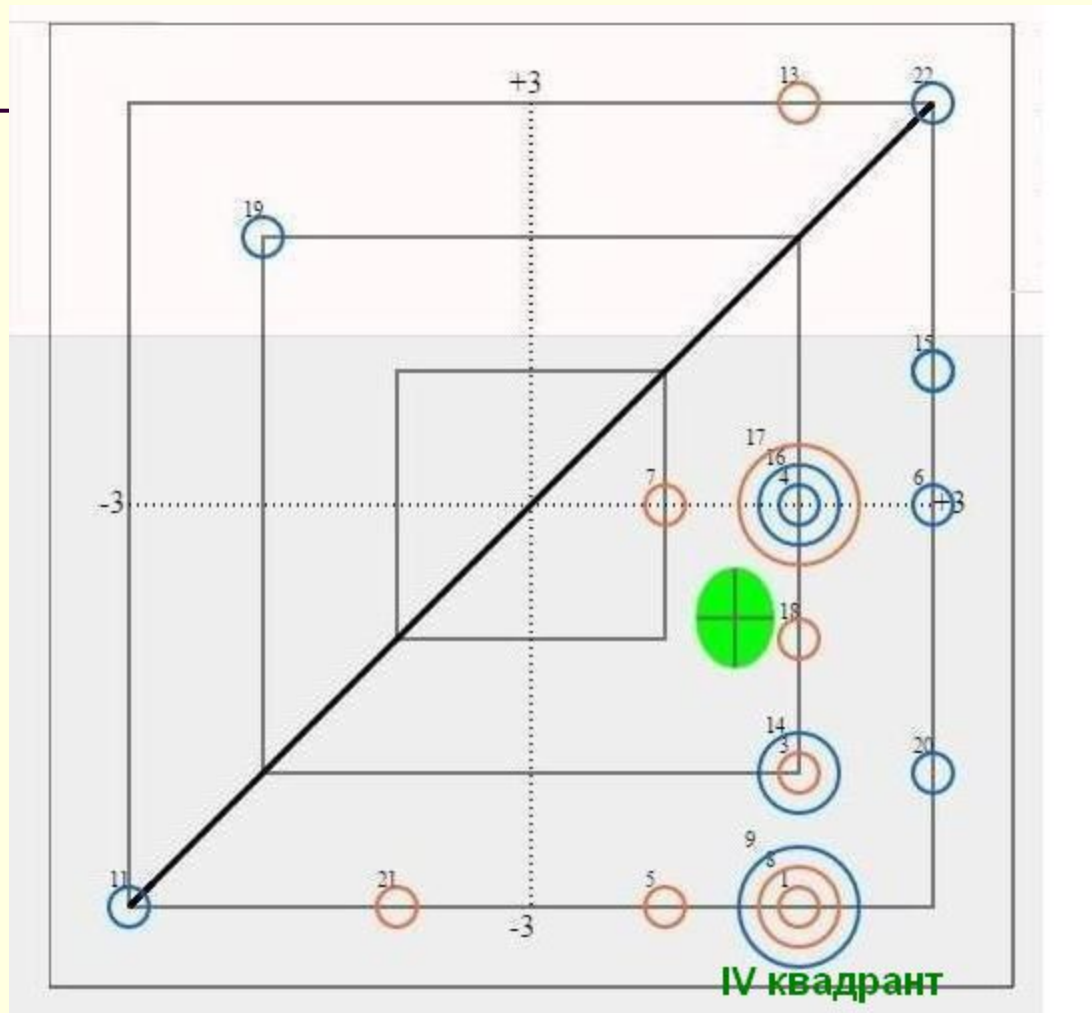
- С целью изучения межличностных взаимоотношений в группах широко используются различные разновидности социометрического метода, предложенного в 1934 году американским психиатром социологом Джекобом Морено.
- Социометрия (от лат. *societas* общество, греч. *metreo* измеряю) - методика которая позволяет анализировать особенности социометрической (эмоциональной) структуры малой социальной группы.

Анализ результатов исследования по классу



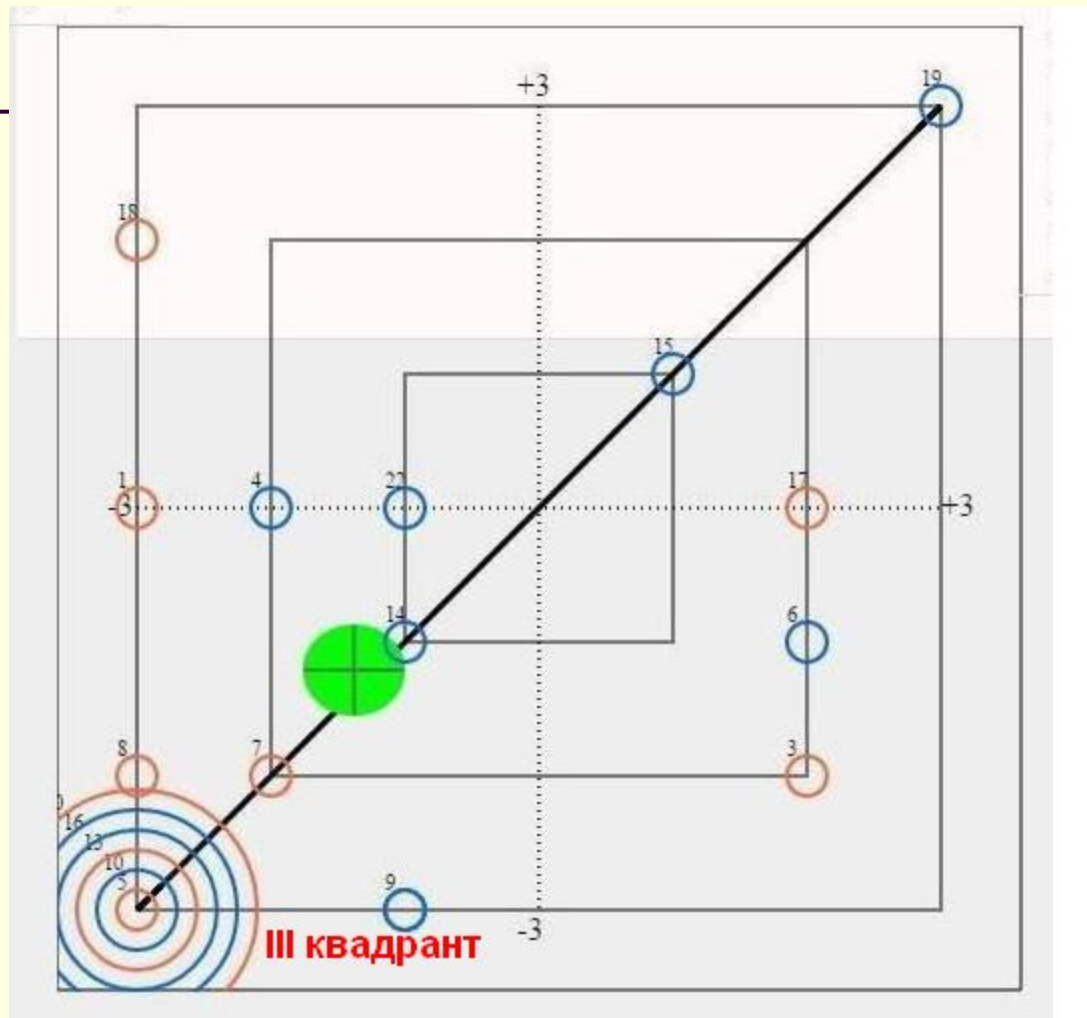
■ Рис.1 Совокупность эллипс свертки

Анализ результатов ученика № 1



- Рис.2 Индивидуальный социометрический локус

Анализ результатов ученика № 2



- Рис.3 Индивидуальный социометрический локус

Как помочь ребенку - аутсайдеру

- 1) Оказать ребенку эмоциональную поддержку.
- 2) Разобраться в причинах происходящего.
- 3) Укрепить и развить в ребенке навыки и качества, необходимые для того, чтобы он мог справиться с ситуацией
- - Помочь ребенку увидеть, какое его поведение приводит к социальной изоляции;
- - Помочь ребенку понять причины отвергающего поведения других детей.

Как ребенку не стать аутсайдером

- **5 вещей, которые должен уметь ребенок, чтобы успешно адаптироваться в коллективе:**
- 1. Вступать в общение и поддерживать его. Обращаться к другим детям, задавать вопросы, поддерживать разговор,
- 2. Организовывать совместное времяпровождение: вместе играть, проявлять юмор, выступать с инициативой и поддерживать чужую инициативу
- 3. Управлять выражением своих чувств: не подавлять их, но подбирать хорошие способы для выражения себя. Конструктивно выражать агрессию, реагируя сообразно ситуации.
- 4. Замечать и уважать свои и чужие границы: телесные, психологические (например, уметь отказывать и принимать отказ), границы собственности.
- 5. Ощущать и поддерживать эмоциональный контакт с другими людьми, быть эмоционально включенным в общение, выражать свои чувства и разделять чувства других.

Самоанализ

- Выполняя проект я узнала много нового о проблеме аутсайдеров в школе. Познакомилась с методикой которая помогает выявить детей не принятых классом. Выяснила как можно помочь детям адаптироваться в коллективе и не стать отверженными.
- Проведенная работа над проектом, в будущем, поможет мне лучше разбираться в взаимоотношениях людей.