

**Проблема детской стеснительности в  
рамках психолого-педагогического  
взаимодействия участников  
образовательного процесса.**



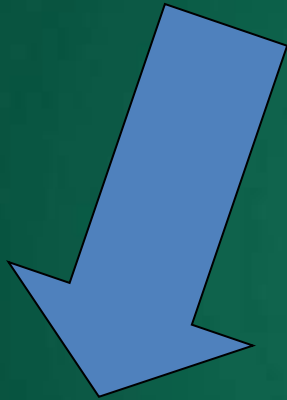
# Что такое застенчивость?

Согласно психологическому словарю:

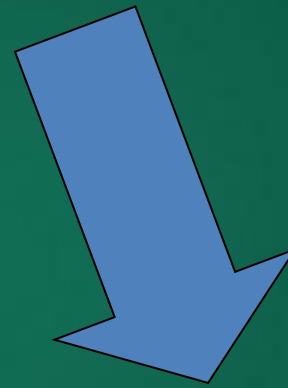
***Застенчивость** - черта характера, проявляющаяся в смущении, тревожности, нерешительности, затруднениях в общении, вызванных мыслями о своей неполноценности и отрицательном отношении к себе собеседников .*



# Предпосылки появления застенчивости по Гарбузову:



**Биологические**



**Социально-  
обусловленные**

# Последствия застенчивости



# Какую же роль занимают родители?



Сравнить видеоролики

[Prezentacii.com](http://Prezentacii.com)

Ваши советы родителю.



# Роль сверстников



# Роль педагога и его задачи



com

# Психологическое сопровождение в образовательной среде :



[Prezentacii.com](http://Prezentacii.com)

# Основные задачи:



# Выводы:

- **Застенчивость - очень распространенное и разностороннее качество личности человека. Она может считаться либо мелким затруднением, либо большой проблемой.**
- **Ее появление во многом зависит от воспитания родителей, учебных заведений и социальной среды**
- **Задачей родителей и педагогов в этот период является своевременная реакция на предпосылки или уже конкретные проявления застенчивости у ребенка и коррекционная работа, которая будет способствовать ее**

# ***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

***Работу выполнили:***

Сергеева Диана ( 4  
группа)

Стефаненко Анастасия(1  
группа)