

***Программа саморазвития  
в процессе обучения на 1  
курсе***

Выполнила: Макарова Мария  
1 курс 582 группы ФПП

# Цель программы

Самовоспитание (развитие  
личностных свойств,  
способствующих высоким  
результатам деятельности  
устранение недостатков



# Задачи

- Составить свою программу личностного роста, найти пути и средства её реализации, методы и приёмы работы над собой.
- Духовно-нравственное развитие личности, формирование личностных качеств, ценностных ориентаций необходимых в профессиональной деятельности.
- Формировать и развивать процессы самопознания, стремления к углублению знаний о своем внутреннем мире

# Основные направления реализации программы

- **Расширение образованности**
- **Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности**



# План индивидуальной самообразовательной работы

- Поиск новой информации в интернете;
- Посещение библиотек и чтение научно-педагогической литературы;
- Посещение музеев, выставок, театров с целью саморазвития и расширения кругозора;
- Расширение знаний в области английского языка ( с помощью просмотра фильмов на английском, чтение иностранных книг и т.д.)
- Участие в мероприятиях в детских учреждениях
- Чтение таких книг, как Дэн Вальдшмидт «Будь лучшей версией себя»; Грек Маккеон «Эссенциализм»; М. Дж. Райан «В этом году я...»

# Ожидаемые результаты

- Стремление к самообразованию и самосовершенствованию
- Рост креативности и инициативности
- Умения самоконтроля и оценки своей деятельности
- Развитие мотивации к саморазвитию.
- Развитие умений и навыков самосовершенствования.

# Календарный план

| Сроки           | Что нужно сделать                                      |
|-----------------|--|
| 09.2015-01.2016 | Прочтение книг, о которых я упоминала ранее            |
| 11.2015-03.2016 | Проведение мероприятий в д/с (у вас есть выход в ДОУ?) |
| Постоянно       | Улучшать свои знания английского языка                 |
| Постоянно       | Посещение каких-либо мероприятий или культурных мест   |

# Возможные риски

- Плохо подобранная литература (пересмотрение списка книг, попросить совета у родителей или преподавателей)
- Нехватка времени (пересмотреть режим дня)
- Потеря интереса, стимула к самосовершенствованию (поговорить с близкими людьми, посмотреть фильмы, которые вас вдохновляют)



# Список литературы

- Елканов С.Б. Профессиональное самовоспитание учителя. М.: Просвещение, 1986. 143с
- Коверин Ю.А. Технология организации процесса творческого саморазвития учителя. (сайтkaverin\_yu\_a.\_36\_4\_2010
- Митина Л.М. Психология профессионального развития учителя. М.: Мск. Психол.-соц. Ин-т. Флинта, 1998. 201с
- Чинкина Н.Ш. Творческое саморазвитие учителя: стимулы и барьеры// Директор школы: экспресс-опыт. 2000. №8. с7-10
- Гусев Г.И. Подготовка студентов к педагогическому самообразованию в процессе их самостоятельной работы по педагогике: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 1974. – 23 с.
- Бездениско Е.Д. Самообразование как условие лично-профессионального роста учителя: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Ростов н/Дону,