

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Основная литература по дисциплине

- Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб: «Питер», 2006.
- Романова Е.С. Психодиагностика. СПб: «Питер», 2008.
- Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов. Киев, 1994.

Психодиагностика как наука

Рассматриваемые вопросы:

Определение психодиагностики как науки.

Основные функции психодиагностики. Цели и задачи психодиагностики.

Основные направления психодиагностики.

Основные психодиагностические ситуации

Взаимосвязь с другими психологическими направлениями

Взаимосвязь с другими науками

Проблемы современной психодиагностики

Основные понятия психодиагностики

«психологическое тестирование» - измерение индивидуально-психологических различий; появился с первыми тестами термин

Термин **«психодиагностика»** появляется в 1921 году и принадлежит Г. Роршаху, назвавшему так процесс обследования с помощью созданного им «основанного на перцепции диагностического теста»

«диагноз» («психологический диагноз») в психологии целесообразно применять только для обозначения каких либо расстройств, отклонений (Розенцвейг, 1949 и др.).

Ян тер Лаак

Термин «психодиагностика» - это эквивалент понятию «оценивание».

Психодиагностику нельзя рассматривать как отдельную отрасль психологии; она не имеет собственной только ей присущей области исследования, собственного объекта изучения.

Трактовка термина «психодиагностика» в зарубежной психологии

- а) относится к методике Роршаха и другим проективным тестам;
- б) связывается с оценкой разного рода нарушений, отклонений психологическими средствами;
- в) используется как синоним психологического тестирования, охватывающего все то, что связано с разработкой и применением разнообразных инструментов измерения индивидуальных различий.

Определение термина «психодиагностика» в отечественной психологии

А.А. Бодалев и В.В. Столин указывают, что психодиагностика – это наука и практика постановки психологического диагноза»

М.А. Акимова определяет психологическую диагностику как науку о конструировании методов оценки, измерения, классификации психологических и психофизиологических особенностей людей, а также об использовании этих методов в практических целях.

Определение термина «психодиагностика» в отечественной психологии

К.М. Гуревич и Е.М. Борисова определяют психологическую диагностику как психологическую дисциплину, разрабатывающую методы выявления и изучения индивидуально-психологических и индивидуально-психофизических особенностей человека.

При этом ее целью является сбор информации об особенностях человеческой психики.

Психодиагностика включает в себя также и область психологической практики, работу психолога по выявлению разнообразных качеств, психических и психофизиологических особенностей, черт личности.

Определение термина «психодиагностика» в отечественной психологии

По Е.С. Романовой психологическая диагностика – область психологии, изучающая способы распознавания и измерения индивидуально-психологических особенностей человека.

Бурлачук Л.Ф. определяет психодиагностику как область психологической науки, разрабатывающей теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.

Предмет психодиагностики – это *психические процессы, состояния и свойства человека, а также основные способы их оценки.*

Объектом психодиагностики - человек

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

НАУЧНАЯ

- закономерности вынесения валидных и надежных диагностических суждений;
- правила «диагностических умозаключений», с помощью которых осуществляется переход от признаков или индикаторов определенного психического состояния, структуры, процесса к констатации наличия и выраженности этих психологических «переменных».

ПРАКТИЧЕСКАЯ

правила проведение психодиагностических исследований

Цель психодиагностики: разработка эффективной системы диагностических методик, позволяющих решать задачи, которые ставит перед психологией общество

Задачи

```
graph TD; A[Цель психодиагностики: разработка эффективной системы диагностических методик, позволяющих решать задачи, которые ставит перед психологией общество] --> B[Задачи]; B --> C[Конструирование психодиагностических методик]; B --> D[Составление психодиагностического заключения]; B --> E[Определение основных принципов сравнения полученных результатов];
```

Конструирован
ие
психодиагност
ических
методик

Составление
психодиагности
ческого
заключения

Определение
основных
принципов
сравнения
полученных
результатов

КОНСТРУИРОВАНИЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

```
graph TD; A[КОНСТРУИРОВАНИЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК] --> B[разработка, адаптация, модификация психодиагностических методик]; A --> C[формирование основных правил применения психодиагностических методик];
```

разработка,
адаптация,
модификация
психодиагностических
методик

формирование
основных правил
применения
психодиагностических
методик

Составление психодиагностического заключения об уровне развития измеряемых качеств человека

```
graph TD; A[Составление психодиагностического заключения об уровне развития измеряемых качеств человека] --> B[определение основных требований предъявляемых к психологу-психодиагносту]; A --> C[основные правила анализа и интерпретации полученных результатов];
```

определение
основных
требований
предъявляемых к
психологу-
психодиагносту

основные правила
анализа и
интерпретации
полученных
результатов

Четыре составляющие психодиагностики по Яну тер Лааку:

- Теория тестов или психометрия;
- Тесты и процедуры, созданные в соответствии с теоретически обоснованными конструктами (личностные черты, модели поведения и т.д.).
- Теории, описывающие индивидуальные различия, особенности среды, а также теоретические представления о развитии;
- Процесс психодиагностического обследования.

Уровни проявления составляющих:

- Первый уровень – это практические знания, т.е. житейские представления людей о человек и его развитии.
- Второй уровень связывает основные теоретические положения психологической науки (теории индивидуальных различий и теории развития) и диагностики.
- Третий уровень представляет собой математическое моделирование важных для психодиагностики психологических феноменов.

Три основные раздела психодиагностики (по Л.Ф. Бурлачуку):

- Общая теория психологического измерения;
- Частные вопросы и методики измерения индивидуально-психологических характеристик человека;
- Теории и методики оценивания или внетестовая диагностика.

Основные психодиагностические ситуации

- Диагностические данные применяются специалистом-смежником для постановки диагноза (медицинского) или формулировки административного решения. Психодиагност отвечает за качество проведенной работы (выбор адекватных методов обследования, корректная интерпретация полученных данных и т.д.), и не несет юридической ответственности за принятие итогового решения.
- Диагностические данные используются психодиагностом для составления психологического заключения об уровне развития характеристик человека, но вмешательство в ситуацию обследуемого осуществляется специалистом другого профиля (напр, диагностика причин низкой успеваемости).
- Диагностические данные применяются психодиагностом для составления психологического заключения об уровне развития качеств человека в условиях психологической консультации.
- Диагностические данные применяются самим обследуемым, например, в целях саморазвития.

Основные психодиагностические ситуации

ситуации клиента

человек обращается за помощью к психологу, охотно идет на сотрудничество, старается выполнить инструкции не имеет сознательных намерений приукрасить себя или фальсифицировать результаты

ситуации экспертизы

человек знает, что подвергается экспертизе, старается «выдержать экзамен», а для этого вполне осознанно контролирует свое поведение и свои ответы так, чтобы выглядеть в максимально выигрышном свете (или добиться своей цели).

Взаимосвязь психодиагностики и других психологических направлений

- *Психодиагностика и дифференциальная психология*
- *Психодиагностика и психометрия*
- *Психодиагностика и психологическая оценка*

Взаимосвязь психодиагностики и других наук

- Педагогика
- Медицина (психиатрические и неврологические клиники).
- Решение проблем, относящихся к сфере трудовой деятельности.
- Проведение судебно-психологических экспертиз.

Проблемы современной психодиагностики

1. некритическое использование зарубежных методик, основанное на непонимании влияния фактора культуры на их результаты.
2. использование методик без отчетливого понимания того, что они измеряют; доверие к названию, «ярлыку» методики без попытки понять историю ее создания и развития (а иногда изменения) представлений об измеряемых ей характеристиках.
3. статический подход к исследуемым индивидам, фактическое отрицание развития при прогнозе и потому неоправданно категоричные выводы и заключения.
4. использование методик неспециалистами, связанное с непониманием значения специального образования.

Основные понятия психодиагностики

Психодиагностика (психологическая диагностика) - область психологической науки, разрабатывающая теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности

Психологическое тестирование – 1) процесс обследования с помощью психологического теста; 2) направление исследований, связанных с разработкой и использованием тестов как инструментов измерения индивидуально-психологических различий.

Психометрия – область психологии, связанная с теорией и практикой измерения психических явлений.

Психодиагностическое обследование – деятельность психолога, конечным результатом которой является психологический диагноз.

Психодиагностические методики — это специфические психологические средства, предназначенные для измерения и оценки индивидуально-психологических особенностей людей

Психодиагностические ситуации – это ситуации, в которых осуществляется совместная деятельность экспериментатора и обследуемого, целью которой является получение каких-либо данных о личности с помощью психологических тестов.

Тест – это стандартизованное испытание, предназначенное для установление количественных (и качественных) индивидуально-психологических различий.

Тема следующего занятия
История развития
психодиагностики