ПРОЕКТ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Информационная карта проекта

- **Актуальность проекта.** Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного воспитания и социализации детей дошкольного возраста. С введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования большое внимание уделяется работе с родителями.
- Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

Основание для разработки проекта:

- Родители уделяют мало времени на культурно-просветительскую работу с детьми.

- Некоторые родители имеют низкий уровень педагогической и просветительской культуры.

Следовательно, нами был разработан проект культурно-просветительской направленности для работы с родителями дошкольников, с применением различных форм работы с семьей.

Цель проекта: создание положительных взаимоотношений между членами семьи и педагогами ДОО №14 «Колобок» г.Урай, Тюменской области, в формировании культурно-просветительской компетенции родителей воспитанников ДОО.

- **Задачи проекта:**
- Повысить педагогическую грамотность родителей в культурно-просветительской направленности по проблеме формирования взаимоотношений между родителями и дошкольной образовательной организацией.
- Разработка разных форм работы по проблеме культурно-просветительской направленности работы с родителями.

Участники проекта: администрация и педагоги ДОО, родители воспитанников, дети.

- **Вид проекта:** Практический, групповой, среднесрочный.
- **Объем проекта (реализация проекта):** рассчитан на 4 месяца.
- **Форма работы:** индивидуально-групповая.
- **Период реализации проекта:** с 1 октября 2015г. по 1 февраля 2016г.
- **База апробации проекта:** Муниципальная дошкольная образовательная организация детский сад № 14 «Колобок» города Урай, Тюменской области

2. План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Форма работы	Ответственные
ОКТЯБРЬ 2015г.				
1.	Диагностическое исследование «Опросник А. Я.Варга, В.В. Столина»	Провести диагностику с родителями. Выявить уровни родительского отношения к детям.	Индивидуальная	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты психологической службы ДОО
2.	Проблемный семинар «Мы - партнеры!»	Формирование установки на сотрудничество, ознакомление с результатами педагогической диагностики, постановка проблем педагогического сотрудничества с дифференцированными группами родителей.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, родители
3.	Круглый стол-дискуссия «Роль семьи в воспитании ребенка»	Помочь родителям разобраться, в чём особенности семейного воспитания.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО,
4.	Организованная выставка совместных работ родителей и детей «Наш семейный сундучок»	Принятие активного участие семьи ребенка в жизни ДОО.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, родители
5.	Индивидуальная беседа с психологом ДОО «Ваш ребенок– уникальная личность»	Поддержание тесной взаимосвязи педагогов ДОО, для выработки совместных требований.	Индивидуальная	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты психологической службы ДОО
6.	Проблемный семинар «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников среднего возраста»	Раскрыть роль семьи в воспитании коммуникативных навыков дошкольников.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты психологической службы ДОО

НОЯБРЬ 2015г.				
7.	Домашняя игротека (конкурс педагогических находок)	Обучение родителей и воспитателей функциям сотрудничества.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО
8.	Проблемный семинар «Воспитание детей – наша главная задача!»	Решение проблем педагогического сотрудничества с родителями дошкольников.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО
9.	Открытое мероприятие «День Мам»	Совместная деятельность членов семьи, педагогов и детей ДОО.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, родители
10.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей ДОО»	Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива.	Индивидуальная	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты психологической службы ДОО
11.	Круглый стол «Проблемы семьи и ДОО - результат отрицательного воздействия на развитие и воспитание ребенка»	Обучение родителей и воспитателей функциям сотрудничества.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты психологической службы ДОО
12.	Спортивный праздник «Семейный марафон»	Взаимосвязь родителей и педагогов ДОО, с целью формирования здорового образа жизни.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты по физическому воспитанию детей вДОО

ДЕКАБРЬ 2015г.				
13.	Экскурсия в музей «Мансийская изба» п. Половинка, приуроченная к празднику образования Ханты-Мансийского автономного округа	Совместная деятельность педагогов и родителей по приобщению детей исторически значимым событиям, с целью социализации в будущем.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, родители
14.	Выставка работ «Мастерская Деда Мороза»	Совместное творчество родителей и детей. Содействовать тому, чтобы родители смотрели на ситуацию глазами ребенка.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, родители
15.	Семинар-практикум «Здоровые дети -здоровое будущее планеты!»	Взаимосвязь медицинских работников ДОО и семьи, с целью применения здоровосберегающих технологий в развитии и воспитании дошкольников.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты по физическому воспитанию детей вДОО, медицинские работники ДОО
16.	Консультация педагога-психолога ДОО «Достижения моего ребенка»	Сравнительный анализ реальных и потенциальных достижений ребенка в процессе воспитания в семье и ДОО.	Индивидуальная	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты психологической службы ДОО
17.	Тематическая выставка специалиста логопедической службы в ДОО «Этот удивительный мир общения»	Познакомить родителей с методическим разработками и специальной литературой по данной проблеме.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты логопедической службы ДОО
18.	Мастер-класс «Изготовление новогодних открыток»	Организация совместного творчества родителей, детей, педагогов ДОО; создание праздничного настроения	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, родители

ЯНВАРЬ 2016г.				
19.	Открытое занятие по развитию речи, с приглашением родителей.	Познакомить родителей с методиками развития речи и правильному применению данных методик.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты логопедической службы ДОО
20.	«Рождественские посиделки»	Взаимосвязь родителей и педагогов ДОО, с целью формирования познавательной активности у детей.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги
21.	Проблемный семинар «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	Совместное решение данной проблемы воспитания дошкольников.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты психологической службы ДОО
22.	Экскурсия в Дом культуры «Нефтяник» г.Урай.	Организация совестной деятельности педагогов ДОО и семьи, с целью социализации детей в обществе.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, работники культуры города Урай.
23.	Интервью. Ток-шоу с приглашением заведующего детского сада «Семейно-педагогическое сотрудничество»	Вопросно-ответная форма работы, по решению проблем педагогического сотрудничества с семьей.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, родители
24.	Повторное диагностическое исследование «Опросник А. Я.Варга, В.В. Столина»	Выявить уровень повышение педагогической культуры родителей.	Индивидуальная	Администрация ДОО, педагоги ДОО, специалисты психологической службы ДОО
25.	Семейный праздник «Вот какая бабушка плясунья, а дедушка гармонист, мама и папа – гитаристы – я их любимый вокалист!»	Заключительный праздник, по окончанию реализации нашего проекта. Чаепитие. Обмен, мнениями, рекомендации, анализ, выводы.	Групповая	Администрация ДОО, педагоги ДОО, родители

Заключение

- **Вывод - предположение:** успешности реализации нашего проекта по формированию культурно-просветительской направленности родителей дошкольников, должна способствовать: высокая мотивация детей, наличие предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении, огромная заинтересованность родителей, участие педагогического коллектива и всех специалистов ДОО №14 «Колобок» г.Урай, Тюменской области.
- Результаты реализации нашего проекта могут быть использованы в практике педагогов ДОО в работе с семьей с целью повышение педагогической культуры родителей.
- Вместе с тем наш проект не исчерпывает всей полноты содержания изучаемой проблемы. Изучение данной проблемы может быть продолжено далее и систематически как в ДОО, так и в других дошкольных учреждениях города, так как культурно-просветительская деятельность - это прогрессирующая социально необходимая деятельность, целью осуществления которой является широкое распространение различного типа информации, имеющей приоритетное значение при установленном уровне развития общества. Культурно-просветительская деятельность вовлечена практически во все составляющие жизни людей: политику, экономику, образование, медицину, досуг, карьеру и т.д.

Список литературы

- Антонов, А.И., Медков В.М. Социология семьи. [Текст] / М., 2003. -352с.
- Бурлаков, Н.С. Олешкевич В.И. Проективные методы: теория, практика, применение к исследованию личности ребёнка. [Текст] / –М.: Институт общегуманитарных исследований,2005. -352с.
- Валиева, С.Ф. Социализациооная функция семьи в контексте её развития и реализации в современных условиях: Автореф. [Текст] / Валиева С.Ф диссертация доктора пед, наук. М.,2009.-243с.
- Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Родительские собрания в детском саду. - М.. 2006.-145с.
- Куликова, А.Т. Семейная педагогика и домашнее воспитание. [Текст] / Куликова А.Т.- М.: Академия, 2000 - 208 с.
- Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. М.: [Текст] / Мухина В.С.- Издательский центр «Академия», 2005. - 401 с.
- Пастухова, И.О. Создание единого пространства развития ребёнка: Взаимодействие ДОО и семьи. [Текст] / М.,2007. -267с.
- Солодянкина, О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй: Пособие для работников ДОО. [Текст] / Солодянкина О.В.- М., 2004.-178с.
- Шнейдер, Л.Б. Основы семейной психологии [Текст] /Шнейдер Л.Б - М., 2005.
- Эйдемиллер, Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психотерапия. [Текст] /Л.: ЛГУ,2008. -579с.

Работу выполнил студент: Самусева Татьяна Владимировна.

Группа: ЗФ-411/096-4-1У. Город:Урай.