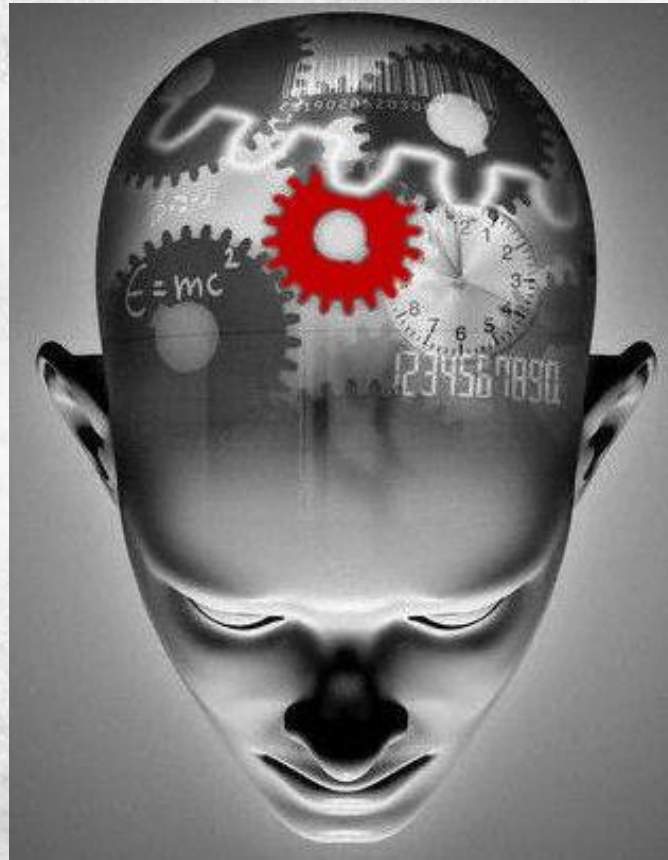
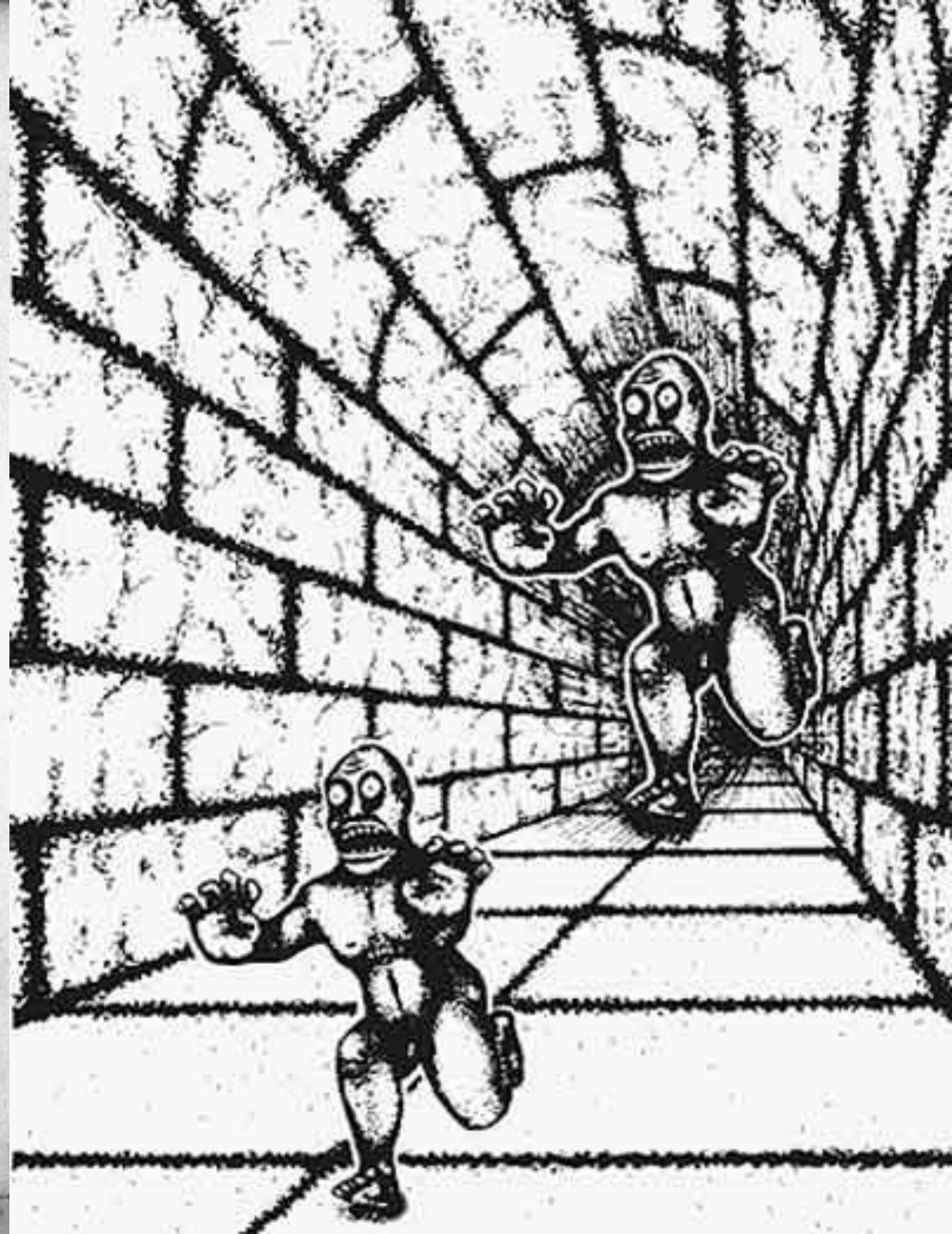
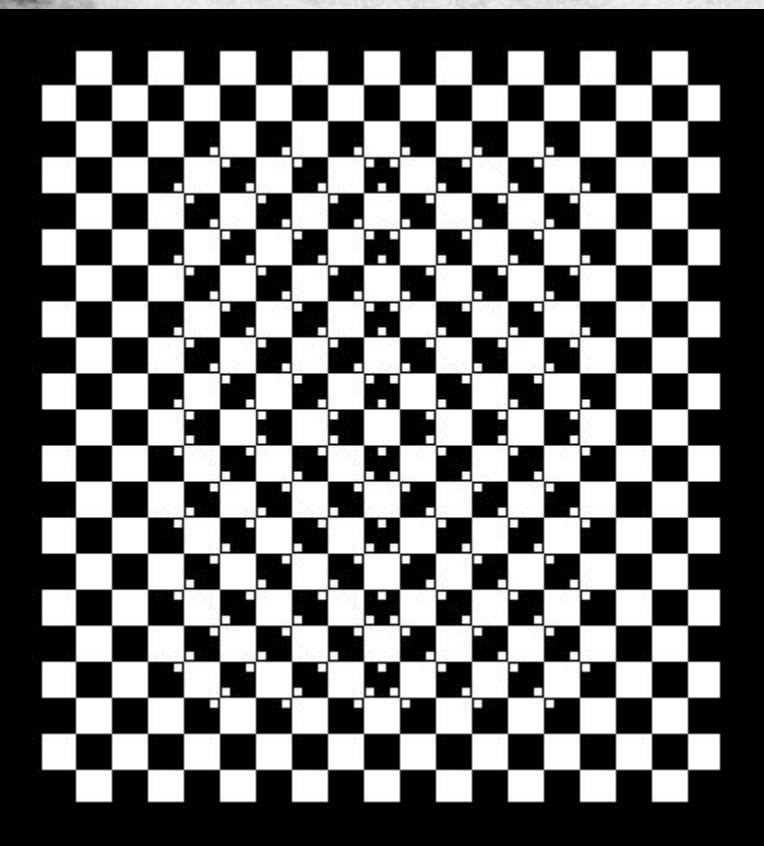


Психодиагностика (вебинар 1)



С.В.Горохов, 2012

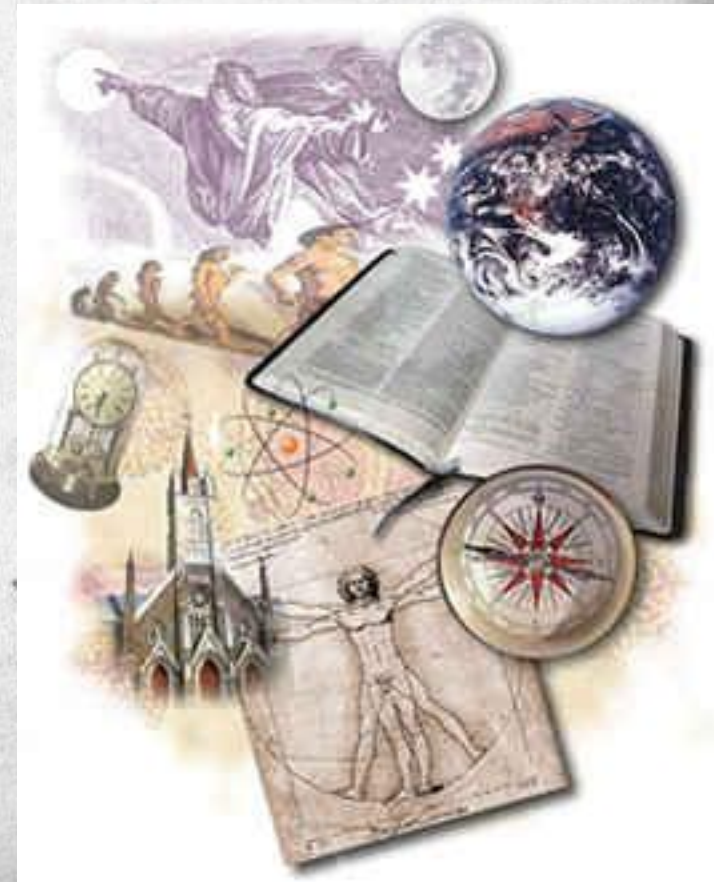


методологические основы психодиагностики

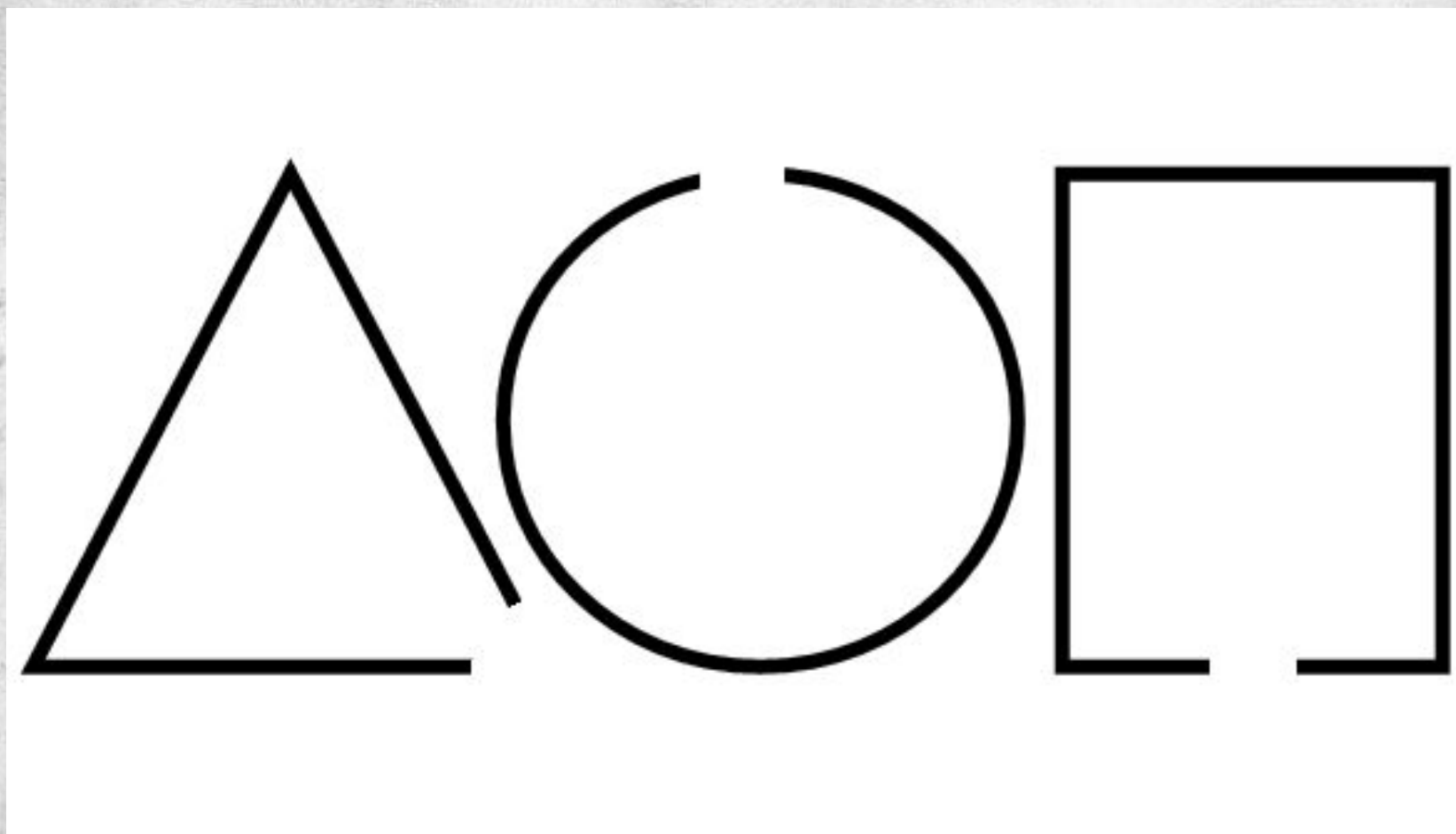


парадигма как единица науки

- предмет и объект исследования;
- теоретическое основание;
- первичная гипотеза;
- вторичные и т.д. гипотезы;
- понятийный язык;
- методы исследования;
- эмпирические факты;
- **практическое применение (в т.ч. диагностика)...**



методика гештальт-психологов

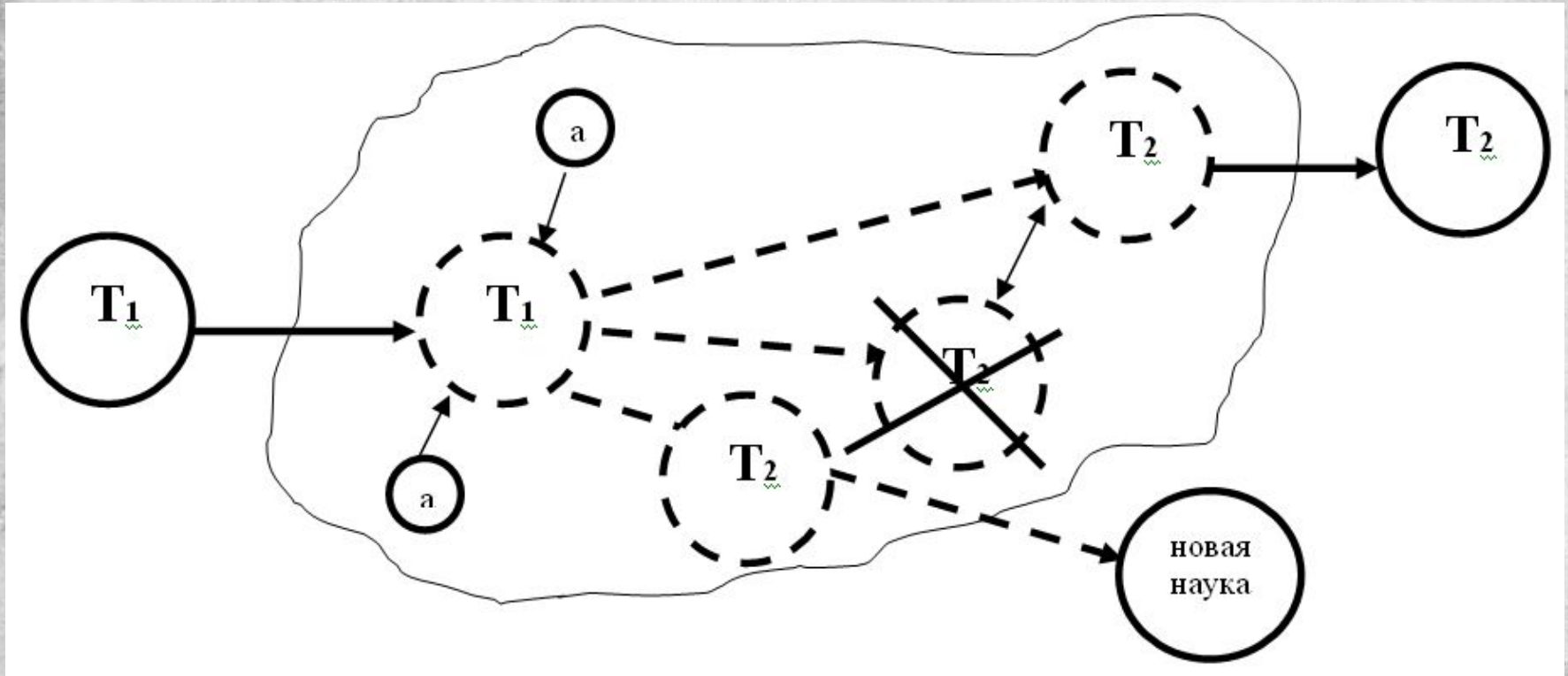


объект и предмет психодиагностики

НЕ СУЩЕСТВУЕТ (:

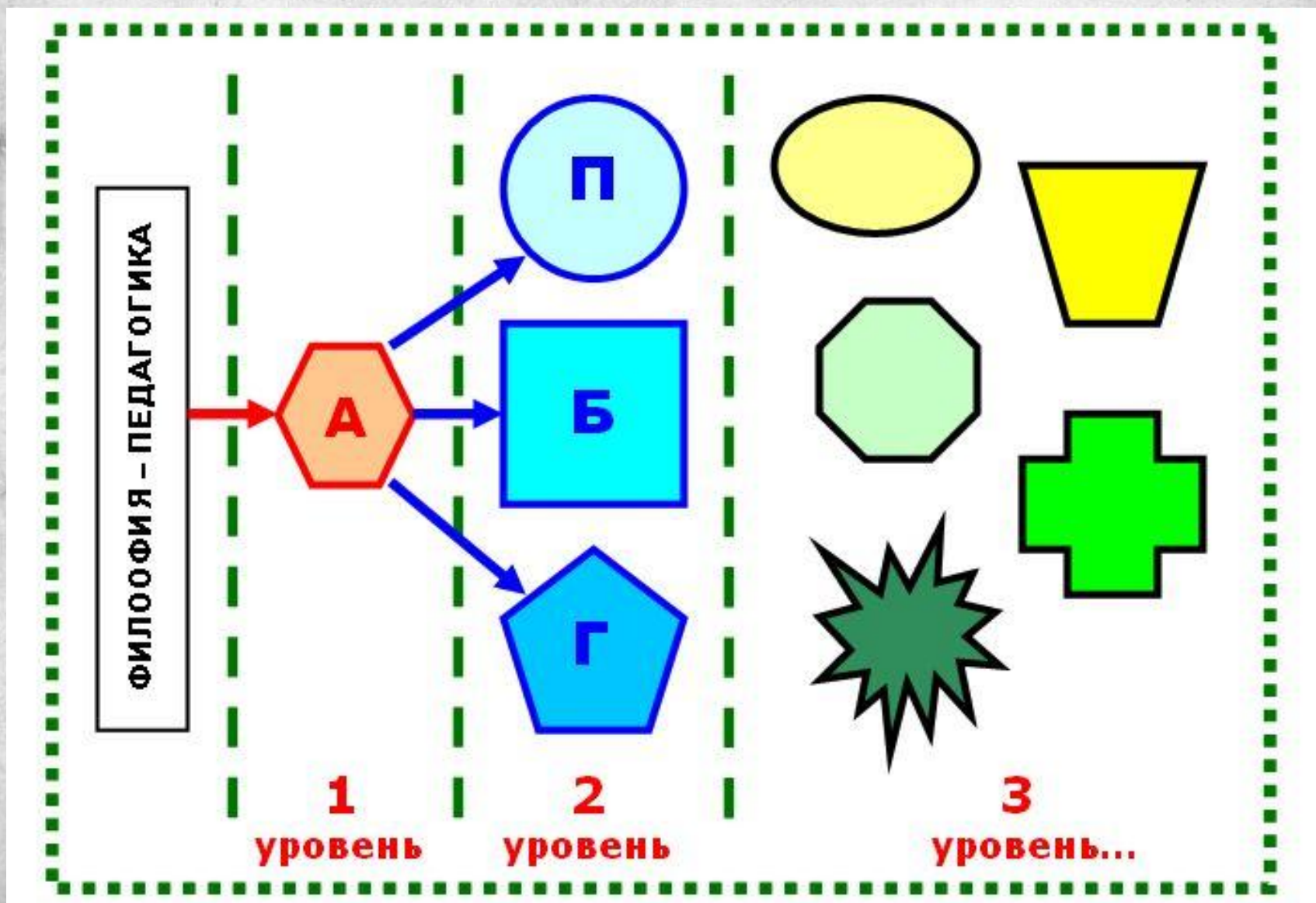


развитие науки (Т.Кун)



- Карл Поппер «Логика и рост научного знания»
- Томас Кун «Структура научных революций»
- Имре Лакатос «Методология исследовательских программ»
- Лев Выготский «Исторический смысл психологического кризиса»

развитие психологии



критерии фальсифицируемости (К.Поппер)

- А содержит более точные утверждения чем В;
- А объясняет больше фактов чем В;
- А описывает и объясняет факты более детальным образом, чем В;
- А выдерживает критику, которую не выдерживает В;
- А выдвигает новые формы эксперимента;
- А объединяет разные проблемы, между которыми раньше не было связи;

предыстория психодиагностики



**Древний Китай
Древняя Греция,
Вьетнам...**

Система конкурсных испытаний для людей, претендующих на государственные должности или желающих приобщиться к религиозной мудрости...

ассоциативная психология

- Ф.Гальтон (ассоциативный эксперимент);
- Г.Эббингауз (запоминание бессмысленных слогов);
- Дж.Кеттелл (объем внимания и навыки чтения с помощью тахистоскопа)...

30-е годы XX века

- тест А.Бине (измерение индивидуальных различий в области интеллекта);
- тест Г.Олпорта (исследование черт личности);
- тест Роршаха (особенности личности);
- прогрессивные матрицы Равена;
- ТАТ (особенности личности).

области применения

- возрастная психология (образование);
- консультирование (социальная, семейная, психология развития и т.д.);
- клиническая психология (изучение индивидуально-психологических особенностей);
- профориентация и профотбор;
- судебная психолого-психиатрическая.

зачем нужна психодиагностика?



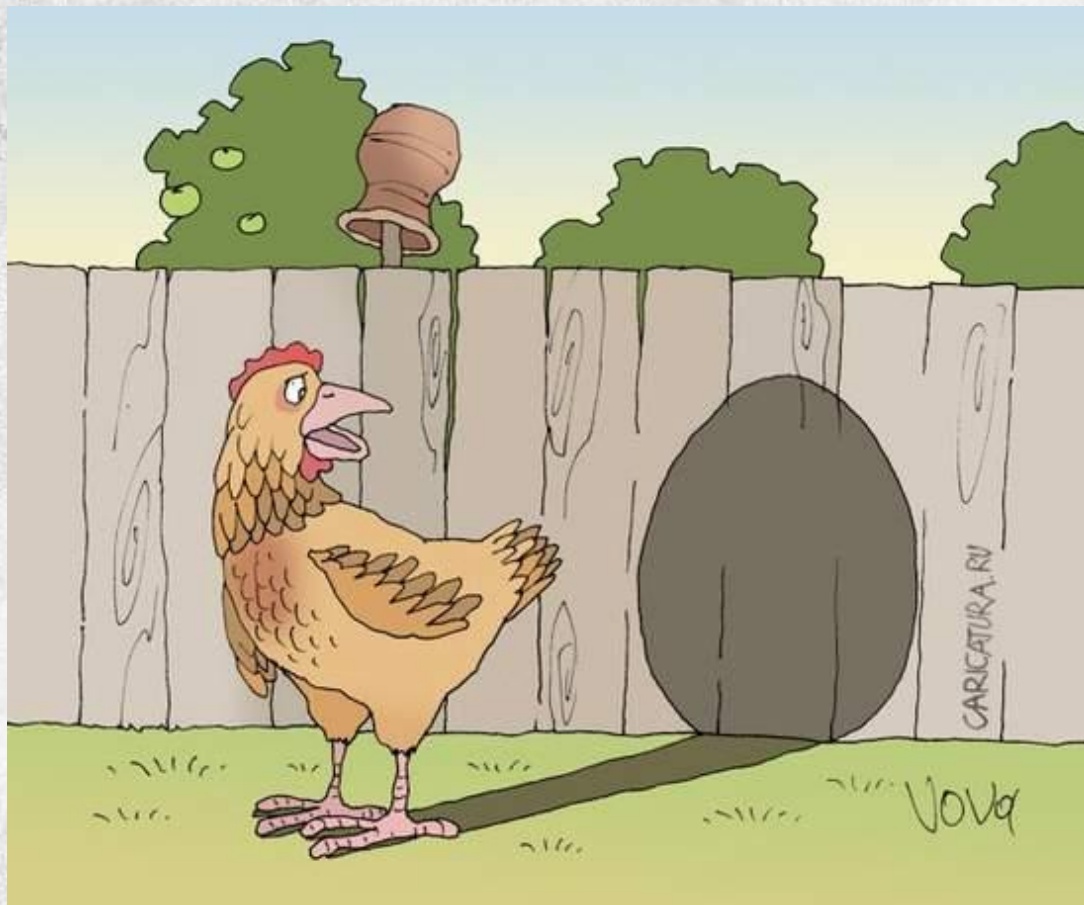
задачи психодиагностики

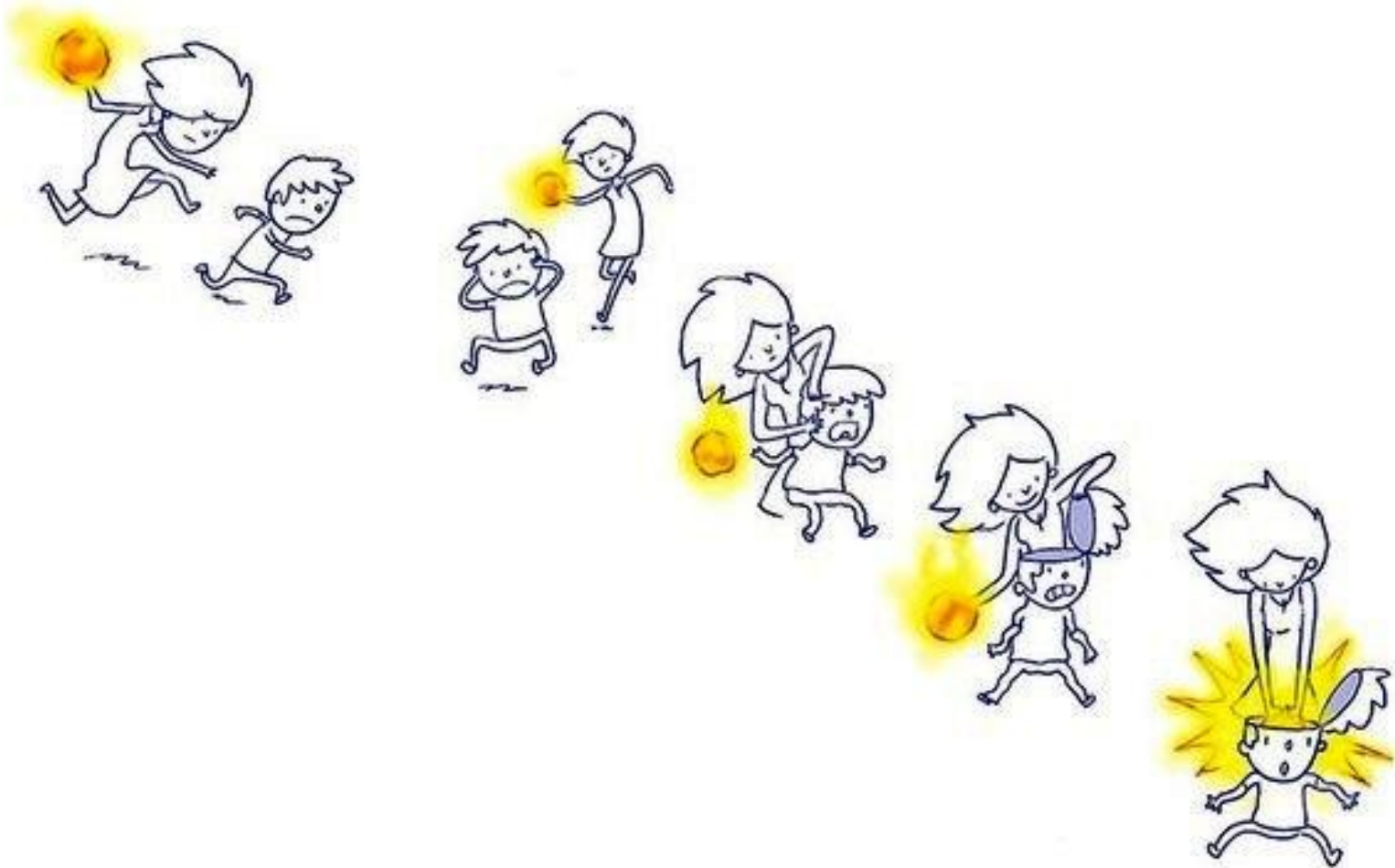
- измерение определенных качеств, психических процессов: познавательных, эмоциональных, волевых;
- определение особенностей психических свойств личности: социальной направленности, характера, темперамента, способностей;
- определение одаренности ребенка, его задатков, индивидуальных способностей и склонностей с целью принятия своевременных мер по их развитию;
- изучение динамики познавательного, интеллектуального, личностного и межличностного развития личности...

задачи психодиагностики

- определение особенностей психических состояний, под которыми понимается целостные, временные и динамические характеристики психической деятельности (подъем, уверенность, тоска, печаль, сомнение, угнетенность, подавленность);
- определение соответствия того или иного качества норме с целью проведения коррекционной работы;
- разделение обследуемых людей на группы, категории для дальнейшей дифференцированной работы;
- установление профпригодности человека к исполнению своих служебных обязанностей...

теория или методика?





спасибо за внимание (:



Спасибо, учителя,
что не сдаётеся!