

Саморазвитие – это фундаментальная способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей жизни, превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования. Саморазвитие осуществляется в рамках жизнедеятельности человека в процессе проявления активности, определяемой способностью осуществлять личностные выборы на основе познания себя.

Способность «творить себя» в соответствии с социально-нравственными идеалами, в которых профессиональная компетентность, богатая духовная жизнь и ответственность стали бы естественными условиями человеческой жизни.

Актуальность

Радикальные изменения, происходящие в современном обществе, его высокий динамизм развития предполагают возрастание роли личностной организации профессионала, его активности, индивидуального видения, способности самостоятельно добывать информацию, анализировать и синтезировать ее, принимать творческие решения в различных профессиональных ситуациях.

От современного работника требуется не столько воспроизведение полученных знаний, сколько творческий подход к решению профессиональных задач, способность к постоянному самообразованию, личностному и профессиональному самосовершенствованию. Способность к профессионально-творческому саморазвитию становится необходимым качеством профессионала, развивать которое необходимо в ВУЗе.

Цель

Развитие своих профессиональных компетенций посредством процесса самообразования.

Целью профессионального саморазвития является достижение осознанного и усвоенного образа (идеала) высококвалифицированного преподавателя. Цель самосовершенствования, в сущности, недостижима, поскольку предела развитию личности не существует, но важен сам процесс приближения к этой цели как к постоянно ускользающей линии горизонта.

Задачи

- Составить свою программу личностного роста, найти пути и средства её реализации, методы и приёмы работы над собой.
- Формировать и развивать процессы самопознания, стремления к углублению знаний о своем внутреннем мире
- Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования
- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования

Направления саморазвития

- *Самопознание;*
- непрерывное пополнение педагогических знаний;
- расширение общего кругозора;
- нравственное и физическое совершенствование;
- умение эффективно организовать свой рабочий день.

Мой идеал обладает такими качествами как:

- Справедливость
- Отзывчивость
- Доброта
- Ответственность
- Честность
- Образованность
- Общительность
- Креативность
- Мобильность
- Толерантность
- Трудолюбие

План Саморазвития

Направления	Мероприятия	Сроки
непрерывное пополнение педагогических знаний	Чтение книг по психологии и педагогике, статей по данной тематике.	Сентября (2015 год)- июнь (2016 год)
расширение общего кругозора	Посещение семинаров , кружков, лекций	Сентября (2015 год)- июнь (2016 год)
умение эффективно организовать свой рабочий день.	Изучение книг по тайм-менеджменту, посещение курсов по данной тематике. Планирование дня.	Сентября (2015 год)- июнь (2016 год)
нравственное и физическое совершенствование	Занятия физической культурой, закаливание. Выработка качеств идеала в себе.	Сентября (2015 год)- июнь (2016 год)

Ожидаемые результаты

1. Самоанализ деятельности по программе саморазвития
2. Приобретение полезных навыков (указаны в пункте «мой идеал»)
3. Повышения уровня образованности
4. Развитие выносливости, как результат физической деятельности.

А РИСКИ?

Список литературы

1. Елканов С.Б. Профессиональное самовоспитание учителя: М.: Просвещение, 1986. 143с
2. Маралов В. Г. Основы самопознания и саморазвития: учеб. пособ. Для студ. ср. пед. уч. заведений. – 2- е изд., [Текст]. – М.: Академия, 2004г.
3. *Реан А. А.* Психология личности. - СПб., 2013