

Психологические особенности детей 3-4 лет

Младший дошкольный возраст
это важнейший период в развитии
ребенка.

Именно в этом возрасте происходит
переход малыша к новым отношениям
со взрослыми, сверстниками и
предметным миром.



Развитие психических процессов в норме

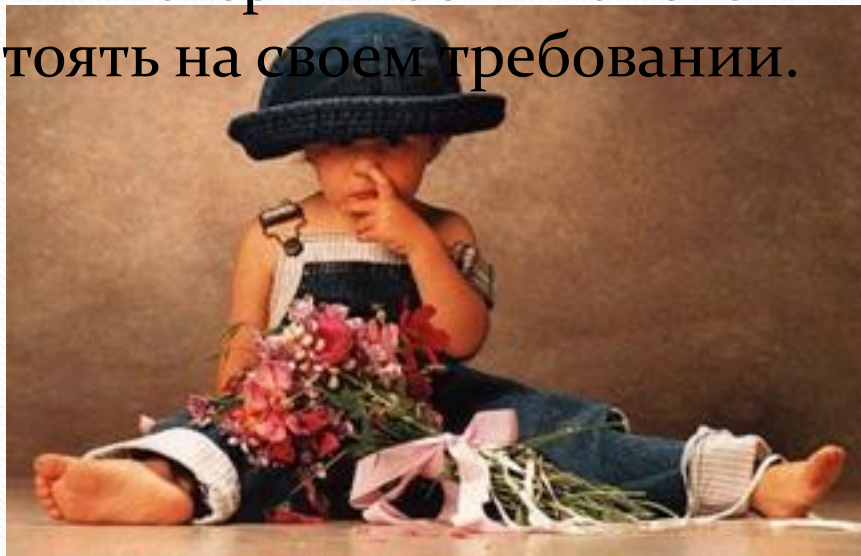
| Показатели | 3-4 года |
|----------------------------------|---|
| Мышление | Наглядно-образное |
| Речь | Начинает формироваться связная речь |
| Произвольность | Внимание и память произвольные |
| Физиологическая чувствительность | Высокая чувствительность к дискомфорту |
| Объект познания | Окружающие предметы, их свойства, назначение |
| Способ познания | Экспериментирование, конструирование |
| Условия успешности | Развивающая среда, партнерские отношения со взрослыми |
| Отношения со сверстниками | Мало интересен |
| Отношения со взрослыми | Источник способов деятельности, партнер по игре |
| Наличие конфликтов | Со взрослыми как продолжение «Я-сам» |
| Эмоции | Сильной модальности, резкие переключения |

«Кризис трех лет»

- определение условное, так как временные рамки кризиса гораздо шире. У одних детей он может начаться в 2 года 10 месяцев, а у других в 3,5 года.

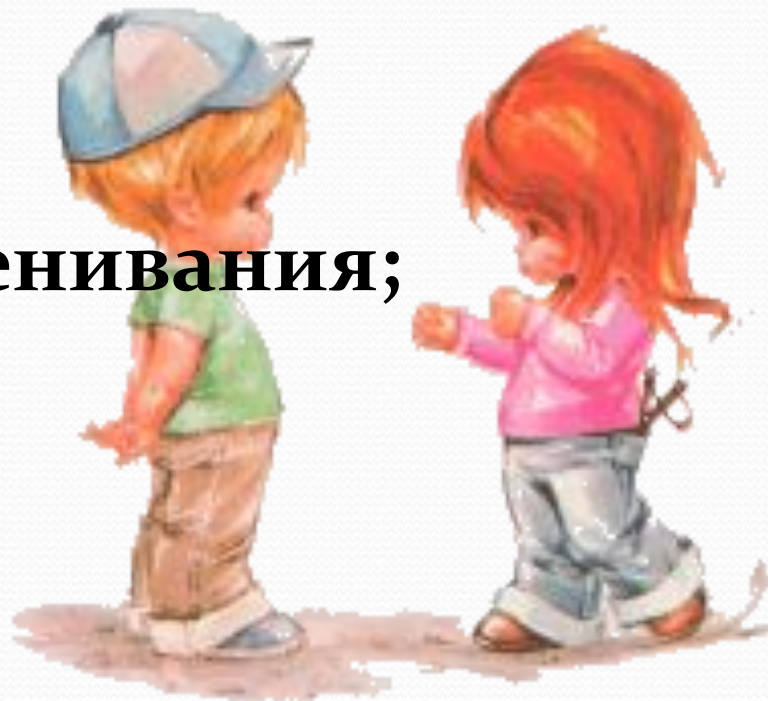
К трем годам у ребенка формируется характер, свое индивидуальное отношение к миру, у него складывается определенное отношение к себе.

Ребенок начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремится настоять на своем требовании.



Основные симптомы кризиса

- **Негативизм;**
- **Упрямство;**
- **Строптивость;**
- **Своеволие;**
- **Протест-бунт;**
- **Симптом обесценивания;**
- **Деспотизм;**



Посткризисное развитие ребенка зависит от того как он взаимодействовал со взрослыми.

2 возможных варианта:

1. если взрослый в целом позитивно оценивал личность ребенка, тактично и аргументировано указывал на недостатки и промахи, умел поддержать и похвалить за старание и инициативность, то ребенок научится гордиться собой и своими успехами;
2. если взрослый стремился добиться подчинения любой ценой, наказывал за своеволие, стремился подловить на обмане, то, скорее всего, у ребенка разовьется желание противостояния взрослому, победить его и ответно добиться своего.

Во втором случае гневливость, раздражительность и упрямство укореняются, становятся чертами характера.



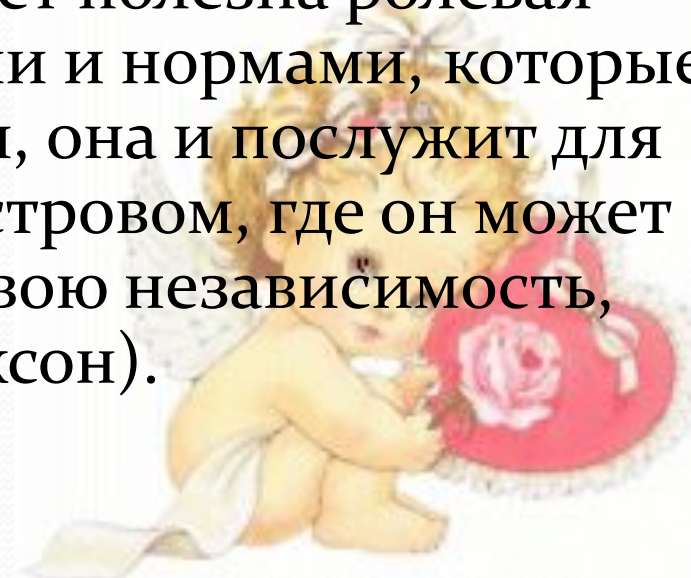
Основная задача взрослого

– поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать веру ребенка в собственные силы;

Поэтому следует просто предоставить ребенку сферу деятельности, где бы он мог проявлять самостоятельность.

Эта сфера деятельности – в игре.

На этом этапе взросления будет полезна ролевая игра с ее особыми правилами и нормами, которые отражают социальные связи, она и послужит для ребенка тем "безопасным островом, где он может развивать и апробировать свою независимость, самостоятельность" (Э.Эриксон).



**Играйте чаще и будьте
терпимее к своим
любимым трёхлетним
ангелочкам!**

