

Лекция № 8

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В
МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Возрастная психология

ВОПРОСЫ:

- 1. Особенности начального периода школьной жизни ребенка**
- 2. Психологические новообразования в младшем школьном возрасте**
- 3. Развитие личности младших школьников**

Границы возраста 6(7) – 10 (11)

Речь идет об относительно устоявшихся, наиболее характерных чертах этого возраста

Роль младшего школьного возраста в психологическом развитии ребенка может меняться в зависимости от изменения целей и значения начального обучения в общей системе обучения и воспитания

Ведущая деятельность младшего школьника -учение

Учение существенно изменяет
мотивы поведения ребенка

Открываются новые источники
развития познавательных и
нравственных сил ребенка

Формируется
новая
внутренняя
позиция ребенка
– ПОЗИЦИЯ
ШКОЛЬНИКА

Для первого этапа школьной жизни характерно:



ребенок подчиняется новым требованиям учителя, регулирующим его поведение в классе и дома

начинает интересоваться содержанием самих учебных предметов

**Безболезненное
прохождение ребенком
этого этапа
свидетельствует о
хорошей
психологической
готовности к
обучению в школе**

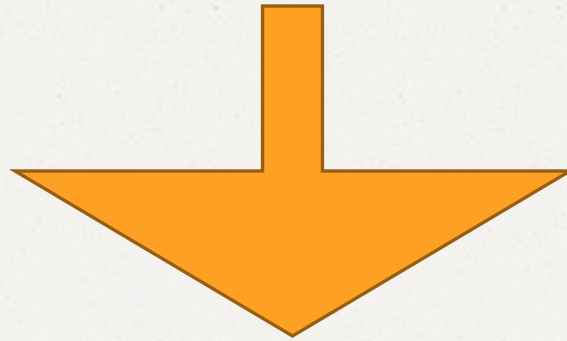
Основные виды трудностей на начальном этапе обучения

1-й тип - связан с особенностями нового школьного режима

2-й тип - проистекает из характера взаимоотношений с учителем, с товарищами по классу, в семье

3-й тип - гаснет первоначальная тяга к учению

Психологические новообразования



**Новые качества возникают и
развиваются у младших школьника
по мере формирования учебной
деятельности**

Управление своим
поведением на основе
задаваемых ОБРАЗЦОВ
способствует **развитию**
у детей произвольности
как особого качества
психических процессов

Произвольность проявляется:

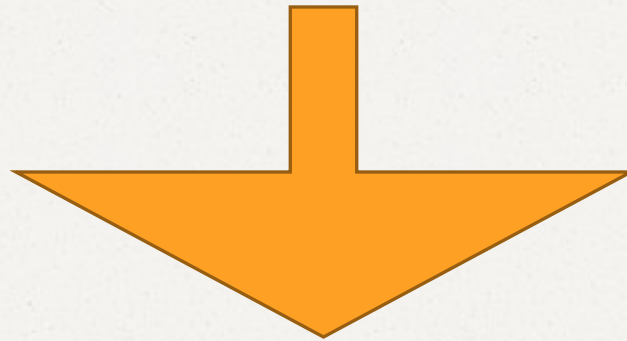
**в умении сознательно ставить
цели действия**

**преднамеренно искать и
находить средства их достижения**

**преодолевать трудности и
препятствия**

Необходимость контроля и самоконтроля в учебной деятельности, а также ряд других ее особенностей (например, требование словесного отчета, оценка) создают благоприятные условия для формирования у младших школьников способности к планированию и выполнению действий про себя, во внутреннем плане

Одно из важных требований учебной деятельности состоит в том, что дети должны развернуто обосновывать справедливость своих высказываний и действий



Это умение лежит в основе рефлексии

Рефлексия как важное качество

**позволяет разумно и
объективно анализировать
свои суждения и поступки с
точки зрения их
соответствия замыслу и
условиям деятельности**

Основные новообразования ребенка младшего школьного возраста

- Произвольность
- Внутренний план
действия
- Рефлексия

Развитие личности младших школьников

- 0** Усвоение моральных норм и правил поведения
- 0** Взаимоотношения младших школьников между собой и с учителем
- 0** Эмоции младших школьников и их развитие



**Спасибо за
внимание!**