

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя (полная) общеобразовательная школа № 6
г. Волжска Республики Марий Эл**

**ПРОФИЛАКТИКА
АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Выполнила Буранова Анастасия,
учащаяся 10 «а» класса**

Консультант

**Кузьмина И.А., педагог-психолог
МОУ ЦПМСС «Лабиринт»**

Понятие и формы агрессии

Агрессивное поведение – это взаимодействие, в ходе которого одним человеком (агрессором) умышленно наносится вред другому (жертве).

Агрессор – тот, кто умышленно наносит вред другому: насмехается, дерется, портит вещи.

Жертва – человек, которому умышленно наносит вред агрессору.

Зрители – группа учеников, свидетелей агрессивного поведения, которые сами не являются инициаторами агрессивных действий, но наблюдая за действиями агрессоров, не встают на сторону жертвы, а иногда прямо или косвенно даже помогают агрессору.

Агрессия – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу; явно злонамеренное поведение, предполагающее действия, посредством которых агрессор намеренно причиняет ущерб своей жертве.

Агрессивность – свойство личности, она является как результатом генетической предрасположенности, так и влияния среды.

Актуальность темы

Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только для врачей, педагогов и психологов, но и для общества в целом.

Актуальность темы несомненна, поскольку число детей с таким поведением стремительно растет. Это вызвано суммацией целого ряда факторов.

Факторы

- Ухудшение социальных условий жизни части детей.
- Кризис воспитания в ряде семей.
- Увеличение доли патологических родов, оставляющих последствия в виде повреждений головного мозга ребенка.
- Социокультурные факторы, такие как средства массовой информации, кино и видеоиндустрия, которые регулярно пропагандируют культ насилия.

Анализ анкетирования учащихся по проблеме агрессивного поведения (42 опрошенных) методика составлена О.С. Турта

Вопросы	Ответы					
1. Есть ли в вашем классе ребята, которых обижают?	Да	39				
	Нет	3				
2. Дружишь ли ты с ребятами, которых часто обижают?	Да	34				
	Нет	5				
	Когда как	1				
	Иногда	2				
3. Как к ним относятся другие ребята?	По-разному 5	Плохо 9	Не обращают внимание 2	Хорошо 3		
	Нормально 9	Не уважают 3	Пренебрежительно 1	Начинают дразнить 1		
	Не знаю 5	Когда как 1	Не очень хорошо 1			
4. За что чаще всего дразнят, обижают?	Внешность 24	«Смешная» фамилия 20				
	Личные качества 23	Что-то еще 6				
5. Обижали ли тебя когда-нибудь твои одноклассники? Как?	Да 27	Смеются 1	Обзывают 9	Оплевывают 3	Бьют 1	
	Нет 15	Дразнят 6	Дергают за волосы 1	Разукрашивают 1	Шутили 1	
6. Что ты чувствовал при этом?	Унижение 3	Злость 2	Стыд 2	Плохо 2	Смешно 1	Огорчение 1
	Неприятно 4	Ничего 2	Обиду 13	Истерика 1	Ненависть 1	
	Негодование 1					

Анализ анкетирования учащихся по проблеме агрессивного поведения (42 опрошенных) методика составлена О.С. Турта

Вопросы	Ответы			
1. Когда твои одноклассники обижают кого-нибудь в твоём присутствии, что ты делаешь?	Стоишь в стороне и наблюдаешь Встаешь на сторону обидчиков Защищаешь жертву Что-то еще			18 4 21 9
2. Что чаще всего делает тот, кого обижают?	Защищается 9 Отвечает тем же 3 Отбивается 2	Уклоняется 5 Обижается 2 Плачет 12	Истерика 1 Уходит 5 Ничего 1	Не знаю 1 По-разному 1 Бьется 1
3. Помогает ли это остановить обидчиков?	Не всегда 6 Да 6 Иногда 3 Не знаю 1 Нет 24			
4. Кто, по-твоему, виновен?	Тот, кто обижает, дразнит 31 Кто-то еще: учителя 1 Тот, кого обижают, дразнят 6 подростковая иерархия 1 оба виноваты 1			
5. Можете ли вы остановить обидчиков без посторонней помощи?	Не всегда Нет Да Когда как			2 10 21 4

**Анализ анкетирования учащихся
по проблеме агрессивного поведения (42 опрошенных) методика
составлена О.С. Турта**

Вопросы	Ответы	
6. Если нет, то кто мог бы вам в этом помочь?	Друзья 13 Учителя 5	Директор 2 Родители 2 Ученики 2 Взрослые 2 Не знаю 7 Ни кто 2 Супер-герой 1
7. Хотел бы ты помочь тем ребятам, которых обижают, дразнят?	Да Не знаю Нет Когда как Не всегда	26 2 4 5 5
8. Как та думаешь, что могут сделать ребята, чтобы улучшить взаимоотношения в классе?	Уважать одноклассников Не общаться Не обижать друг друга Сгруппироваться Наказать обидчиков Ничего Не врать Доверять Совместные мероприятия Не выпендриваться Подружиться Побеседовать Не дразнить	7 2 4 2 3 1 1 1 2 1 6 1 5

Выводы по анкетированию учащихся

- Таким образом мы видим , проблема агрессивного поведения среди учащихся действительно существует, но стоит отметить такой факт, что учащиеся сопереживают и стараются помочь тем кто попал в трудную ситуацию. В своем большинстве ученики презирают обидчиков и ищут способы решения проблемы.

**Анализ анкетирования педагогов
по проблеме агрессивного поведения (11 опрошенных) методика
составлена О.С. Турта**

Вопросы	Ответы	
1. Существует ли проблема агрессии в вашей школе?	Да	10
	Нет	1
2. Оцените значимость данной проблемы.	Крайне важна	10
	Важна	1
	Не важна	-
	Совсем не важна	-
3. С какими формами агрессии вы чаще всего сталкиваетесь?	Словесная	7
	Физическая	8
	Материальная	-
	Косвенная	1
4. В каком возрасте, на ваш взгляд, чаще всего проявляется детская агрессия?	7-9 лет	1
	10-12 лет	2
	13-15 лет	5
5. Где проявляется?	На уроке	-
	На перемене	9
	В столовой	-
	В гардеробе	2
	Около школы	6
	На спортплощадке	2

**Анализ анкетирования педагогов
по проблеме агрессивного поведения (11 опрошенных) методика
составлена О.С. Турта**

6. Сообщают ли учащиеся об агрессии, направленной на них?	<p>Всегда</p> <p>Иногда</p> <p>Никогда</p>	<p>2</p> <p>9</p> <p>-</p>
7. Кому сообщают?	<p>Классному руководителю</p> <p>Учителям –предметникам</p> <p>Одноклассникам</p> <p>Родителям</p> <p>Кому-либо еще</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p>
8. В каком возрасте сообщают чаще?	<p>7-9 лет</p> <p>10-12 лет</p> <p>13-15 лет</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>-</p>
9. Как вы считаете, станут ли одноклассники защищать жертву?	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>В зависимости от обстоятельств</p> <p>Затрудняюсь ответить</p>	<p>1</p> <p>-</p> <p>9</p> <p>1</p>
10. Кто чаще готов защитить жертву?	<p>Одноклассники</p> <p>Друзья</p> <p>Родители</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Другие учителя</p> <p>Кто-либо еще</p>	<p>-</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>-</p>

Анализ анкетирования педагогов по проблеме агрессивного поведения (11 опрошенных) методика составлена О.С. Турта

11. Часто ли жертва провоцирует агрессию?	Всегда Иногда Часто Никогда	- 10 1 -
12. Каковы, по вашему мнению, причины проявления детской агрессии?	Просмотр СМИ Фильмы ужасов Боевики Хотят стать лидерами Защищают себя Детские комплексы	Неравное социальное положение Взаимоотношения в коллективе Агрессия в семье Неблагополучие в семье Невоспитанность Взаимоотношения в семье
13. Что для решения этой проблемы могут сделать:		
- родители	Индивидуальная работа с агрессивным ребенком Чаще посещать школу Знать товарищей своих детей Изменить свое поведение и отношение к другим Любить своих детей Чаще общаться с детьми	
- педагоги	Беседовать Быть в курсе всех проблем, давать советы Приложить усилия для воспитания дружного класса Быть внимательнее к проблемам учащихся	

Выводы к анкетированию учителей

- Учителя считают, что в школе проявляется агрессия вербальная и физическая на переменах, но чем старше ученик, тем меньше он рассказывает о своих обидчиках учителям. Основную помощь в трудной ситуации оказывают родители или одноклассники.

Виды агрессии

Прямая агрессия

- вербальная (словесная) – когда насмешничают, иронизируют, обзывают, ругаются матом и т. д.;
- физическая – когда дерутся, толкаются, колют друг друга острыми предметами, дергают за волосы и т.д.;
- материальная – когда вымогают деньги или другие вещи, воруют, портят личное имущество и т.д.

Косвенная агрессия

- частичное игнорирование – неприятие в некоторые виды деятельности (игры, разговоры и т.д.);
- полное игнорирование – бойкот;
- другие виды психологического давления - (когда заставляют делать за кого-то домашнее задание, давать списывать, принуждают к каким-то действиям и т.д.)

Гнев

Основой агрессивного состояния является гнев, он может быть обусловлен:

- внешними событиями;
- мыслями («это несправедливо», «это специально подстроили», «мне это неприятно» ит.д.), формирующими твердую уверенность в их истинности;
- эмоциями (злость, огорчение, чувство вины, стыд, зависть);
- Поведением других людей (поступки, высказывания).

Чтобы не стать объектом агрессии, необходимо придерживаться следующих принципов:

- Не бойся агрессора, держись уверенно



Постарайся сохранять спокойствие,
говори медленно, четко и твердо



Не груби в ответ и не дерись



Используй (выбери) следующие стратегии поведения:

- твердо и уверенно скажи, что тебе не нравится такое обращение;
- пошутить в ответ;
- спокойно уйди (не убегай);
- обратись за помощью к друзьям или старшим, если не можешь справиться сам.

Я же твоя подруга!
О чем речь?
Конечно помогу,
ты всегда можешь обратиться
ко мне за помощью,
можешь на меня
рассчитывать.

Мне страшно,
ты поможешь мне?



Скажи ему,
что тебе
не нравится
такое обращение!

Я боюсь,
я не могу...

Спасибо
за совет!

Не провоцируй
врага!
Спокойно уходи,
главное не беги!



The background of the slide is a deep blue color, representing a vast body of water. On the left side, there is a bright, glowing area where the sun is reflecting off the water's surface, creating a shimmering effect. The sky above the horizon is a lighter shade of blue with some wispy, white clouds. The overall atmosphere is calm and serene.

Спасибо за внимание!