



**МДОУ «ЯСЛИ-САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА ДЛЯ  
ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

# **Психологическая гостиная «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОЕГО РЕБЕНКА?»**

**Педагог-психолог  
Горбовская И.Н.**







## Задачи:

- ✓ обобщить представление родителей об индивидуальных возможностях детей младшего дошкольного возраста, чтобы использовать их в процессе семейного воспитания
- ✓ способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным возможностям своего ребенка





**Участники:**

**педагог- психолог  
воспитатели группы  
родители**



# Презентация «Мой ребенок – мое солнышко!»



# Уроки психотренинга



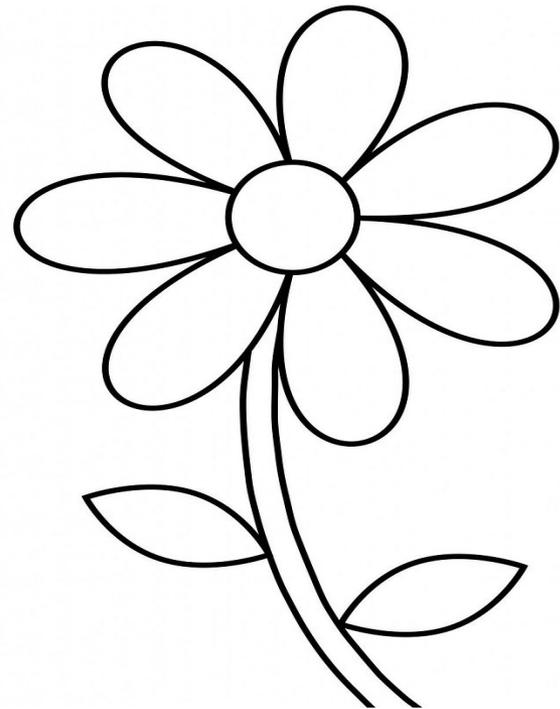


# «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК»

## Инструкция:

в центре цветка написать  
имя ребенка, на лепестках  
ласкательные производные  
от имени, внизу на стебельке  
имя, с которым родители  
обращаются к ребенку,  
когда сердятся.

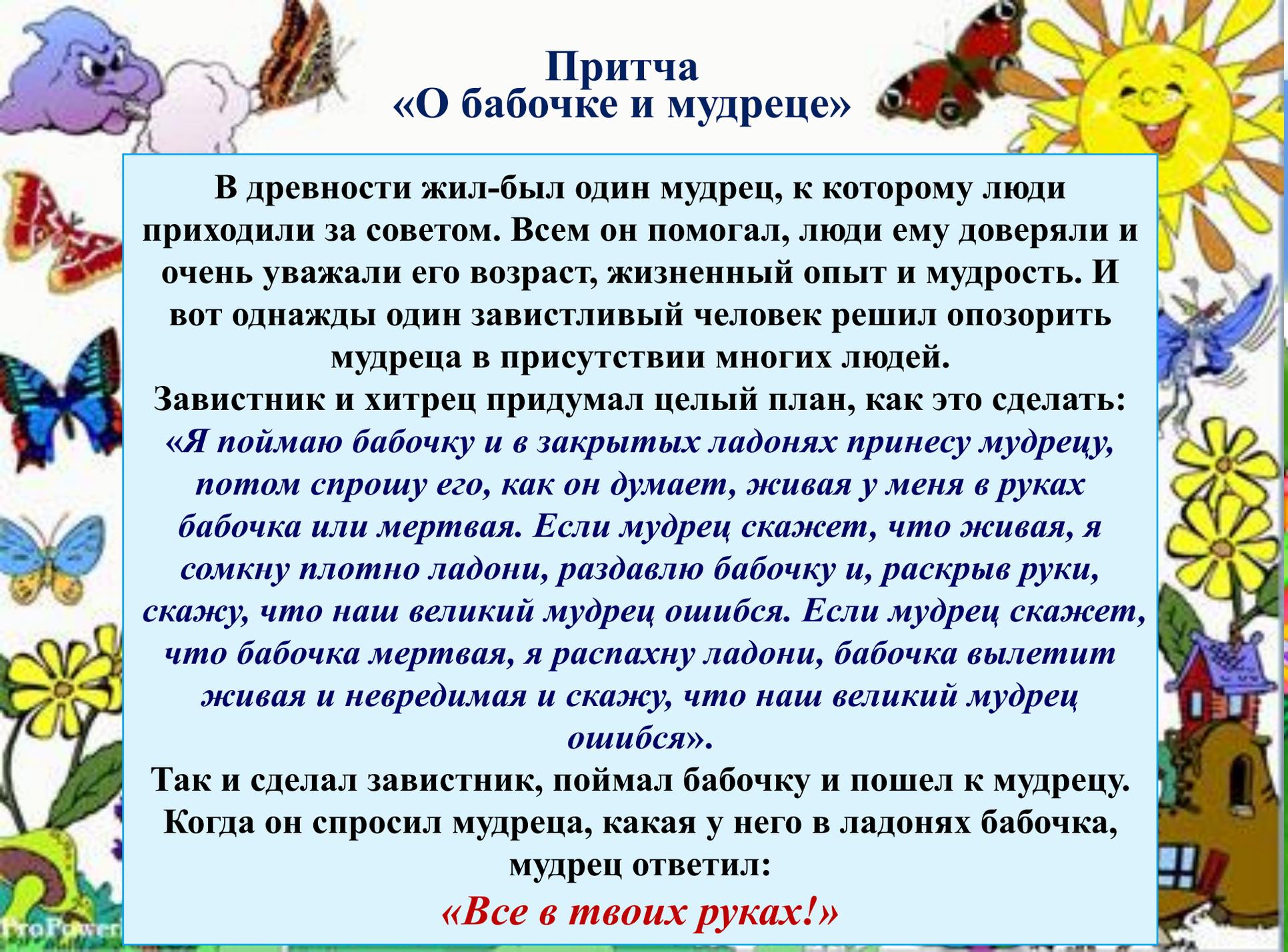
На лепестке стебелька  
написать обращение,  
которое больше всего  
нравится ребенку.



# «Контраргументы»

Достоинства моего ребенка	Недостатки моего ребенка	Каким бы я хотела видеть своего ребенка?





## Притча «О бабочке и мудреце»

В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей.

Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: *«Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся».*

Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил:

*«Все в твоих руках!»*