Лекция № 8

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Возрастная психология

вопросы:

- 1.Особенности начального периода школьной жизни ребенка
- 2.Психологические новообразования в младшем школьном возрасте
- 3.Развитие личности младших школьников





Границы возраста 6(7) – 10 (11)

Речь идет об относительно устоявшихся, наиболее характерных чертах этого возраста

Роль младшего школьного возраста в психологическом развитии ребенка может меняться в зависимости от изменения целей и значения начального обучения в общей системе обучения и воспитания



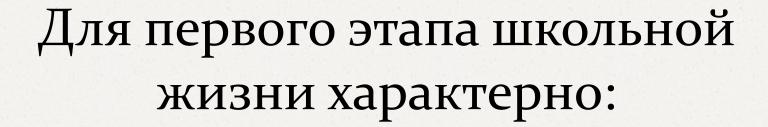


Ведущая деятельность младшего школьника -учение

Учение существенно изменяет мотивы поведения ребенка

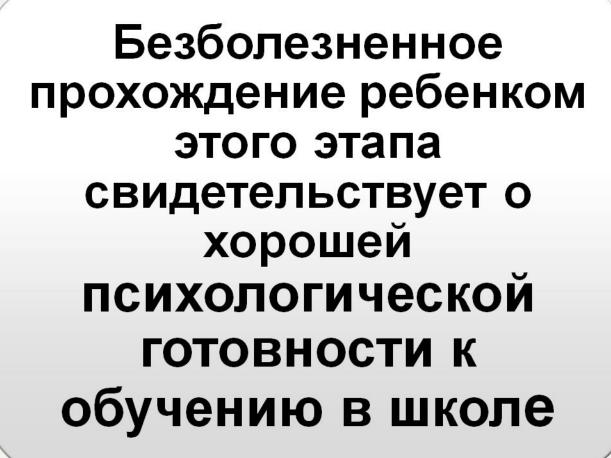
Открываются новые источники развития познавательных и нравственных сил ребенка

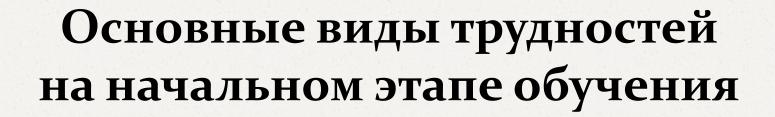




ребенок подчиняется новым требованиям учителя, регулирующим его поведение в классе и дома

начинает интересоваться содержанием самих учебных предметов



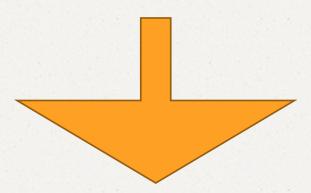


<u>1-й тип</u> - связан с особенностями нового школьного режима

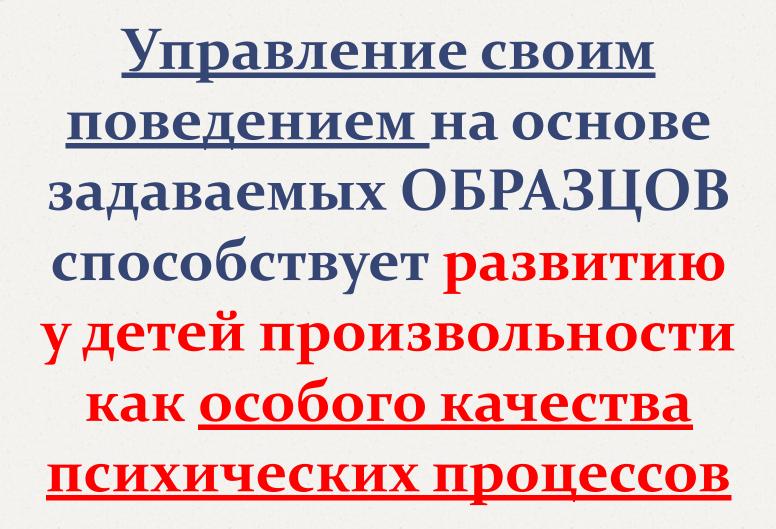
2-й тип - проистекает из характера взаимоотношений с учителем, с товарищами по классу, в семье

3-й тип - гаснет первоначальная тяга к учению

Психологические новообразования



Новые качества возникают и развиваются у младших школьника по мере формирования учебной деятельности



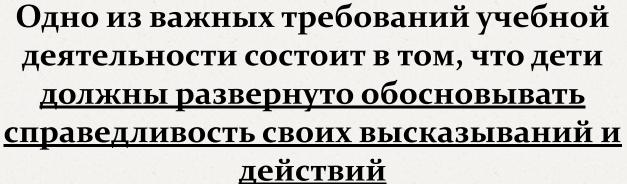


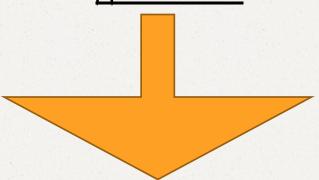
в умении сознательно ставить цели действия

преднамеренно искать и находить средства их достижения

преодолевать трудности и препятствия

Необходимость контроля и самоконтроля в учебной деятельности, а также ряд других ее особенностей (например, требование словесного отчета, оценка) создают благоприятные условия для формирования у младших школьников способности к планированию и выполнению действий про себя, во внутреннем плане





Это умение лежит в основе рефлексии



позволяет разумно и объективно анализировать свои суждения и поступки с точки зрения их соответствия замыслу и условиям деятельности



- Произвольность
- □ Внутренний план действия
- Рефлексия



- Усвоение моральных норм и правил поведения
- Взаимоотношения младших школьников между собой и с учителем
- О Эмоции младших школьников и их развитие

Спасибо за внимание!