
3. Профессиональные и личностные качества психолога.



Вопросы лекции:

- 1.Профессиональные качества психолога.
- 2.Этапы профессионального развития психологов.

1. Профессиональные качества психолога.

- **Компетентность** – выраженная способность применять свои знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).
- **Компетенция** – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Состав компетенций специалиста

- **академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться;
- **социально-личностных компетенций**, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;
- **профессиональных компетенций**, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

Требования к академическим компетенциям специалиста.

Выпускник должен:

- АК-1. Обладать способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности на уровне курсового и дипломного проектирования, готовностью к генерированию и использованию новых научных идей.
- АК-2. Иметь методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, учебно-методической, экспертно-аналитической, организационно-управленческой, практической и инновационной деятельности.
- АК-3. Уметь на практике использовать знания в области современных информационных технологий и навыки решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, учебно-методической, экспертно-аналитической, организационно-управленческой, практической и инновационной деятельности.
- АК-4. Иметь склонность к постоянному самообразованию.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

СЛК-1. Опирайтесь в своей работе на профессиональные этические нормы и стандарты поведения.

СЛК-2. Совершенствовать и развивать свой личностный потенциал, повышать интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-3. Занимать ответственную социальную позицию при принятии решений в рамках профессиональной компетенции, проявлять профессионализм, инициативу и креативность при действиях в нестандартных и проблемных ситуациях.

СЛК-4. Владеть коммуникативными способностями и навыками эффективного взаимодействия в научной, трудовой и социально-общественной сферах жизнедеятельности.

СЛК-5. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средствами делового и межкультурного общения.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

- СЛК-6. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
- СЛК-7. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм.
- СЛК-8. Логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
- СЛК-9. Быть способным к сотрудничеству и работе в команде.
- СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

- СЛК-11. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.
- СЛК-12. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.
- СЛК-13. Вести здоровый образ жизни.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- ОПК-2. Пользоваться в равной степени двумя государственными языками Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.
- ОПК-3. Владение основными элементами современной интернет-культуры, навыками использования сетевых сервисов и организации поиска информации в сетях.
- ОПК-4. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-5. Планировать, организовывать и вести педагогическую (учебную, методическую, воспитательную) деятельность.
- ОПК-6. Применять различные технологии обучения.
- ОПК-7. Учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей разных возрастов, стилей их жизнедеятельности, познавательной и профессиональной деятельности.
- ОПК-8. Использовать методы и приемы воспитания в коллективах



Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-9. Готовностью использовать основные социально–гуманитарные знания в профессиональной деятельности.
 - ОПК-10. Знанием этических и правовых норм, регулирующие социальные отношения и использовать их в своей профессиональной деятельности, в том числе этические стандарты .
 - ОПК-11. Владением методологией познания и преобразования социальной и психической реальности.
 - ОПК-12. Умением анализировать современные тенденции и проблемы психологической науки.
-

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-13. Знанием основных закономерностей и процессов социальной и психической жизни.
- ОПК-15. Умением самостоятельно принимать профессиональные решения с учетом их социокультурных и индивидуально-личностных последствий.
- ОПК-16. Умением самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
- ОПК-17. Знаниями и умениями преподавания психологии.



2. Этапы профессионального развития психологов (Н.С.Пряжников, Е.Ю. Пряжникова).

1. Восторженно-романтический
2. Этап самоутверждения
3. Первые разочарования и поиск новых личностных смыслов
4. Начало самостоятельного решения психологических проблем
5. Попытки работать по-новому
6. Обращение к теоретическим и методологическим основам психологии

Профессиональная квалификация практического психолога оценивается квалификационными категориями, которые ему присваиваются экспертными комиссиями.

Спасибо за внимание